



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Departamento:

Clínicas Medicas

Academia:

Clínicas Medicas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Propedéutica Respiratoria

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I-9228	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Técnico superior universitario en terapia respiratoria	Ninguno.

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria.

Perfil docente:

Lic. Médico cirujano y partero, con experiencia como docente, en el área clínica y atención a pacientes con patologías pulmonares.

Elaborado por:

Dr. Antonio Gerardo Rojas Sánchez.
Dr. Ismar Saul Pulido Caro

Evaluado y actualizado por:

Dr. Antonio Gerardo Rojas Sánchez.

Fecha de elaboración:

5 de Enero de 2015.

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

5 de Enero de 2015.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO.

1. Realizar una evaluación clínica neumológica de pacientes con patologías cardio-respiratorias en cualquier campo de la neumología y la cirugía cardiopulmonar.
2. Aplicar el método científico en la evaluación clínica del paciente en terapia respiratoria para encontrar el problema respiratorio de base o sus complicaciones.
3. Fundamentar su actuar en un pensamiento crítico y reflexivo basado en el análisis y correlación de manifestaciones objetivas y subjetivas con patologías cardiopulmonares en la toma de decisiones.
4. Establecer una relación Técnico-paciente para favorecer la integración del equipo interdisciplinario para su atención.

3. PRESENTACIÓN.

El curso de Propedéutica Respiratoria, forma parte del área de formación; Básica particular obligatoria, para la carrera de Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria, en la modalidad escolarizada y bajo el sistema de créditos, que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Cuenta con una carga horaria de 32 hrs. Totales, sin práctica alguna y con un valor curricular de 4 créditos.

El curso brinda a los estudiantes una vía de interrelación con el paciente para integrar una atención sistémica en la terapia respiratoria, para lo cual les ofrece la estructuración de la evaluación clínica, basada en el método científico. Para ello aprenderán métodos y técnicas que les permitan interrogar y explorar físicamente al paciente con patologías cardiopulmonares.

Asimismo aprenderá a identificar las manifestaciones subjetivas que el paciente refiera y correlacionar las mismas con los datos clínicos que su exploración física les arroje, y serán capaces de utilizar los mismos para llegar a una conclusión acerca de la condición del paciente.

Por lo tanto este curso es una herramienta básica para el desarrollo profesional del estudiante en el campo clínico.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA.

Establecer una adecuada relación entre el técnico especialista y paciente, a través del contacto directo con el paciente y de la Historia Clínica General del mismo, obteniendo datos clínicos necesarios para un diagnóstico y aplicando adecuadamente las técnicas del interrogatorio y exploración física e identificando los síntomas y signos de la enfermedad del paciente.

5. SABERES.

Prácticos.	<ul style="list-style-type: none">• Será capaz de hacer una evaluación diagnóstica y terapéutica del paciente con una patología pulmonares, utilizando las maniobras y enseñanzas adquiridas durante el curso.• Maneja fuentes de información bibliográfica diversa, para su análisis y jerarquización, construyendo así un conocimiento sólido sobre los síntomas y signos del paciente enfermo.• Aplicación adecuada de las técnicas básicas de la exploración física del paciente.
-------------------	---

Teóricos.	<ul style="list-style-type: none"> Realización adecuada de un interrogatorio e historia clínica. Reconocimiento de síntomas y signos de enfermedades del aparato cardio-respiratorio, y correlación con otros aparatos o sistemas derivadas de dichas enfermedades.
Formativos.	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta el respeto a los demás con un sentido humanístico, se conduce de manera juiciosa y dispuesto siempre al trabajo tanto individual como en equipo. Promueve la responsabilidad y la ética profesional, cumpliendo con las normas de salud vigentes.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas).

