



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Proyectos de Intervención en el Ámbito Empresarial I

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

ENERO 2009



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Trabajo Social

ACADEMIA

Socioadministrativa

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Empresarial I

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS 298	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
CT=curso-taller	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

ELABORADO POR

Chavez García María Elena, Estrada Pineda Cristina, Navarro Roman María Alicia, Rodríguez Enriquez Felicitas Graciela, Zuñiga Gonzalez Rosa María. María Guadalupe Sánchez Gutiérrez, Francisco Javier Padilla Reveles, Gloria Leos Sánchez.

FECHA DE ELABORACIÓN

Abril de 2008

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN



2.- PRESENTACIÓN

La formación por competencias profesionales en Trabajo Social, culmina y se refleja en la vinculación teórico-práctica que se hace en el momento de la intervención profesional a través de la elaboración y ejecución de un proyecto social.

Este momento implica una reflexión crítica y profunda, tomando en cuenta la complejidad que entraña todo problema y la viabilidad de su elaboración, con el fin que este tenga un carácter científico (Pérez, 2005) y sobre todo para que responda de manera adecuada a la mejora de cualquier situación social.

El proyecto social, es considerado como una herramienta para contribuir con el cambio social a través del impulso de la participación social (San Vicente, 2006), por ello al tener en cuenta la existencia de múltiples problemas sociales con marcadas diferencias entre los individuos y grupos en los niveles económico, educativo, etc., que presentan circunstancias de desventaja, de desamparo, enfermedades, minusvalía en todas sus formas, la explotación, las adicciones, delincuencia, entre otros problemas sociales.

El Trabajo Social en sus objetivos contempla la intervención social para favorecer condiciones que fomenten el desarrollo de condiciones de vida como la solidaridad, la justicia social, el desarrollo humano en general, además de procurar que se cubran necesidades sociales que demanda la población, para ellos se requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que fundamente los primeros, para cumplir de manera cabal con su cometido.

En este contexto el proyecto a elaborar emanará de un modelo de intervención que responda a las demandas sociales del contexto y a políticas sociales que lo respalden. Se incorpora en una visión macrosocial en donde se observa la inserción, de individuos, grupos y ámbitos comunitarios, requiere por ello partir de una teoría que contemple y enlace a todos ellos.

Esta unidad de aprendizaje de proyectos de Intervención, se relaciona directamente con: Modelos y Niveles de intervención I y II. Investigación, Planeación Social, Gestión Social.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña, ejecuta, sistematiza y evalúa proyectos que fomenten el desarrollo humano, la solidaridad, la justicia social y ética humana así como de atención a necesidades sociales del ámbito empresarial con la finalidad de modificar y mejorar la realidad.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none">1) Identifica necesidades sociales en el ámbito empresarial2) Planifica, diseña, ejecuta un proyecto de intervención, basado en un modelo teórico3) Supervisa estrategias y actividades. Ejerciendo liderazgo en
-------------------	--



	<p>mediación.</p> <p>4) Dirige y facilita la dinamica de grupos mediante asesoría y orientación</p> <p>5) Sistematiza su practica</p>
SABERES TEÓRICOS	<p>1) Identifica la importancia y teoria de la planeacion social para el desarrollo</p> <p>2) Identifica teorías sobre problemas del ambito empresarial y las que sustenten la accion profesional integral</p> <p>3) Reconoce la investigación social</p> <p>4) Identifica las politicas sociales</p>
SABERES FORMATIVOS	<p>1) Valora los fenomenos sociales de responsabilidad institucional</p> <p>2) Desarrolla una actitud mental positiva</p> <p>3) Actua con disciplina y ética</p> <p>4) Hace uso responsable del poder</p> <p>5) Delega compartiendo responsabilidad</p> <p>6) Evita prejuicios en su desempeño laboral y personal</p>

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1. Formación metodológica	<p>a) Proyecto Social (Elementos que comprende)</p> <p>b) Diagnóstico Social</p> <p>c) Modelo de Trabajo Social a implementar (congruencia teórica-metodológica)</p>
2. Formación especializante	<p>a) Inserción del estudiante al Área Especializante Requerimientos tecnicos administrativos a cubrir por parte del estudiante y de la Institución (Establecidos en el reglamento de prácticas)</p> <p>b) Programa Institucional de Trabajo Social del Área Especializante</p> <p>c) Política y lineamientos institucionales relacionados con la problemática social a atender .</p>
3. El Trabajo Social Empresarial	<p>*Objetivos, misión, visión, del trabajo social empresarial</p> <p>*Metodología de la Administración</p> <p>*Perfil del Trabajador Social Empresarial</p> <p>* Importancia de la investigación social</p> <p>*El entorno organizacional</p> <p>* Investigación del clima organizacional</p> <p>*El diagnóstico social</p> <p>* Inserción -inmersión</p> <p>*Modelo de la matriz DOFA</p>



