



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento: <i>CIENCIAS DE LA SALUD</i>					
Nombre de la licenciatura: <i>LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA</i>					
<b>1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje</b>					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
PROMOCION DE LA SALUD					
Nombre de la academia					
<b>EDUCACION PARA LA SALUD</b>					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13896	PRESENCIAL	CURSO TEORICO PRÁCTICO		6	BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 HORAS/ SEMANA		32 HORAS	32 HORAS	64 HORAS	NINGUNA
Presentación					
UNIDAD DE APRENDIZAJE DEDICADA A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y A LA PREVENCIÓN PRIMARIA.					
Unidad de competencia					
ANALIZA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD COMO ESTRATEGIA PARA LOGRAR LA EQUIDAD DE LA SALUD Y					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la estrategia de promoción de la salud como efectiva herramienta para lograr salud para todos</li> <li>• Conoce las diferentes acciones que permiten la modificación de los determinantes sociales, económicos y sanitarios de la salud de la población.</li> <li>• Conoce las funciones de la promoción de la salud</li> <li>• Conoce las intervenciones eficientes tendientes a modificar los factores de riesgo que influyen en las principales causas de morbilidad y de mortalidad de la población</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña y gestiona intervenciones de promoción de la salud destinados a la prevención primaria de los principales problemas de salud pública</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es integrante del equipo multidisciplinario de promoción de la salud</li> <li>• Es sensible a los principales problemas de salud pública y está consciente de la necesidad de prevenirlos</li> <li>• Es consciente de la necesidad de la promoción de la salud para lograr salud para todos</li> <li>• Es sensible a la necesidad de empoderar a la población para lograr su participación en salud</li> </ul>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencia genérica	Competencia profesional
<p><i>Conoce la complejidad de las relaciones sociales y la determinación que ejercen sobre el individuo desde una perspectiva compleja biopsicosocial, con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica.</i></p> <p><i>Resuelve problemas sociales de forma, multi, ínter y transdisciplinaria.</i></p> <p><i>Ejerce su práctica profesional de acuerdo con la normatividad estatal, nacional e internacional</i></p>	<p><i>Reconoce los problemas de salud pública como un campo específico y efectivo de acción de diversas intervenciones preventivas y de promoción de la salud.</i></p> <p><i>Propone intervenciones de promoción de la salud en forma conjunta con un equipo multidisciplinario, de acuerdo a la normatividad vigente y a la ética profesional.</i></p> <p><i>Reconoce el autocuidado de la salud como elemento indispensable para el logro de salud para todos</i></p>
Competencias previas del alumno	
<p><i>Comunicarse eficaz, eficiente y adecuadamente de manera oral, escrita y gráfica.</i></p> <p><i>Conoce el entorno laboral a través de su experiencia personal o de sus familiares, así como su relación con la salud de los trabajadores.</i></p> <p><i>Reconoce la importancia de la prevención en salud</i></p> <p><i>Reconoce que los problemas de salud no son solo responsabilidad del sector sanitario</i></p> <p><i>Reconoce la importancia de la salud como premisa para incrementar la productividad</i></p>	
Competencia del perfil de egreso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Categoriza problemas de la realidad en salud con enfoque biopsicosocial, validándolos con información confiable y la utiliza para la vigilancia epidemiológica y la solución de problemas de salud pública con juicio crítico y actitud ética;</i></li> <li>• <i>Analiza los factores ambientales como condicionantes en el proceso salud enfermedad para coordinar acciones de prevención e intervención en situaciones de contingencias, emergencias y desastres y otros problemas de salud relacionados con distorsiones en los sistemas ecológicos, actuando con responsabilidad, liderazgo y compromiso social.</i></li> <li>• <i>Identificar, diseñar e implementar los diferentes programas de promoción de la salud en equipo, multi, ínter y transdisciplinario para fomentar una cultura de salud.</i></li> <li>• <i>Interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de la salud dirigidas a la prevención primaria de las principales causas de morbilidad y mortalidad de la población</i></li> <li>• <i>Ejerce su práctica profesional de acuerdo con la normatividad estatal, nacional e internacional</i></li> <li>• <i>Resolver los problemas que se presentan en la práctica profesional aplicando los principios y los métodos científicos para interpretar la realidad.</i></li> </ul>	
Perfil deseable del docente	
<p><i>Docente con formación y experiencia en salud pública y sus disciplinas afines.</i></p>	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	
<p>1.-Introducción a la promoción de la salud</p> <p>1.1.- Conceptos de Promoción de la Salud y Prevención Primaria</p> <p>1.2.-Antecedentes históricos de la Promoción de la Salud</p>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 1.3.-Situación actual de la Promoción de la Salud en México.
- 2.- Conferencias Mundiales sobre Promoción de la Salud de la OMS y sus Propuestas
  - 2.1.-Conferencia de Otawa 1986
  - 2.2.- Conferencia de Yakarta 1997
  - 2.3.-Conferencia de México 2000
  - 2.4.-Conferencia de Nairobi 2009
  - 2.5.- Conferencia de Helsinki 2013
- 3.- FACTORES DE RIESGO INVOLUCRADOS EN LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD
  - 3.1.- Consumo de Tabaco.
  - 3.2.- Inactividad Física.
  - 3.3.- Consumo de Alcohol
  - 3.4.- Mala nutrición
  - 3.5.- Otros
- 4.- Control del Tabaquismo
  - 4.1.-Convenio Marco de la OMS para el control del Tabaco.
  - 4.2.- Guía para cesar el tabaquismo
- 5- Orientación Nutricional
  - 5.1.- Estrategia Mundial de la OMS sobre el régimen alimentario, actividad física y salud
  - 5.2.- Estrategia Nacional para la prevención y control de sobrepeso, la obesidad y la diabetes
  - 5.3.- Estrategia Mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño
  - 5.4.- Lactancia materna exclusiva
  - 5.5.-Hospital Amigo de los niños
- 6.-Actividad Física
  - 6.1.- Estrategia de la OMS y nacional para incrementar la actividad física
  - 6.2.- Guía para incrementar la actividad física en la población
- 7.- Control del consumo excesivo de alcohol
  - 7.1.- Estrategia Mundial de la OMS para reducir el uso nocivo del alcohol
  - 7.2.- El alcohol, los accidentes viales y su control a nivel local.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## 8.-Prevención y control del Cáncer

