

**Programas de estudio por competencias
Formato base**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Estudios Internacionales

Academia:

Derecho

Nombre de la unidad de aprendizaje

Derechos Humanos

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
	42	21	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> • Curso • CL Curso Laboratorio • L Laboratorio • P practica • T Taller • CT Curso-Taller • N Clínica • M Modulo • Seminario 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico • Técnico Superior • Licenciatura • Especialidad • Maestría • Doctorado 	<ul style="list-style-type: none"> • Cirujano Dentista • Cultura Física y Deportes • Enfermería • Estudios Internacionales • Nutrición • Técnico Superior en Enfermería 	

Área de formación

Optativa

Elaborado por:

Dra. Martha Vergara Fregoso
Mtra. Ana Gabriela Mora

Fecha de elaboración:
5 de Junio de 2011

Fecha de ultima actualización:
10 de Enero de 2014

2. PRESENTACION

Es importante que un internacionalista curse la materia de derechos humanos para que tenga una visión de la evolución, fundamentación histórica, legal y características de estos, así como instancias nacionales e internacionales de protección y defensa de los derechos humanos, conociendo además los diversos grupos vulnerables y la posición de los derechos humanos ante la autoridad pública y el uso de la fuerza.

Lo anterior, ya que en el universo de las relaciones internacionales interactúan actores internacionales que son los Estados-Nación, los actores subnacionales como son las regiones, los foros y organismos internacionales; y los llamados actores no estatales, entre lo que podemos identificar las ONGs internacionales, partidos políticos, actores religiosos, grupos étnicos, grupos ilegales, la empresas multinacionales, actores financieros, empresas de medios de comunicación entre otros.

La modalidad que tomará la clase será como curso-taller, que algunas veces se realizará como seminario, donde se analizarán textos para realizar debate a través de la exposición que se realizará por equipos e investigación, propiciando la reflexión, divulgación y difusión de los derechos humanos, fomentando y consolidando entre los alumnos una cultura por el respeto a los derechos humanos para todos, los ámbitos como profesional, personal y en la vida política de México.

De igual manera, se pretende sensibilizar a los alumnos para evitar retrocesos en el respeto a los derechos humanos bajo argumentos “como la lucha contra el narcotráfico, el terrorismo, la consolidación de un sistema democrático”, etc.

El programa de derechos humanos concibe a estos como una realidad ética y jurídica, además de trabajar en el fortalecimiento de la sociedad civil organizada para su defensa.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se pretende que el alumno analice y reflexione sobre la importancia de los Derechos humanos en el ámbito social, político, estatal, nacional e internacional, para que a través de la sensibilización y reflexión elabore algunas propuestas y recomendaciones para mejorar el estado que guardan los derechos en México y en la Comunidad Internacional.

4. SABERES

Saberes prácticos

Se pretende que el alumno, además de analizar la evolución de los derechos humanos, conozca los principales instrumentos internacionales, discuta sobre el papel que tienen los diferentes organismos internacionales y nacionales en la protección de los derechos humanos, para que a través de ello reflexione sobre la situación que tiene México en este tema.

Saberes teóricos	<p>Conozca los fundamentos filosóficos y jurídicos, así como las características de los derechos humanos.</p> <p>Analice los elementos a considerar en las propuestas metodológicas para la elaboración de recomendaciones en la defensa de los derechos humanos.</p>
Saberes formativos	<p>Se pretende que el alumno desarrolle actitudes que contribuyan en su formación personal como son el análisis, reflexividad y crítica en su actuar y pensar; de igual manera entienda las implicaciones que existen en el pensamiento con la identificación analítica de sus ideas, su confrontación y refutación, con base en la construcción de argumentos y justificaciones; todo ello con la finalidad de fomentar una cultura por el respeto y defensa de los derechos humanos.</p>

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

Presentación:

Programa

Forma de evaluación

Acuerdos

Expectativas sobre curso

Actividades:

Discusión y dudas respecto forma de trabajo

Definir los productos y tareas individuales y por equipo

Discusión sobre el concepto de los derechos humanos

Investigación y reflexión sobre la historicidad del concepto, su respaldo filosófico y características que lo distinguen como herramienta de la dignidad humana.

Análisis del sistema de protección y defensa de los Derechos Humanos y sus alcances jurídicos.