1. Norma Oficial Mexicana Expediente Clínico.
 - 1.1. NOM-004-SSA3-2012.
2. Bioética aplicada a la Clínica.
 - 2.1. Relación Medico- Paciente.
3. Historia Clínica. Generalidades .
 - 3.1. Componentes Historia Clínica.
4. Técnicas Básicas de la Exploración .
 - 4.1. Inspección.
 - 4.2. Palpación .
 - 4.3. Percusión.
 - 4.4. Auscultación .
5. Signos Vitales.
 - 5.1. Frecuencia Cardiaca.
 - 5.2. Presión Arterial .
 - 5.3. Frecuencia Respiratoria.
 - 5.4. Temperatura.
6. Exploración Cardio – Pulmonar.
 - 6.1. Anatomía y Fisiología.
 - 6.2. Historia de Salud.
 - 6.3. Técnicas de exploración.
 - 6.3.1.Exploración Tórax Posterior.
 - 6.3.2.Exploración Tórax Anterior .
 - 6.3.3.Técnicas Especiales .
 - 6.4. Correlación con Patologías Cardio-Respiratorias .

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se recomienda la participación activa y directa, tanto de los estudiantes como del profesor, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje; poniendo en práctica las siguientes estrategias.

- 1. Evaluación en grupo del tema:** Se desalienta la toma de notas en clase ya que para aprender se requiere comprender, por lo que se alienta la participación activa en la revisión y discusión del tema; si ha de existir se alienta a que sean pequeñas notas rápidas.
- 2. Exposición directa:** Los estudiantes expondrán los temas asignados con anterioridad en equipos de trabajo.
- 3. Difusión del material de exposición.** Para favorecer a la memoria los estudiantes comparten su material de exposición con los demás equipos previo a la clase.

4. Historias clínicas escritas. Para consolidar los saberes adquiridos durante las clases se realizan historias clínicas en el campo clínico con pacientes que requieren de terapia respiratoria.

5. Consulta de información bibliográfica: Directamente en la biblioteca o bien utilizando recursos informáticos electrónicos y físicos directos, (Documentales, videos, artículos, etc.) evaluando siempre la veracidad y validez de las diferentes fuentes de información consultadas. Se anima a que sean revisadas más de dos fuentes bibliográficas por tema.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI.

8. 1. Evidencias de aprendizaje.	8.2. Criterios de desempeño.	8.3. Contexto de aplicación.
Presenta, investiga y desarrolla en un formato electrónico por lo menos un tema realizado en equipo. -Realiza Historias Clínicas. -Exámenes Escritos.	- Revisa artículos científicos de actualidad para la realización de su trabajo. -Crea un vínculo con sus compañeros al momento de presentar su trabajo de exposición. -Genera la actitud y aptitud de hablar hacia un público abierto. - Aprende a interactuar con pacientes y genera la forma de cómo expresarse ante una situación difícil. - Plasma información de importancia sobre la situación actual de un paciente enfermo. - Crea la aptitud de contestar y reflexionar reactivos de diferentes grados de dificultad.	Aula. Clínica y Aula . Aula.

9. CALIFICACIÓN.

La calificación se estructura, con la participación continua y directa de los estudiantes en clase, así como la presentación de los diversos trabajos y/o tareas asignadas.

- A) Se efectuarán dos exámenes escritos, (cada examen con un valor de 25 puntos). = 50 puntos.
- B) Presentación de temas selectos: Exposiciones = 20 puntos.
- C) Trabajo Final Escrito = 20 puntos.
- D) Participación Activa en Clase =10 puntos.

TOTAL = 100 puntos.

10. ACREDITACIÓN.

Para obtener los 4 créditos que se otorgan en esta unidad de aprendizaje, se necesita: Cumplir con el 80% de las asistencias al curso, para obtener derecho a una calificación en ordinario; Haber obtenido una calificación mínima de 60, además de cumplir con las tareas asignadas.

11. BIBLIOGRAFÍA .

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

1. Bickley , Lynn 11 ED
Bates Guia de Exploracion Fisica e Historia Clinica
Lippincott and Wilkins.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- 1.- Manual Mosby de Exploración Física,
H. Seidel,Año de Publicación: 2003
Editorial: ELSEVIER
- 2.-Diagnóstico Algorítmico de Signos y Síntomas 3ED
Collins, Douglas LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH, 2014
- 3.- Lange. Diagnóstico clínico y tratamiento 2013 52 ED
Papadakis-McPhee, Medicina Interna Editorial : McGraw-Hill.