

## Programas de estudio por competencias

### 1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

de Estudios Internacionales

Academia:

de Relaciones Internacionales-Política Internacional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Teoría de Relaciones Internacionales

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
EI131	63	0	63	

Tipo de curso: C	Nivel en que se ubica: Licenciatura	Carrera: Relaciones Intenacionales	Prerrequisitos:
1. CCurso 2. CL Curso Laboratorio 3. L Laboratorio 4. P practica 5. T Taller 6. CT Curso=Taller 7. N Clínica 8. M Modulo 9. S Seminario	10. Técnico 11. Técnico Superior 12. Licenciatura 13. Especialidad 14. Maestría 15. Doctorado	16. Cirujano Dentista 17. Cultura Física y Deportes 18. Enfermería 19. Medicina 20. Nutrición 21. Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Relaciones Internacionales-Política Internacional

Elaborado por:

Roberto Hernández Hernández y Miguel Ángel Sícala Gómez

Actualizado: Mtra. Viviana Avila Gómez

Fecha de elaboración: 3 de enero de 2014	Fecha de última actualización: 18 de agosto de 2014
--	---

Mtra. Viviana Avila Gómez

Breve semblanza curricular:

Formación académica:

Licenciatura en Estudios Internacionales en la Universidad de Guadalajara; Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Relaciones Internacionales y estudios de Asia- Pacífico; Estancia de Investigación: Universidad Nacional de Seúl, en Corea del Sur.

Áreas de interés académico:

Docencia: Gobierno y Política Exterior en Asia-Pacífico; Política Comparada en Asia, Teoría de las Relaciones Internacionales y del Comercio Internacional.

Investigación: Seguridad Regional en Asia- Pacífico, La Desnuclearización de Corea del Norte y Estudios Coreanos.

## 2. PRESENTACION

El análisis de los temas fundamentales de la política internacional demanda del conocimiento y la aplicación del instrumental analítico de las Relaciones Internacionales (RR.II.), como disciplina científica. Por ello, para estudiar la situación internacional, así como para evaluar y redefinir el papel de nuestro país en este contexto, es necesario conocer las propuestas teóricas desarrolladas a lo largo de la historia de las RR.II. En este primer curso de Teoría de Relaciones Internacionales se abordan los paradigmas “clásicos” de esta disciplina; específicamente las escuelas de pensamiento surgidas desde sus inicios (a principios del siglo XX), hasta los años ochenta.

Si bien, ninguno de los paradigmas que integran el *corpus* teórico de las Relaciones Internacionales, por sí solo, aporta todos los elementos para la comprensión y el análisis profundo de la compleja realidad internacional, la aplicación selectiva de ellos a problemas específicos, nos permiten entender el trasfondo de la gran cantidad de sucesos y fenómenos internacionales, habidos en un tiempo y espacio determinados, los cuales podemos englobarlos en los conceptos generales de la guerra, la paz y el

desarrollo.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El acervo teórico de las Relaciones Internacionales, al integrarse funcionalmente con otras Ciencias Sociales y Exactas, como la Ciencia Política, la Economía, la Historia, la Sociología la Antropología, el Derecho y las Matemáticas, habilita al estudiante para abordar científicamente el conocimiento de la realidad internacional y el papel que nuestro país en este contexto. Además, el curso de Teoría de Relaciones Internacionales constituye un elemento clave para estructurar la identidad académica de los estudiantes de Relaciones Internacionales.

De este modo, el estudiante a lo largo de su carrera, al aplicar sus conocimientos teóricos a problemas específicos, contará con la destreza suficiente para integrarse a una actividad profesional relacionada con los asuntos internacionales o para continuar estudios de posgrado en áreas de las Ciencias Sociales relacionadas con lo internacional.

### 4. SABERES

#### Saberes prácticos

Los estudiantes conocerán los fundamentos teóricos y metodológicos que dan sustento a la disciplina científica de las RR.II. Para ello se estudiarán y analizarán los principales paradigmas estructurados a lo largo del desarrollo de las Relaciones Internacionales como ciencia social. Asimismo, adquirirán las habilidades necesarias para aplicar los métodos de análisis científico, propios de las Relaciones Internacionales, a casos específicos del acontecer internacional. De este manera los conocimientos teóricos se ejemplificarán con casos específicos relacionados con la guerra, las crisis

