



**Programa de Unidad de Aprendizaje**

Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje (Licenciatura, Maestría o Doctorado)												
LICENCIATURA												
Programa Educativo en que se imparte		Nombre de la Unidad de Aprendizaje			Clave							
PSICOLOGÍA		TEMAS ACTUALES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			I9152							
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje		Carga Horaria Semanal		Créditos						
NINGUNO		<input type="checkbox"/> Curso C	<input type="checkbox"/> Práctica P	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td>16</td> <td>16</td> <td>32</td> </tr> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	16	16	32	3
Teoría:	Práctica:	Total:										
16	16	32										
Co-requisitos		<input type="checkbox"/> Curso-Taller CT	<input type="checkbox"/> Seminario S									
I-9151-Prácticas Profesionales de Psicología Clínica		<input type="checkbox"/> Laboratorio L	<input type="checkbox"/> Clínica N									
		<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL	<input type="checkbox"/> Taller T									
		<input type="checkbox"/> Módulo M										
Área de Formación		División		Departamento		Academia						
ESPECIALIZANTE SELECTIVA		ESTUDIOS JURÍDICOS Y SOCIALES		COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA		PSICOLOGÍA APLICADA						
Presentación												
<p>Esta UA es presencial y pertenece al Área de formación Especializante Selectiva: Orientación en Psicología Clínica de la Licenciatura en Psicología y cuenta con 3 créditos y 32 horas (16 horas teoría/16 horas práctica). Tiene como objeto de estudio los campos actuales y emergentes de las intervenciones en psicología clínica, rescatando las temáticas de mayor actualidad según las necesidades psicosociales del contexto histórico-cultural.</p> <p>Para ello se formará al alumno en las diversas modalidades del trabajo clínico psicológico como son: Prevención, Promoción e Intervención desde las diversas teorías, enfoques y metodologías de trabajo para el mejor desempeño profesional en psicología clínica.</p> <p>Se favorecerá una actitud crítica y propositiva hacia la diversidad de perspectivas actuales y emergentes entorno a la psicología clínica, asociando la pertinencia de determinadas perspectivas según los múltiples contextos y necesidades, además de promoverse un ejercicio profesional ético y responsable hacia las personas a su cargo, consigo mismo y su entorno.</p>												
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje												
Se constituye como correquisito de las Prácticas Profesionales de Psicología Clínica. No tiene prerrequisitos.												
Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso												



2. Muestra actitudes de apertura, respeto y tolerancia frente a la diversidad de posturas que emergen en la convivencia y en el diálogo con sus pares y/o con otras personas con quienes se vincula.
  3. Trata de manera respetuosa, comprometida, honesta y responsable a las personas con quienes trabaja y a su entorno.
  4. Mantiene una actitud de autodeterminación y cuidado de sí.
- Saber convivir**(Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

**Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos**

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: La atención a problemas de psicología clínica en contextos de violencia comunitaria y desaparición forzada	Subtema 1: El contexto mexicano: estadísticas sobre violencia, asesinatos, feminicidios y desapariciones y atención a víctimas. Subtema 2: Acompañamiento psicosocial y psicología clínica. Subtema 3: Consecuencias psicológicas y sociales de la violencia, asesinatos, feminicidios y desapariciones. Subtema 4: Acompañamiento y atención psicosocial a víctimas. Subtema 5: El proceso de duelo y otros problemas clínicos en las familias de las personas desaparecidas y asesinadas Subtema 6: Intervenciones psicológicas en casos de personas desaparecidas y asesinadas.	<b>10 Horas</b>
Unidad de Competencia Tema 2: La atención en psicología clínica en contextos de pobreza	Subtema 1: Estadísticas sobre la pobreza en México y los problemas psicosociales asociados Subtema 2: Intervenciones psicológicas en contextos de pobreza y exclusión social.	<b>10 Horas</b>
Unidad de Competencia Tema 3: La atención en psicología en las nuevas	Subtema 1: Las nuevas configuraciones familiares en México y sus problemas psicosociales asociados Subtema 2: : Intervenciones psicológicas para las nuevas configuraciones familiares	<b>4 Horas</b>