Concepto de Ombudsman, tendencias actuales en los Derechos Humanos

Lecturas sugeridas:

- a. Historia de los derechos humanos.
- b. Los derechos humanos en la historia y en la doctrina. Dra. Monique Lions.
- c. Educación y derechos humanos
- d. Derechos humanos en el mundo contemporáneo, Javier Augusto Nicoletti

Análisis del Sistema de protección de los derechos humanos en el marco de la ONU

Temas de Derechos Humanos en el marco de la ONU

- a. Racismo
- b. Apartheid
- c. Minorías (Personas: indígenas, con discapacidad, afectadas con VIH/Sida, adultas mayores, pertenecientes a minorías religiosas, étnicas o lingüísticas, Mujeres, Niños).
- d. Derechos de los trabajadores, Trabajadores migratorios
- e. Derecho al desarrollo y la democracia
- f. Administración de la justicia
- g. Crímenes de guerra
- h. Asistencia humanitaria

Conferencias Gubernamentales Mundiales dedicadas al tema de los derechos humanos.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH)

Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos

Conocer y analizar las funciones que realiza la instancia supranacional más importante y los mecanismos para poder exigir el respeto y goce de los Derechos Humanos.

- a. Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos
- b. Educación y la prevención de violaciones de derechos humanos
- c. Comisión de los Derechos Humanos
- d. Consejo de los Derechos Humanos

Principales Instrumentos Universales de los Derechos Humanos

<http://www2.ohchr.org/spanish/law/>

Carta de la Organización de las Naciones Unidas

http://www.oas.org/dil/esp/afrodescendientes_instrumentos_internacionales_carta_naciones_unidas.pdf

Órganos principales de la ONU

http://www.cinu.org.mx/onu/estructura/org_resumen.htm

Órganos especializados de la ONU

<http://www.un.org/spanish/esa/coordination/ecosoc/wgga/organismos.htm>

Declaración Universal de los Derechos Humanos

<http://www.un.org/es/documents/udhr/index.shtml>

Clases de Mecanismos Universales de Protección de los Derechos Humanos

<http://www.bibliojuridica.org/libros/4/1839/11.pdf>

Análisis de situaciones de violación de los derechos humanos en México

Identificación de situaciones de violación a los derechos humanos

Análisis de una película.

Identificación de algunas situaciones de violación a los derechos humanos, papel de las ONGs, Embajadas etc.

Lecturas sugeridas:

- El papel de las ONGs en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU Lucia Nader.

El diario de los derechos humanos

Iniciar con el análisis del tema elegido de los derechos humanos (se trata de los grupos vulnerables y/o minoritarios establecidos por la ONU) en diversas fuentes de información.

Búsqueda y seguimiento de las acciones realizadas para la atención de la noticia y/o hecho seleccionado.

Identificación de algunas situaciones de violación a los derechos humanos, papel de las ONGs, Embajadas etc.

Discusión en plenaria. Presentación de manera individual de la investigación realizada.

Lecturas sugeridas:

- Prácticas culturales. Actores no estatales y el paradigma del Estado. Iliana Delgado Azar y Alberto Hernández Baqueiro.

-

19 de Noviembre Película

12 y 26 de Noviembre

Sistema de protección de los derechos humanos en el marco de la Organización de los Estados Americanos y de la Unidad Africana

Discutir y analizar el fundamento legal del derecho interamericano de protección de los derechos humanos en el marco de la OEA y África

Carta de Organización de los Estados Americanos

El Derecho interamericano de los Derechos Humanos

Los órganos de protección del sistema interamericano, sus funciones y alcances.

Lecturas Sugeridas:

- El aporte de la declaración americana de 1948, para la protección internacional de los Derechos Humanos.
- La corte Interamericana de Derechos Humanos. Rafael Nieto Navia. Serie: Estudios de Derechos Humanos. Tomo I.
- Convención Americana sobre derechos Humanos.
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas

Presentación del trabajo final en plenaria

6. ACCIONES

<ol style="list-style-type: none">1. Conocer la historia y el significado de los Derechos Humanos.2. Analice los principales instrumentos internacionales.3. Valore el papel que tienen los diferentes organismos internacionales y nacionales en la protección de los derechos humanos.4. Reflexione sobre la situación que se vive en México respecto a los Derechos Humanos.
--

