



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD	NEUROCIENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS BÁSICOS: ADULTEZ Y SENECTUD

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9167	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <u>C.- Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	CISA 19165 NEUROPSICOLOGÍA

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común B.- Particular obligatoria <u>C.- Especializante</u> D.- Optativa	LICENCIATURA
ELABORADO POR: ACADEMIA DE NEUROCIENCIAS CLÍNICAS CUCS	MODIFICADO POR: ACADEMIA DE NEUROCIENCIAS CUVALLES
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
DICIEMBRE 2017	
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	
JUNIO 2017	

PERFIL DOCENTE
Maestro/Doctor en Neuropsicología y áreas afines.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

## 2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Existe una gran demanda de atención a las personas mayores de 60 años. Entre las alteraciones más comunes se encuentran las enfermedades neurodegenerativas como la Enfermedad de Alzheimer, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales. De igual forma existen otra serie de trastornos que afectan a los adultos y que pueden ser originadas por diferentes agentes etiopatogénicos. Entre las primeras causas de muerte en México, se encuentran las Enfermedades Cerebro Vasculares, las Neoplasias Cerebrales cuyas secuelas cognitivas en algunos casos son muy evidentes, también puede ocurrir una lesión directa sobre el encéfalo por los Traumatismos craneoencefálicos, etc.

El presente curso se ubica dentro del eje de Aplicación Profesional del eje Neurociencias. Integra los conocimientos del área básica y cognitiva con la finalidad de comprender, los principales trastornos neuropsicológicos de la adultez y senectud para su exploración neuropsicológica, diagnóstico y alternativas de intervención. Este curso promueve en el estudiante el desarrollo del pensamiento objetivo, crítico y analítico, así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren para la intervención neuropsicológica desde la trans e interdisciplinar.

## 3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Identifica las modificaciones neuropsicológicas propias de la edad adulta y la senectud, así como los síndromes neuropsicológicos más frecuentes relacionados con las patologías del sistema nervioso en ambientes académicos, hospitalarios y laborales, para prevenir, diagnosticar e intervenir desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

## 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Profesionales</b>
Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de su contexto.
<b>Socio- Culturales</b>
Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas -en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua.
<b>Técnico Instrumentales</b>
Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los textos y artículos científicos.
Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido .



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

**5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE**

<b>SABERES PRÁCTICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, evalúa, previene, y precisa las alternativas de intervención -desde la práctica interdisciplinaria y profesional- de las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes en la etapa adulta y en la senectud.</li> <li>• Elabora un reporte neuropsicológico de un adulto en el que interpreta los diferentes signos y síntomas neuropsicológicos para integrar un diagnóstico.</li> <li>• Comprende las diversas técnicas de análisis de la actividad cerebral y su utilidad en el proceso diagnóstico.</li> </ul>
<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y explica los principales mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades neurodegenerativas más frecuentes: enfermedad de Alzheimer, Demencia Vascular, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales, Deterioro Cognitivo Leve.</li> <li>• Abstrae, analiza y sintetiza datos para identificar, plantear y resolver problemas.</li> <li>• Conoce y describe las alteraciones cognitivas secundarias a un evento cerebro vascular o un traumatismo craneoencefálico, de acuerdo a la región cerebral involucrada.</li> <li>• Conoce y explica las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades tumorales del cerebro.</li> <li>• Identifica y describe las implicaciones neuropsicológicas por el uso y abuso de sustancias adictivas en el cerebro.</li> <li>• Reconoce los mecanismos fisiopatológicos de la epilepsia sus implicaciones en la cognición y conducta</li> </ul>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conduce con honestidad profesional en el conocimiento y atención de los pacientes con trastornos neuropsicológicos.</li> <li>• Comprende y participa en la atención a la salud del adulto y del anciano con responsabilidad, respeto, compromiso social, creatividad y trabajo en equipo desde una postura inter y transdisciplinaria.</li> </ul>

**6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO**

<b>TEMA 1 INTRODUCCIÓN</b>	
1.1.	Neuropsicología Clínica del Adulto
1.2.	Desarrollo neuropsicológico en la vejez
1.3.	Pruebas neuropsicológicas básicas para evaluación del adulto
1.4.	Técnicas de análisis de la actividad cerebral y su uso en el proceso de diagnóstico.
<b>TEMA 2 TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS</b>	
2.1	Enfermedad neurodegenerativa, Demencia y Delirium
2.2	Trastorno neurocognitivo debido a enfermedad de Alzheimer
2.3	Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
2.4	Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewi
2.5	Trastorno neurocognitivo vascular mayor o menor



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

- 2.6 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a TCE
- 2.7 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a intoxicación por VIH
- 2.8 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
- 2.9 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
- 2.10 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
- 2.11 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a otra afección médica
- 2.12 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a múltiples etiologías.

TEMA 3 TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

- 3.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 3.2 Secuelas neuropsicológicas del traumatismo craneoencefálico y evaluación
- 3.3 Profilaxis.

TEMA 4 ENFERMEDAD VÁSULO CEREBRAL

- 4.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 4.1 Secuelas neuropsicológicas de pacientes con enfermedad vásulo cerebral y evaluación
- 4.2 Profilaxis.

TEMA 5 NEOPLASIAS

- 5.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 5.2 Secuelas neuropsicológicas de pacientes neoplasias
- 5.3 Rehabilitación neuropsicológica de neoplasias.

TEMA 6 EPILEPSIA

- 6.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 6.2 Neuropsicología y epilepsia
- 6.3 Profilaxis.

TEMA 7 ADICCIONES

- 7.1 Historia y adicción a sustancias
- 7.2 Abstinencia y Tolerancia
- 7.3 Neuropsicología y adicción a drogas
- 7.4 Evaluación neuropsicológica y adicción a sustancias.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Exégesis
- Integración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, tablas comparativas, modelos anatómicos) en las fichas de lectura.
- Elaboración de reporte neuropsicológico con aplicación de pruebas neuropsicológicas a un adulto.
- Cuadro integrativo de los diversos temas vistos en clase.
- Exámenes



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI**

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Entrega de fichas de lectura.	Entrega de ficha dentro de la fecha establecida por el docente. Debe incluir mínimo cinco referencias APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).	Aula y/o Plataforma Moodle
Elaboración de un cuadro integrativo de los diversos temas	El cuadro debe contener de cada uno de los temas vistos en clase los siguientes elementos: Concepto, etiología, patología, clínica, evaluación neuropsicológica, criterios dx, dx diferencial, pronóstico e intervención.	Aula y/o Plataforma Moodle
Reporte neuropsicológico de un adulto con aplicación de pruebas neuropsicológicas.	En equipos, elaboran un reporte neuropsicológico que incluya: historia clínica neuropsicológica de adulto, con aplicación de pruebas neuropsicológicas idóneas para el caso. Presentación, discusión y retroalimentación del reporte.	Aula y/o Plataforma Moodle
Discusión grupal de casos propuestos por el docente.	Lectura y/o evaluación básica de pacientes de los diversos trastornos que comprende el curso.	Aula y/o Plataforma Moodle

**9. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Fichas de lectura, actividades y tareas en Plataforma moodle 20%
  - Cuadro integrativo y exposiciones grupales 10%
  - Reporte Neuropsicológico de un Adulto 40%
  - Examen 30%
- Total: 100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

10. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Las tareas y actividades se califican sobre 100 puntos que posteriormente se suman con el total que fueron, para posteriormente en regla de tres sacar el porcentaje que corresponde de acuerdo a lo acordado en cada área.

Estas tendrán que ser entregadas o enviadas en la plataforma Moodle de CUVALLES en el tiempo y forma que le asigne el docente o que se mencione en la instrucción.

No se justificarán tareas y trabajos, así como exposiciones si el alumno no lo envió en tiempo y forma o no acudió a clase en caso de tocarle exponer.

11. ACREDITACIÓN

Debe conducirse con respeto, responsabilidad ética con los pacientes, compañeros y docente.

Asistir y permanecer en clase.

**Criterios Administrativos**

Derecho a calificación en ordinario 80% de asistencia.

Derecho a calificación en extraordinarias 65 % de asistencia.

**Criterios Académicos**

En periodo ordinario:

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

En periodo extraordinario:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

12. BIBLIOGRAFÍA

12.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Alva Moncayo, E. (2006) Manual epilepsia. Trillas.  
Arango Lasprilla, J. C., Fernandez Guinea, S., y Ardila, A. (2003) Las demencias. Manual moderno.  
Brailowsky, S. (1999) Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro. SEP. (En CUVALLES)  
Cruz Magallanes, P. I. (1998) Las drogas y sus efectos. Trillas.  
Goldman, H. H. (2005) Psiquiatría general. Manual moderno.  
Rains, G. D. (2004) Principios de neuropsicología. McGrawHill. (En CUVALLES).  
Ramos-Zuñiga R. (2011) Guía Básica en Neurociencias. Ed. Universidad de Guadalajara. (En CUVALLES)  
Ropper Allan. (2009) Principios de Neurología Adams and Victors. Mc Graw Hill. (En CUVALLES)

12.2.- BILIOGRAFÍA EN CUVALLES

- Black D. W. Y Andreasen N.C. (2015) Texto introductorio de psiquiatría. Manual Moderno.  
Brailowsky, S. (1999) Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro. SEP  
Gonzalez- Garrido y Matute E. (2013). Cerebro y Drogas. Manual Moderno.  
Montañez Patricia et. Al. (2011). Las Demencias y la neuropsicología del dibujo. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.  
Morrison J. (2015) DSM-5: Guía para el diagnóstico clínico. Manual Moderno.  
Rains, G. D. (2004) Principios de neuropsicología. McGrawHill.  
Ramos-Zuñiga R. (2011) Guía Básica en Neurociencias, Ed. Universidad de Guadalajara.  
Ropper Allan. (2009) Principios de Neurología Adams and Victors. Mc Graw Hill.  
Rubio Valladolid y cols. (2015) Fundamentos de psiquiatría: bases científicas para el manejo clínico. Médica Panamericana.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

**12.3.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**

Arango Lasprilla, J. C. (2006) Rehabilitación Neuropsicológica. Manual moderno. (En CUVALLES)  
Junqué, C., y Barroso, J. (2001) Neuropsicología. Síntesis.  
Junqué i Plaja Carme Coord. (2009) Manual de Neuropsicología. Síntesis. (En CUVALLES)  
Peña-Casanova, J). (2007) "Neurología de la Conducta y Neuropsicología". Panamericana.  
Portellano, J. A. (2005) Introducción a la neuropsicología. McGrawHill. (En CUVALLES)  
Pryse-Phillips, W., y Murria, T. J. (1996) Neurología clínica. Manual moderno.  
Stahl, S. M. (2002) Psicofarmacología esencial (2ª ed.) . Ariel.

**12.4.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO**

<https://www.redesparalaciencia.com/tag/neurociencias>  
<https://neurocienciaparapsicologos.com>  
<https://www.facebook.com/Neurociencias-97858486896/>  
<https://psicologiaymente.net/cultura/libros-neurociencias-principiantes>

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 22 de Julio de  
2017

Profesor

Mtra. Samara Talia Zárraga Pérez

Presidente de Academia de  
Neurociencias

Mtro. Jahaziel Molina del Río

Jefe de Departamento Ciencias  
de la Salud

Dr. José Gpe. Macías Barrágan