<p>configuraciones familiares.</p> <p>Unidad de Competencia Tema 4: Otros problemas y temas actuales psicología clínica.</p>	<p>Subtema 1: Detección de otros problemas emergentes en psicología clínica</p>		<p><b>8 Horas</b></p> <p><b>Total: 32 Hrs.</b></p>
<b>ESTRATEGIAS</b>			
<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>Estrategias de enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje en aula</b>	<b>Estrategias de aprendizaje extra-aula</b>
<p><b>TEMA 1</b> Presentación y encuadre</p> <p><b>TEMA 2</b> La atención a problemas de psicología clínica en contextos de violencia comunitaria y desaparición forzada</p> <p><b>Tema 3</b> La atención en psicología clínica en contextos de pobreza</p>	<p>El docente se presenta y describe el encuadre de la unidad de aprendizaje Se realiza lluvia de ideas para reconocer los principales problemas y temas actuales en psicología clínica.</p> <p>El docente coordina una mesa de discusión sobre el tema de la violencia</p> <p>El docente coordina una mesa de discusión sobre el tema de la pobreza y su relación con la psicología clínica</p>	<p>Los alumnos elaboran un listado de los principales problemas y temas actuales en psicología clínica.</p> <p>Los alumnos analizan como el tema de la violencia se presenta en la práctica de psicología clínica realizada. Por equipo y de manera colaborativa, realizan una serie de lineamientos y propuestas de intervención para los problemas de violencia.</p> <p>Los alumnos analizan como el tema de la pobreza se presenta en la práctica de psicología clínica realizada. Por equipo y de manera colaborativa, realizan una serie de lineamientos y propuestas de intervención para los problemas clínicos asociados a la pobreza.</p>	<p>Los alumnos buscan estadísticas y hacen preguntas a informantes clave sobre los principales temas y problemas actuales en psicología clínica.</p> <p>El alumno revisa las lecturas</p> <p>El alumno revisa las lecturas</p>

<p><b>TEMA 4</b> La atención en psicología en las nuevas configuraciones familiares</p>	<p>El docente coordina una mesa de discusión sobre el tema de las nuevas configuraciones familiares</p>	<p>Los alumnos analizan como el tema de las nuevas configuraciones familiares se presenta en la práctica de psicología clínica realizada. Por equipo y de manera colaborativa, realizan una serie de lineamientos y propuestas de intervención para los problemas clínicos asociados a las nuevas configuraciones familiares</p>	
<p><b>TEMA 5</b> Otros problemas y temas actuales psicología clínica</p>	<p>El docente coordina una mesa de discusión sobre otros problemas y temas actuales en psicología clínica</p>	<p>Los alumnos identifican otros problemas y temas actuales en psicología clínica. Por equipo y de manera colaborativa, realizan una serie de lineamientos y propuestas de intervención para los problemas clínicos identificados</p>	
<b>Evaluación</b>			
<b>Productos de Aprendizaje sugeridos</b>		<b>Criterios y/o indicadores de Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
<p><b>TEMA 1</b> La atención a problemas de psicología clínica en contextos de violencia comunitaria y desaparición forzada Producto parcial: documento de lineamientos y propuestas</p> <p><b>Tema 2</b> La atención en psicología clínica en contextos de pobreza Producto parcial: documento de lineamientos y propuestas</p> <p><b>TEMA 3</b> La atención en psicología en las nuevas configuraciones familiares Producto parcial: documento de lineamientos y propuestas</p>		<p><b>Criterios de evaluación</b> Reportes de lectura 30% Productos parciales 40% Coordinación de clase 30%</p> <p><b>Criterios de acreditación</b> Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por</p>	<b>SUMA 100%</b>

<p><b>TEMA 4</b> Otros problemas y temas actuales psicología clínica Producto parcial: documento de lineamientos y propuestas</p>	<p>autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.</p>	
<b>Fuentes de Información</b>		
<p><b>Básica</b> Kernjak, F., Pérez Sales, P., &amp; Navarro, S. (2007). Consenso mundial de principios y normas mínimas sobre trabajo psicosocial en procesos de búsqueda e investigaciones forenses para casos de desapariciones forzadas, ejecuciones arbitrarias o extrajudiciales. D-112-Navarro_Susana-2010-290.</p> <p>Macias-Esparza, L. K., &amp; Laso, E. (2017). Una propuesta para abordar la doble ceguera: la Terapia Familiar Crítica sensible al Género. Revista de Psicoterapia, 28(106), 129-148.</p> <p>Smith, L., Chambers, DA, y Bratini, L. (2009). Cuando la opresión es el patógeno: el desarrollo participativo de la práctica de salud mental socialmente justa. American Journal of Orthopsychiatry , 79 (2), 159-168.</p> <p>Smith, L., &amp; Chambers, C. (2015). Decolonizing psychological practice in the context of poverty. In Decolonizing “multicultural” counseling through social justice (pp. 73-84). Springer, New York, NY.</p> <p><b>Complementaria</b></p> <p><b>Páginas web o recursos digitales</b></p>		
<b>Perfil Docente Deseable</b>		
<p>El docente debe contar con formación especializada de nivel maestría en psicoterapia o psicología clínica en algún enfoque reconocido, con experiencia mínima de 10 años en la práctica de la psicoterapia o la psicología clínica en diversos contextos y mínima de 5 años como supervisor de psicoterapeutas en diversos contextos.</p>		
<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha</b>	
Dra. Lidia Karina Macias Esparza	Agosto 2018	
<b>Actualizado por</b>	<b>Fecha</b>	

**Perfil del Egresado.**

Disponible en [www.guiadecarreras.udg.mx](http://www.guiadecarreras.udg.mx)