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>El alumno: Investigará, analizará y reflexionará sobre algunas situaciones que presenten violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Será capaz de ser crítico ante situaciones específicas que requieran un análisis desde la perspectiva nacional, e internacional de los derechos humanos.</p> <p>Aprenderá a realizar argumentaciones teóricas a partir de los diferentes documentos internacionales: Declaraciones, Convenciones, Reglamentos, etc.</p>	<p>Que es estudiante cumpla con las tareas propuestas, así como la participación y dedicación al curso.</p>	<p>Según el que resulte pertinente para la elaboración del ensayo final.</p>

10. CALIFICACION

Trabajo de final del curso	50%
Exposición Individual (dos)	30%
Participación	20%

11. ACREDITACION

Cumplir con el 80 por ciento de asistencia
Obtener 60 de calificación

12. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

Derechos Humanos, Textos Internacionales, Tecnos, Madrid 1996.

1789-1989. Bicentenario de la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, México, Secretaría de Gobernación, 1989.

BOBBIO, Norberto. El tiempo de los derechos, Madrid, Ed. Listema, 1991.

DIAZ MULLER, Luis. América Latina: Relaciones Internacionales y derechos humanos, FCE, 1986

BLISCHENKO, Igor. Derecho humanitario internacional. Editorial Progreso. Moscú, 1987.

Derechos humanos y Ombudsman. UNAM, México, 1993. CARPIZO, Jorge.

La protección de la persona humana en el derecho internacional, los derechos humanos, Ed. Trillas. 1984, ETIENNE LLANO, Alejandro.

La protección internacional de los derechos humanos, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 1970.

La violación de los derechos humanos fundamentales, como crimen internacional.

Editorial Bosch, Barcelona 1990. BLAN ALTEMIR, Antonio.

Los derechos del hombre, 2da. Editorial Reus, Madrid, 1976

Proceso penal y derechos humanos. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 1992. GARCIA RAMÍREZ, Sergio.

Derechos humanos: El nuevo enfoque mexicano. FCE, México, 1993. MADRAZO, Jorge.

Los derechos del hombre, trad. De José A. Fernández de Castro y Thomas Muñoz Molina, FCE, 1986. PIANE, Thomas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

El camino de los pueblos para que se reconozcan sus derechos humanos: evolución histórica del reconocimiento de los derechos humanos, México, Centro de derechos humanos Francisco de Vitoria, 1991.

Fernández, Eusebio. Teoría de la justicia y derechos humanos, Madrid, Ed. Debate, 1992.

Fundamentos filosóficos de los derechos humanos, Barcelona, Ediciones Serbal-Unesco, 1985.

Murillo Rubiera, Fernando. América y la dignidad del hombre: los derechos del hombre en la filosofía de la historia de América, Madrid: MAPFRE, 1992.

Muro Orejón, Antonio. Lecciones de Historia del derecho hispano-indiano, México, Porrúa, 1989.

Oestreich, Gerhard. Pasado y presente de los derechos humanos, Madrid: Tecnos, Fundación Cultural Enrique Luño

Olimón, Manuel. Los derechos humanos: historia contemporánea, doctrina social cristiana y fundamentos teológicos, México, IMDOSOC, 1987.

Villoro, Luis. Los grandes momentos del indigenismo en México, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.

Zavala, Silvio. La defensa de los derechos del hombre en América Latina: siglos XVI-XVII, México, Comisión Nacional de Derechos Humanos, 1963.

Cassese, A., Los Derechos Humanos en el Mundo Contemporáneo, Ariel, Barcelona, 1993.

Jellinek, George, La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Librería Victoriano Suárez, Madrid, 1998.

Muguerza, Javier, et. al., El fundamento de los derechos humanos. Debate, Madrid, 1989.

Peces Barba, Gregorio, Curso de derechos fundamentales. Eudema, Madrid, 1991.

Pérez Luño, Antonio Enrique, Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución. Tecnos, Madrid, 1999.

Carrit, E.F. "La libertad y la igualdad" en Quinton, A. (comp.) Filosofía Política. Trad. al cast. de E.L. Suárez. Fondo de Cultura Económica. México, 1974.

Varios Autores. Los Derechos Sociales del Pueblo Mexicano. Porrúa. Tres Tomos. México, D.F., 1980