	<p>internacionales, la paz, el papel del Estado-nación y los organismos internacionales y otros temas como armamentismo, migración, medio ambiente, derechos del mar, procesos de integración, regionalización y globalización.</p>
<p><b>Saberes teóricos</b></p>	<p>El curso se enfoca, primordialmente, a revisar los principales paradigmas “clásicos” de la teoría de las Relaciones Internacionales: Idealismo, Realismo, Neorrealismo, Geopolítica, Liberalismo, Regímenes internacionales, Institucionalismo en RR.II, Interdependencia, Integración y Regionalismo, Imperialismo y Teoría de la dependencia, Teoría de los sistemas mundiales y Economía política internacional.</p>
<p><b>Saberes formativos</b></p>	<p>El curso de Teoría de Relaciones Internacionales está diseñado para propiciar la adquisición del conocimiento que lo conforma, mediante una relación activa del estudiante frente a los contenidos (lecturas), la participación del maestro y los conocimientos y opiniones de grupo en su conjunto.</p> <p>Los conocimientos adquiridos a través de los textos, constituye la base del diálogo respetuoso con el resto de los estudiantes, la presentación de los temas a nivel grupal y la adquisición de habilidades para exponer sus argumentaciones frente al resto del grupo.</p>

	<p>Asimismo, el curso estimula la organización de los datos duros, como un elemento clave para encontrar la verdad científica -que por lo general no es evidente- y la exposición ordenada de las argumentaciones propias sobre estas bases.</p>
--	--

## **5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas**

### **Introducción general y organización del curso.**

1. Las Relaciones Internacionales como ciencia
2. Idealismo y surgimiento de las RR.II.

### **Corrientes realistas**

3. Realismo clásico
4. Neorrealismo
5. Geopolítica

### **Corrientes liberales**

6. Liberalismo
7. Regímenes internacionales
8. Institucionalismo en RR.II.
9. Interdependencia
10. Integración y regionalismo
11. Imperialismo y Teoría de la dependencia
12. Teoría de los sistema mundiales
13. Economía política internacional

## 6. ACCIONES

Previamente a cada sesión el estudiante realizará cuando menos las lecturas obligatorias sobre el tema a tratar; conocerá los cuestionamientos fundamentales del tema y formulará las preguntas propias que se susciten de las lecturas y las consultas adicionales de cada uno.

Al inicio de la sesión los estudiantes realizarán un control de lecturas/ dinámica por escrito.

Posteriormente los estudiantes plantearán las dudas o comentarios sobre los temas de la sesión, mismas que pudieran haber surgido de la lecturas de los documentos trabajados u otras consultas que hayan realizado sobre los temas centrales de la sesión.

Enseguida el maestro y los estudiantes expondrán los contenidos esenciales del tema de la clase y responderá a las preguntas de los estudiantes, propiciando el diálogo.

La participación voluntaria de los estudiantes para presentar preguntas, dudas o comentarios sobre el contenido de las lecturas, serán tomadas en cuenta para la calificación.

Para acreditar el curso los estudiantes explicarán con uno o varios de los paradigmas un tema de la agenda internacional que escogerán de una lista proporcionada por el profesor.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de lecturas</li> <li>- Dos exámenes parciales.</li> <li>- Participaciones en clase. (preguntas y comentarios sobre lecturas relacionadas con el tema de la sesión)</li> <li>-Presentaciones y Dinámicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participaciones en clase. Se tomarán en cuenta las intervenciones sobre el tema expuesto con comentarios y preguntas razonadas sobre los contenidos de las lecturas.</li> <li>-Desarrollo de dos trabajos en donde aplicará corrientes revisadas en el curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sector público, incluyendo el Servicio Exterior. Dependencias gubernamentales en los niveles federal, estatal o municipal; organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales; sector social. (Análisis y proyecciones sobre temas de interés en el ámbito internacional a partir de las visiones teóricas en todos los</li> </ul>

		sectores ya mencionados) para promover el desarrollo, considerando la perspectiva y los apoyos internacionales
--	--	--

## 10. CALIFICACION

Dos exámenes; uno parcial y otro final:	50 %
Control de lecturas/ Preguntas/ Dinámicas	20%
2 Trabajos finales ( por corriente)	30 %

## 11. ACREDITACION

Los criterios estipulados por la normatividad de la Universidad de Guadalajara.

## 12. BIBLIOGRAFIA

Andrew, P. Dunne (1996), *International theory: to the brink and beyond*, Westport, Conn. Greenwood Press.

Acharya, Amitav (2009), *Whose Idea Matter? Agency and Power in Asian Regionalism*, Ithaca and London, Cornell University Press.

Barston, R.P. (1997), *Modern diplomacy*, London, New York, Longman.

Baldwin David A. (1993), *Neorealism and neoliberalism*, Columbia University Press.

Beitz R. Charles (1979), *Political theory and international relations*, Princeton University Press, Princeton.

Brown, Chris (2005), *Understanding International Relations*, MacMillan, London.

Buzan, Barry y Geraid Segal (1996), *The new international relations*, Third edition, Londres, Routledge.

Carreón, Pedro (2007), "Paradiplomacia y su desarrollo en el mundo". *Revista Protocolo*,  
 <<http://www.protocolo.com.mx/internacional/paradiplomacia-y-su-desarrollo-en-el-mundo/>> (12/01/2010)

Casseis, Alan (1996), *Ideology and international relations in the modern world*, Londres, Routledge.