--	--

6.- ACCIONES

- 1) Recupera conocimientos previos y explora motivación y expectativas ante la nueva unidad de aprendizaje.
- 2) Participa en grupo de análisis y discusión de lecturas para la elaboración de proyectos sociales
- 3) Asiste a la institución asignada para la realización de la práctica profesional.
- 4) Participa en actividad de inducción sobre la institución por parte del (a) tutor (a)
- 5) Realiza lectura y análisis de documento sobre política institucional y el programa de trabajo social de la institución asignada.
- 6) Participa en examen teórico
- 7) Recupera información, investigación de campo y documental institucional a fin de establecer y/o confirmar un diagnóstico social.
- 8) Analiza la política institucional en conjunto con profesor y tutor (a) y los lineamientos generales sobre la pertinencia de la elaboración de un nuevo proyecto de intervención o de dar continuidad a uno ya establecido
- 9) Revisa y busca bibliografía de los modelos emergentes y dominantes de la política social
- 10) Construye un mapa conceptual sobre la Metodología del Trabajo Social
- 11) Elabora o rediseña proyecto de intervención social
- 12) Redacta informe
- 13) Participa en sesiones de asesoría tanto de parte del profesor como del (a) Tutor (a) Institucional.
- 14) Redacta y presenta verbalmente en público su proyecto
- 15) Recaba firmas de Vo. Bo. para aprobación de proyecto por parte del profesor, tutor (a) y autoridades institucionales

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
1- Listado de conocimientos previos relacionados con esta Unidad de aprendizaje anotando además su motivación para el estudio y expectativas 2- Fichas de lectura	1-Escrito a mano en hoja y entregarlo al final de la sesión 2- En ellas especificará, la idea central de la lectura, identificará las teorías en las que se sustenta y emitirá una opinión sobre la propuesta del autor revisado en relación a su aplicación	Institución y ámbitos de acción del campo del trabajo.



<p>3- Constancia de Asistencia a Institución</p> <p>4- Presenta escrito sobre las indicaciones recibidas por tutor (a).</p> <p>5- Documento resumen sobre Política Social Institucional y su relación con el programa de Trabajo Social</p> <p>6- Presenta documento impreso y electrónico de su exposición mensual sobre su avance del proyecto, compartirá y recibirá aportaciones de sus compañeros</p> <p>7- Exámen teórico</p> <p>8- Documento del diagnóstico</p>	<p>3- Presentarse en tiempo y forma en la institución asignada</p> <p>4- Incluye comentarios sobre su relación con el reglamento de prácticas</p> <p>5- Destacando las líneas generales en los lineamientos institucionales para su aplicación</p> <p>6- Respeto a la fecha señalada, puntualidad, claridad en la integración teórico metodológica, aceptación de las aportaciones de los compañeros.</p> <p>7- En el expresará la comprensión de los conceptos teóricos revisadas</p> <p>8- Presentación impresa y en documento electrónico. Respeto a fecha señalada. Interpretación de la información obtenida, que contenga los elementos básicos en la elaboración del diagnóstico social</p>	
<p>9- Relato con las recomendaciones y observaciones de tutor (a) y profesor para la elaboración de proyecto social</p> <p>10- Fichas sobre los modelos emergentes.</p>	<p>9- Documento escrito impreso y electrónico</p> <p>10- Escrito impreso con las líneas generales del modelo y emitir un comentario personal sobre la pertinencia y aplicabilidad del modelo citando las fuentes de consulta.</p>	



<p>11- Construye un mapa conceptual sobre la Metodología del Trabajo Social</p> <p>12- Documento impreso que contenga el proyecto de intervención social en el área especializante</p>	<p>11- Representación gráfica que utiliza conceptos, proposiciones y palabras de enlace</p> <p>12-Proyecto de intervención social terminado con todos los puntos que lo comprenden en tiempo y forma y haciendo referencia a un modelo teórico. (impreso y electrónico).</p>	
<p>13- Documento con informes de práctica</p> <p>14- Constancia de participación en sesión de asesoría para preparar producto final</p> <p>15- Documento y presentación del proyecto de intervención social en el área especializante. Producto Final</p> <p>16- Documento del proyecto de intervención firmado por autoridades.</p>	<p>13- Escrito impreso y en electrónico con los lineamientos establecidos.</p> <p>14- Escrito con las recomendaciones realizadas por tutor (a) y profesor y comentarios del alumno.</p> <p>15- Presenta documento electrónico en Power Point. En la evaluación del desempeño, se toman en cuenta la demostración de las competencias profesionales de investigación, gestión y planeación, trabajo frente al público.</p> <p>16- Proyecto de intervención con el Vo. Bo. del profesor tutor (a) y autoridades.</p>	

10.- CALIFICACIÓN

Portafolio de presentación:

(Fichas de lectura, formulación y exposición de avances, integra teoría, presentación y valores): 30%

Evaluación por rúbrica (conocimientos integrados en actitud y documentos sobre elaboración de proyectos -parametros integrados-): 30%

Exámenes: 20%

Trabajo final: 20%

Total: 100%

11.- ACREDITACIÓN

1) Cumplir con el 80% de asistencias, para ordinario en teoría

2) Un 90% en práctica



- 3) No hay extraordinario para práctica
4) Alcanzar como mínimo el 60% de los porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría y práctica, ya que estos se sumarán y dividirán entre dos para obtener un solo promedio

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- San Vicente, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Mexico: UNAM y Olaza y Valdéz.
Nirenberg, C. Brawerman, J. y Ruiz V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós
Serrano. G. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.
Hector Delgado Castillo. Administración Estratégica. Un enfoque metodológico. Editorial PAC, S.A. de C.V. Mexico. 2002
Stoner-Freeman-Gilbert (1996). Administración, Sexta edición. Prentice Hall

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Centro Latinoamericano de Trabajo Social (1986). La práctica del trabajador social. Buenos Aires Humanitas-CELATS.
Reyes Ponce Agustín Administración de empresas. Editorial Limusa. Mexico D.F. 1990
Luthe, G. Rodolfo. La empresa Humana. Editorial Limusa. 1995. Mexico. D.F.
Fernández Arena José Antonio. El proceso Administrativo. Edit. Diana. 1994, Mexico D.F.