



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

METODOLOGÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EI204	42	21	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> CT = curso – taller	<input type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Estudios Internacionales	<input type="radio"/> Metodología

Área de formación

BÁSICA

Elaborado por:

Dra. Martha Vergara Fregoso; Dra. Alma Leticia Flores; Mtra. Elizabeth Vargas; Mtra. Karla Padilla Martínez; Mtro. Miguel Sigala; Dr. Jorge Quevedo Flores

Actualizado e Impartido por: Mtra. Karla Padilla

Licenciada en Estudios Internacionales por la Universidad de Guadalajara; Maestra en Ciencias Sociales con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios del Pacífico por la Universidad de Guadalajara. Con estancia de estudios e investigación en la Universidad Nacional de Seúl, República de Corea y estudios de posgrado en Flacso, sede Buenos Aires, Argentina. Actualmente Coordinadora y Docente de la Licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. **Áreas de investigación:** Organismos internacionales, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable; Relación bilateral México y Corea del Sur.

Fecha de elaboración:

10 de julio de 2010

Fecha de última actualización

01 de Febrero de 2014

2. PRESENTACIÓN

Este curso, junto con todas las materias que conforman el eje metodológico, son de carácter formativo, esto implica que independientemente de que los alumnos se encaminen a titularse con un producto académico de investigación, como lo pueden ser una tesis o tesina como opción, deben participar en las actividades propuestas para el curso, con la finalidad de contribuir en el desarrollo de habilidades del conocimiento y el pensamiento crítico de los alumnos.

Se pretende que el estudiante de la licenciatura en Estudios y/o Relaciones Internacionales sea capaz de construir ideas, sistematizarlas, argumentarlas y defenderlas, sobre situaciones determinadas por contextos empíricos o teóricos. Situaciones que estarán presentes en su actuar profesional, independientemente del campo de su desempeño laboral.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se pretende que el alumno elabore un proyecto de investigación en las Relaciones Internacionales, a través de un pensamiento crítico, sistematizado y reflexivo.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Se pretende que el alumno, además de conocer la composición de un proyecto de investigación con un enfoque internacionalista, establezca la estrategia teórica-metodológica, maneje la construcción de argumentos y justificaciones a través de afirmaciones y evidencias, conozca las implicaciones de la construcción del campo del conocimiento y desarrolle cada uno de los apartados.</p>
Saberes Teóricos	<p>Conozca la estructura y composición de un proyecto de investigación en el área de las relaciones internacionales. Construya el campo, las dimensiones y categorías de análisis de su proyecto de investigación. Además, identificará y diferenciará la importancia de cada uno de los componentes de su proyecto de investigación: estado de la cuestión, justificación, objeto de investigación, preguntas y objetivos, hipótesis, marco teórico, formas de explicación, metodología, estructura y cronograma.</p>
Saberes formativos	<p>Se pretende que el alumno desarrolle actitudes que contribuyan en su formación personal como son el análisis, reflexividad y crítica en su actuar y pensar; de igual manera entienda las implicaciones que existen en el pensamiento con la identificación analítica de sus ideas, su confrontación y refutación, con base en la construcción de argumentos y justificaciones; todo ello con la finalidad que piense de manera integracional y relacional al momento de construir conocimientos en sus áreas de estudio.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO (temas y subtemas)

- **El proyecto de investigación**
 - Campo de la investigación
 - Objeto de investigación
 - Problemática a investigar
 - Estado de la cuestión y/o de la investigación
 - Marco teórico
 - Metodología
 - Definición del alcance de la investigación a realizar
 - Objetivos
 - Las hipótesis
 - Integración general del proyecto
 - Plan de trabajo
- **La bibliografía: su uso y anotación**
- **La planificación de las actividades de la investigación**

ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES

Sesión 0 Fecha: 06 de febrero de 2014

- Presentación y discusión del programa de trabajo.
- Presentación de las modalidades de titulación

Actividades en clase: 1. Diagnostico individual 2. Elaboración y entrega del cronograma de trabajo

Sesión 1 Fecha: 13 de febrero de 2014

Tipos de fuentes y gestión de la información documental para el proceso de investigación

- Sesión de trabajo en laboratorio de cómputo.
- Utilización de gestor bibliográfico y bases de datos electrónicas.
- ¿Dónde y cómo buscar material bibliográfico y cómo seleccionarlo?
- Integrar la nueva bibliografía y modificación del protocolo de investigación
- Consultar las siguientes fuentes:
<http://www2.etown.edu/vl/> (del anterior se desprenden varios temas y tópicos internacionales)
<http://www.reei.org/> <http://www.cide.edu/dts.php?d=3>

Actividad en clase: 20 bibliografías (titulo, reseña, fuente, tipo de fuente, utilidad para el proyecto) y clasificación de fuentes de información.

Sesión 2 Fecha: 20 de febrero de 2014

Revisión conceptual de los elementos del proyecto de investigación

1. Lectura y discusión de los textos y examen de comprensión de conceptos:

Capítulo 1 “Conceptos generales”, Capitulo 2 “Problemas comunes en la elaboración de una tesis de licenciatura” y Capitulo 3 “Procedimiento general para la elección de tema de tesis de licenciatura” de MUÑOZ RAZO CARLOS. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*, Pearson Educación, México.

Actividad en clase: Primer planteamiento del tema de investigación: tema y pregunta de investigación.

Sesión 3 Fecha: 27 de febrero de 2014

Revisión conceptual de los elementos del proyecto de investigación: HIPÓTESIS, OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN.

Lectura y discusión de los textos para la comprensión y operación de conceptos generales:
Obligatorias:

A) Capítulo 2. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio en HERNÁNDEZ, SAMPIERI, et al. (2003). *Metodología de la Investigación*. México. Ed. McGrawHill.

B) La hipótesis de trabajo y el trabajo de la hipótesis. De LEAL, FERNANDO. s.f. En: *Experiencias y reflexiones desde la investigación social*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara (Cucea).

Actividades en clase: identificación de hipótesis, objetivos y listado de argumentaciones para la justificación de tres trabajos recepcionales del DEI.

Sesión 4 Fecha: 06 de marzo de 2014

Revisión conceptual de los elementos del proyecto de investigación: Campo del conocimiento y Marco Teórico

Ejemplificación del campo de conocimiento y del marco teórico a través de los elementos del proyecto de investigación.

Lectura y discusión de los textos.

Obligatorios

A) Capítulo 3. La elaboración del Marco teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica en HERNÁNDEZ, SAMPIERI, et al. (2003). *Metodología de la Investigación*. México. Ed. McGrawHill.

B) "Los modelos en las ciencias sociales" de LEAL, FERNANDO (2008). En: *Cómo hacer las ciencias sociales: antología de ejemplos y preceptos en homenaje a Fernando Pozos Ponce*, pp. 347-411. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Lecturas optativas:

A) El estudio de las relaciones internacionales: ¿crisis o consolidación de una disciplina? DE Esther Barbe en *Revista de estudios políticos*, ISSN 0048-7694, N° 65, 1989 , págs. 173-196.

B) El campo de las Relaciones Internacionales en la Argentina Federico Merke, Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales (CARI).

Actividades: planteamiento grafico de una teoría de Relaciones Internacionales aplicado a una hipótesis.

Sesión 5 Fecha: 13 de marzo de 2014

1.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: el planteamiento del problema: antecedentes, pregunta e hipótesis, objetivos.

Sesión 6 Fecha: 20 de marzo de 2014

1.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: el planteamiento del problema: antecedentes, pregunta e hipótesis, objetivos.

Sesión 7 Fecha: 27 de marzo de 2014

1.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: el estado de la cuestión.

Sesión 8 Fecha: 03 de abril de 2014

1.- Actividad grupal: revisión del estado de la cuestión de los estudiantes. (Revisar coherencia, integralidad, contenido, autores revisados, etc.)

2.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: Estado de la cuestión.

Sesión 9 Fecha: 10 de abril de 2014

1.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: marco teórico.

Sesión 10 Fecha: 08 de mayo de 2014

1.- Actividad grupal: revisión del marco teórico de los estudiantes.

2.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: marco teórico.

Sesión 11 Fecha: 15 de mayo de 2014

1.- Asesoría Grupal

Elemento del protocolo a trabajar: metodología.

Entrega del proyecto para defensa en el Coloquio**Sesión 12 Fecha: 22 de mayo de 2014**

1.- Asesoría Individual

Elemento del protocolo a trabajar: metodología.