Cox, W. Robert (ed.) (1997), *The new realism: perspectives on multilateralism and world order*, Tokyo; New York; United Nations University Press; St. Martin's Press

Christopher, Warren (1998), *In the stream of history. Shaping foreign policy offer a new era*, Stanford California, Stanford University Press.

Del Arenal, Celestino (1996), *Introducción a las relaciones internacionales, México*, Red Editorial Iberoamericana, (2ª reimpresión).

Doyle W. Michael y G. John Ikenberry (1997), *New thinking in international relations theory*, Boulder, Coló. Westview Press.

Dougherty, E. James y Robert L. Pfaitzgraff (1993/), *Teorías en pugna en las relaciones Internacionales*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano

Díaz Müller. Luis (1986), *América latina, relaciones internacionales y derechos humanos*, México, Fondo de Cultura Económica.

Dyer, C. Hugh y Leon Mangasarian (1989), *The study of international relations: the state of the art.*, New York, St. Martin's Press.

Dyer, C. Hugh (1997), *Moral order/ world order: the role of normative theory in the study of international relations*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire (England); Macmillan, New York, St. Martin's Press.

Gilpin, Robert ( ), *'Economía política de las relaciones internacionales*. Grupo Editorial Latinoamericano, Buenos Aires.

Griffths, Martín (1995), *Realism, idealism and international politics: a re-interpretation*, Londres, Routledge (327 GRI)

Jackson, Robert & George Sorensen (2010), *Introduction to International Relations. Theories & Approaches*, New York, Oxford University Press, Fourth Edition,

Keohane O. Robert (1993), *Instituciones internacionales y poder estatal: Ensayos sobre teorías de las relaciones internacionales*. Grupo Editorial Latinoamericano, Buenos Aires.

Keohane O. Robert (1984), *After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press.

Kissinger Henry (1995), *La diplomacia*, Fondo de Cultura Económica.

Krippendorff, Ekkehart (1985), *Las relaciones internacionales como ciencia: introducción*, México, Fondo de Cultura Económica

Krippendorff, Ekkehart (1989), "The Dominance of American Approaches in International Relations", en Dyer C. Hugh y



Mangasarian, Leon, *The Study of International Relations*, St. Martin's Press.

Long, David and Wilson, Peter (1995), *Thinkers of the Twenty Years' Crisis. Inter-War Idealism Reassessed*, Clarendon Press, Oxford.

López A. George y Michel Stohll (1989), *International relations: contemporary theory and practice*, Washington, Congressional Quarterly Inc

Luard Evan (1992), *The Balance of Power. The System of international Relations, 1648-1815*, New York, St. Martina's Press.

Mingst A. Karen y Katsuhiko Mori (Edit.) (1997), *Teaching international affairs with cases: cross-national perspectives*, Boulder, Colorado. Westview Press.

Moreno, Pino Ismael (1996), *La diplomacia: aspectos teóricos y prácticos de su ejercicio profesional*, México, Secretaria de Relaciones Exteriores.

Morgenthau, J. Hans (1986), *Política entre las naciones: la lucha por el poder y la paz*, Grupo Editorial Latinoamericano, Buenos Aires.

Morgenthau, J. Hans (1990), *Escritos sobre política internacional*, Tecnos, Madrid, 1990.

Newmann, B Iver y Ole Weaver (Edit.) (1997), *The future of international relations: masters in the making?*, London, New York, Routledge.

Rothstein L. Robert. (1991), *The evolution of theory in international relations*, University of South Carolina Press.

Vázquez, J.A. (1994), *Relaciones Internacionales. 'El pensamiento de los clásicos, LIMUSA.*

Viotti R. Paul y Kauppi, V. Mark (1999), *International Relations Theory. Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond*, 3a. Edic. Allyn & Bacon, Boston.

Wallerstein, Emmanuel (1998), *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI, Siglo XXI Editores (capítulo 7 "Repaso Teórico")*

Zorgbibe, Charles (1997), *Historia de las relaciones internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la Segunda Guerra Mundial*, Madrid, Alianza Editorial.

Zorgbibe, Charles (1997), *Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yalta hasta nuestros días*, Madrid, Alianza Editorial.

---

## HEMEROGRAFÍA Y BASES DE DATOS

Revistas:

*Foreign Policy*  
*Foreign Affairs*

*International Development*

Global Development and Environment Institute at Tufts University  
[http://www.ase.tufts.edu/gdae/policy\\_research/Carnegie.html](http://www.ase.tufts.edu/gdae/policy_research/Carnegie.html)

*Foro Internacional*. El Colegio de México.  
*Estudios de Asia y África*. El Colegio de México  
*Revista de Relaciones Internacionales* de la UNAM  
*Revista Mexicana de Política Exterior*  
*The Economist*

Bases de datos:  
Project MUSE

Sitios Web:  
udg.biblio: Biblioteca Digital