



Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Clínicas Médicas

Academia:

"A"

Nombre de la Unidad de aprendizaje

Clínicas Médicas Complementarias: **Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico.**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CL 151	55	185	240	19

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso labora- torio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	FO 167

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

Eduardo A. Caballero Naranjo.	José R. Jiménez Iturrios.	Felipe A. González Vázquez
José Luis Munguía Ibarra.	Alfredo Elías Mora Curiel	Sergio Quintero Hernández.
Víctor M. Maciel Gutiérrez.	Ismael Caballero Quirarte.	Fco. Javier Ruiz González
Manuel W. Centeno Flores.	Ricardo Arias Torres.	Patricia de la Rosa Plazola
Carlos Rubén Arce Ruelas	Alfredo Elías Mora Curiel	Jaime A. Saavedra Serrano
Jacobo García García		

Fecha de elaboración:

Diciembre del 2001

Fecha de última actualización

20 DE ENERO DE 2014



Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias

2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje “La propedéutica Semiología y Diagnostico Físico” son el conjunto de técnicas y maniobras para lograr la elaboración de una historia clínica completa. Es considerada la base de la clínica pues es el primer contacto con el paciente lo que brinda al alumno la oportunidad de interactuar con el paciente, familia y entorno para desarrollar una historia clínica completa

La correcta integración de esta competencia permite al alumno el cumplir con el perfil del egresado pues le capacita para efectuar un diagnostico clínico ya sea de salud o enfermedad e iniciar el manejo conducente según sus hallazgos.

La estructura curricular de esta materia se considera el eje articulador que vincula la educación de las ciencias básicas con el aprendizaje para el manejo y descubrimiento de los hallazgos que puede proporcionar el Interrogatorio, la Exploración Física y la Explicación lógica de los signos y síntomas que acontecen en un paciente.

Esto la vincula directamente con las unidades de Anatomía y fisiopatología que proveen los conocimientos básicos previos para que el alumno pueda entender y correlacionar los principios anatómicos y fisiopatológicos con los cambios en la exploración de los aparatos y sistemas. La correcta integración de esta competencia los capacita para que en las subsecuentes clínicas puedan profundizar en el diagnostico clínico y manejo de los padecimientos del individuo.

La relación médico – paciente y el dominio de las técnicas de entrevista son indispensables junto con el dominio de las técnicas de exploración para hacer un diagnóstico clínico acertado. Sus deficiencias reducen drásticamente la capacidad profesional del médico.

Es el enlace de ciencias básicas a clínicas.

Los conocimientos de fisiología y anatomía son cardinales para el curso, a su vez la propedéutica, semiología y diagnóstico físico es indispensable para las clínicas de cursos superiores.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Elaborar una Historia Clínica General completa, para obtener un diagnóstico clínico, acorde a competencias(basada en problemas)

4. SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Sabres teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos Saber pensar
AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DE PROPEDEUTICA SEMIOLOGIA Y DX FISICO TENDRA LA COMPETENCIA SUFICIENTE PARA:	AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DE PROPEDEUTICA SEMIOLOGIA Y DX FISICO TENDRA LA COMPETENCIA SUFICIENTE PARA:	AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DE PROPEDEUTICA SEMIOLOGIA Y DX FISICO TENDRA LA COMPETENCIA SUFICIENTE PARA:



Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias

<p>1.- Establecer una relación médico-paciente adecuada. 2.- Identificar síntomas a través de la entrevista médica (interrogatorio). 3.- Identificar signos a través de la exploración física. 4.- Analizar signos y síntomas aplicando el método científico. 5.- Redactar la Historia Clínica en concordancia con la Norma Oficial Mexicana. 6.-Aplicar el método científico en la integración, proceso, análisis y discusión de la información clínica. 7.-Revisar la bibliografía básica y complementaria (libros, revistas, internet) para documentar las entidades patológicas que expliquen los datos clínicos procesados. 8.- Identificar los procedimientos auxiliares de diagnóstico necesarios, utilizados en las patologías más frecuentes. 9.-Precisar las actividades de promoción, prevención y educación para la salud en general</p>	<p>Conocer: 1.- Deontología Médica. 2.- Elementos de la Historia Clínica. <ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para la entrevista médica (interrogatorio). • Técnicas de la entrevista médica (interrogatorio). 3.- Técnicas y estrategias de la exploración física. 4.- Proceso del método científico en la clínica. 5.- Terminología médica.</p>	<p>1.- Saber comunicarse en forma adecuada con el paciente y congéneres para establecer una relación Médico-Paciente, Médico-Familia, y Médico-Médico adecuada. 2.- Conocer y respetar la dignidad del paciente. 3.- Promover una actitud científica en la elaboración de la Historia Clínica. 4.-Fomentar el trabajo en equipo en la discusión de casos o en la presentación de trabajos. 5.-Fomentar y motivar el interés por el auto aprendizaje. 6.-Fomentar valores en el desempeño académico del alumno que le repercute en su vida profesional, como responsabilidad, bioética, respeto, puntualidad e interrelación con el paciente.</p>
--	--	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>I. Deontología Médica. II. Historia clínica. <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista Médica (interrogatorio) <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lineamientos ◆ Técnicas. • Exploración física. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lineamientos ◆ Técnicas. III. Método Científico en la clínica. IV. Norma Oficial Mexicana del expediente clínico. V. Terminología medica.</p>
--



Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias

6. ACCIONES(ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

- 1.1. Investigación bibliográfica sobre Deontología Medica.
1.2. Aplicación de principios deontológico a situaciones concretas.
1.3. Practica de Entrevista Medica (Interrogatorio) en situación equivalente para valorar la relación Médico – paciente.
1.4. Practica Análoga de Entrevista Medica (Interrogatorio) para valorar la relación Médico –Paciente.
2.1. Investigación bibliográfica sobre Historia Clínica, Terminología, Entrevista médica (Interrogatorio).
2.2. Presentación grupal y discusión.
2.3. Practica de Entrevista médica (Interrogatorio) en situación equivalente.
2.4. Practica de entrevista médica (Interrogatorio) en situación Análoga.
3. Para cada región aparato o sistema.
3.1. Investigación bibliográfica sobre Exploración Física.
3.2. Presentación y discusión grupal.
3.3. Practica de la Exploración Física en situación Equivalente.
3.4. Practica de la Exploración Física en situación Análoga.
4.1. Establecer analogía entre el método científico y el método clínico.
4.2. Identificar pasos del método científico en la elaboración de la historia clínica general.
5.1. Identificar en la Historia Clínica los requerimientos de la Norma Oficial Mexicana.
5.2. Redactar una Historia Clínica completa.

Table with 3 columns: 7. Evidencias de aprendizaje, 8. Criterios de desempeño, 9. Campo de aplicación. It details learning evidence, performance criteria, and application fields for the medical interview and physical examination components.



**Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias**

<p>aparatos y sistemas hasta cumplir los criterios de desempeño.</p> <p>3.2.1. Piel y anexos. 3.2.2. Cráneo, Cara y Cuello. 3.2.3. Tórax y Vascular Periférico. 3.2.4. Abdomen y Genito Urinario. 3.2.5. Neurológico y Músculo Esquelético</p> <p>4.1. Exámenes generacionales de elección múltiple con 40 reactivos cada uno, aplicados simultáneamente a todos los alumnos.</p>	<p>pasos del método científico y de la norma oficial mexicana, incluir hallazgos normales y anormales así como diagnóstico presuntivo.</p>	
---	--	--

10 ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Revisión de artículos, videos, revisiones en internet de problemas clínicos específicos.

11.- ESTUDIO AUTODIRIGIDO

Autoevaluación, revisiones en internet, solución de casos problema en grupo.

12.EVALUACION CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS

Evaluación parcial por listas de cotejo, reportes de practica, presentaciones, historias clínicas parciales, historia clínica completa.

13.-ACREDITACION

- 80% de asistencia
- 60 como mínimo de calificación total
- No existe examen extraordinario, por acuerdo de academia apegados al artículo 23, capítulo V del reglamento general de evaluación y promoción de U de G.

15. CALIFICACIÓN



**Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias**

1.- Participación, practicas análogas y reportes.		
1.1. Entrevista Medica (Interrogatorio), Piel y anexos	4 puntos.	
1.2. Exploración física.		
1.2.1. Cráneo, cara y cuello.	4 puntos.	
1.2.2. Tórax y Vascular periférico	4 puntos.	
1.2.3. Abdomen y genito urinario	4 puntos.	
1.2.4. Neurológico y músculo esquelético	4 puntos.	
1.3. Practica análoga general completa	20puntos.	
2.- Dos exámenes escritos generacionales	20puntos cada uno.	
3.- Trabajos, actitud y aptitud	20 puntos.	Total 100 puntos

15. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

PROPEDEÚTICA Y METOLOGIA DIAGNOSTICA, 2ª Edición.
Editorial U de G.
Autor: E. Camacho Contreras y colaboradores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

PROPEDEUTICA MEDICA
Editorial Interamericana, Mc Graw-Hill.
Autor: Barbara Bates.
PROPEDEÚTICA DE LA CLINICA Y DIAGNOSTICO FISICO.
Editorial Manual Moderno.
Autor: Isaac Medina Beruben.
SIGNOS Y SÍNTOMAS
Editorial Interamericana.
Autor: Mc Bryde Blacklow.
SEMIOLOGÍA MÉDICA
Editorial Panamericana
Autor: Argente – Alvarez
SÍNTOMAS Y SIIGNOS CARDINALE DE LAS ENFERMEDADES
Editorial Manual Moderno
Autor: Horacio Jinich.

16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Areas de consulta externa y hospitalización de los distintos campos clinicos

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Pintarron, plumones, televisor, cañon, computadora, mesa de exploración, simuladores

18. PERFIL DEL DOCENTE

Médicos cirujanos titulados como mínimo, con competencias acreditables en educación médica.



Licenciatura en Medicina
Programa de Estudio por Competencias

“MISION”

Formar médicos profesionales de la salud, con reconocimiento nacional e internacional y un sólido compromiso social, humano y ético que les permita ejercer la profesión con calidad y honestidad, respondiendo a las demandas de su comunidad y en permanente actualización e investigación de los avances científicos y tecnológicos en beneficio de la salud individual y colectiva, con satisfacción personal en su quehacer.

“VISION”

Somos una carrera acreditada, formadora de médicos líderes, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes con juicio crítico y atendiendo las normas de la práctica médica bajo los valores de humanismo, ética y trabajo en equipo, capaces de administrar recursos, investigar y aplicar los avances científicos y tecnológicos, para la atención de la enfermedad y la salud de su comunidad.

“PERFIL DE EGRESO”

1. Es un Universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
2. Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación:
3. Utilizará su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud:
4. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios:
5. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica:
6. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;
7. Aplicará la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población:
8. Será capaz de administrar los recursos destinados para la atención de la salud:
9. Será capaz de actuar dentro de la normatividad que regula su práctica profesional