Sesión 13 Fecha: 29 de mayo de 2014

1.- Asesoría individual: recolección de datos de la investigación

Actividad: COLOQUIO SABADO 31 DE MAYO 2014 DE 9:00 A 14:00 HRS.**Sesión 14 Fecha: 05 de junio de 2014**

Entrega del proyecto de investigación

ACCIONES

Realizar las lecturas propuestas

- Aplicar en el proceso de investigación que cada estudiante realiza, todas y cada una de las lecturas de los textos abordados en el curso.
- Indagar sobre el tema propuesto a investigar.
- Desarrollar la habilidad crítica para construir sus propios referentes teóricos metodológicos para el análisis de la realidad internacional.
- Desarrollar la habilidad práctica para construir sus propios referentes teóricos metodológicos para el análisis de la realidad internacional.
- Construir / Diseñar el proyecto de investigación.

LECTURAS EN DROPBOX: e-mail: seminario2012b@gmail.com contraseña: estudiante

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
El alumno: Aprenderá a definir con	Que el proyecto incluya cada uno de los apartados que lo	Según el que resulte pertinente para el tema de investigación

<p>claridad un problema de investigación pertinente.</p> <p>Será capaz de hacer un usar la teoría para el desarrollo de su investigación</p> <p>Aprenderá a desarrollar el planteamiento metodológico de su investigación.</p> <p>Desarrollará la habilidad de enfrentarse críticamente con su objeto de investigación</p>	<p>caracterizan con la debida problematización del fenómeno en cuestión.</p>	<p>propuesto.</p>
--	--	-------------------

10. CALIFICACIÓN

<p>Actividades en clase/ Control de lecturas..... 20</p> <p>Participación en clase 10</p> <p>Examen 15</p> <p>Trabajo final 35</p> <p>Coloquio DEI..... 20</p> <p>Fecha coloquio: Sábado 31 de Mayo 2014"A".</p>

11. ACREDITACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Es obligatoria la asistencia a las sesiones de clase (cumplir con un mínimo del 80% de asistencia) así como el cumplimiento de cada una de las actividades programadas para las sesiones. 2. Es obligatoria la presentación de los avances de la investigación en cada una de las sesiones. 3. Es obligatorio el uso de lap top, tablet o teléfono inteligente durante la clase, única y exclusivamente para actividades que señale la profesora. 4. Es obligatorio traer todos los materiales de lectura durante todas las clases del semestre para consultas y actividades. 5. El producto final del semestre será el proyecto de investigación con los elementos señalado en el presente programa. 6. Es obligatoria la defensa del proyecto en una mesa de discusión temática en el coloquio semestral de avances de investigación. (mayo-junio 2014) <p>NO HAY EXTRAORDINARIO</p>
--

BIBLIOGRAFIA BASICA

<p>AUGSTO BERNAL, C. (2006). <i>Metodología de la Investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales</i>, Pearson Prentice Hall, Segunda Edición, México.</p> <p>CALDUCH, R.- <i>Relaciones Internacionales</i>.- Edit. Ediciones Ciencias Sociales. Madrid, 1991</p> <p>COLOBRANS, J. (2001). <i>El doctorado organizado. La gestión del conocimiento aplicada a la investigación</i>. Mira editores, España.</p>

ECO UMBERTO. (2000) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona, España.

HERNÁNDEZ, SAMPIERI, et al. (2003). *Metodología de la Investigación*. México. Ed. McGrawHill.

MUNCH L y ÁNGELES E. (2005). *Métodos y técnicas de investigación*, 2ª. Edición, Trillas, México.

MÉNDEZ C (2005). *Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación*, tercera edición, McGrawHill, Colombia.

MUÑOZ RAZO CARLOS. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*, Pearson Educación, México.

ZAPATA O. (2005). *La aventura del pensamiento crítico. Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas*. Editorial Pax, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BOOTH, WAYNE C.; Colomb, Gregory; Williams, Joseph (1995). *The craft of research*. Chicago: Chicago University Press, cap. 3 y 4.

BOUDON, RAYMOND, (2004) "La sociología que realmente importa", *Papers*, 72.

LEAL, FERNANDO (2008). "Los modelos en las ciencias sociales". En: *Cómo hacer las ciencias sociales: antología de ejemplos y preceptos en homenaje a Fernando Pozos Ponce*, pp. 347-411. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

LEAL, FERNANDO. s.f. La hipótesis de trabajo y el trabajo de la hipótesis. En: *Experiencias y reflexiones desde la investigación social*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara (cucea).

VAN EVERA, STEPHEN, (1997) "Hypotheses, Laws and Theories: A User's Guide", en *Guide to Methods for Students of Political Science*, Cornell University Press, Ithaca & London.