8.1.- Estrategia de la OMS para prevención y control del Cáncer

## 9.- Salud Reproductiva

9.1 La salud reproductiva como estrategia para la promoción de la salud de la madre y el niño

## 10.- Programas de Promoción de la salud de la Secretaria de Salud

10.1.- Escuela y Salud

10.2.- Entornos y comunidades saludables

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

*EXPOSICIÓN CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS ; DISCUSIÓN DE ENSAYOS Y DOCUMENTOS ;*

Bibliografía básica

Restrepo H , Málaga H. Promoción de la Salud : Como Construir una vida saludable Ed Médica Panamericana

Sitio web Organización Mundial de la Salud [www.oms.org](http://www.oms.org)

Sitio web Secretaria de Salud [www.salud.gob.mx](http://www.salud.gob.mx)

Bibliografía complementaria

## 3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

**Saber**  
Reportes de Investigación documental sobre los contenidos del curso y presentación al grupo. Presentación de ensayos. Demostración de conocimientos en exámenes escritos

**Saber hacer**  
Reporte de factores de riesgo a la salud y su control aplicados a la realidad local.

**Saber ser**  
Expresión por escrito de la sensibilización del alumno a los problemas de salud pública y a la efectividad de la promoción de la salud como estrategia para el control de los determinantes sociales.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

I. Los aspectos a evaluar: 1.-Conocimientos de contenidos del curso: 2.- Actitud y sensibilidad respecto a la promoción de la salud como estrategia de control de los problemas de salud.

II. Conocimientos y actitudes : 60% ; Identificación de problemas y propuesta de soluciones 40%

II. medios de evaluación : 2 Exámenes durante el curso 40 % ; presentación de reportes y ensayos 60% ;

## 4.-Acreditación



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1.-Asistencia a más del 80% de las sesiones del curso	
2.- Obtener 60 o más en el promedio final de exámenes y trabajos	
Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria	
1.- Asistencia a más del 60% de las sesiones y actividades del curso	
2.- Obtener 60 o más en el examen extraordinario	
5.- Participantes en la elaboración	
Código 8008906	Nombre MAESTRO ALFREDO PEREZ PADILLA.

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
MTRO. JOSÉ RAMIRO ANTILLÓN CHÁVEZ	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS