



Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Clínicas Odontológicas Integrales

Academia:

Propedéutica y Semiología

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Propedéutica Odontológica Nombre oficial: **Propedéutica y Semiología I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CI 172	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Cirujano Dentista</u> <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Básica particular.

Elaborado por:

EVALUADO Y ACTUALIZADO POR:

MTRA. BELINDA PEREZ SANTANA
 MTRA. SABRINA DEL ROSARIO PEREZ SANTANA
 MTRA. ANA BERTHA OLMEDO SANCHEZ
 MTRA. LAURA ELIZABETH OROPEZA PRECIADO
 MTRA. LILIA LUZ BECERRA ORTIZ
 C.D. MA. SOFÍA MERCADO GONZALEZ
 MTRA. GABRIELA GOMEZ GONZALEZ
 DRA. IRMA FABIOLA DIAZ GARCIA
 MTRA. MA. DEL SOCORRO FUENTES MÉNDEZ
 MTRO. GUILLERMO HORTA QUIRARTE
 MTRO MARIO QUIÑONES RUIZ
 MTRA. RAFAELA DEL TORO AVALOS

MTRA. BELINDA PEREZ SANTANA
 MTRA. SABRINA DEL ROSARIO PEREZ SANTANA
 MTRA. ANA BERTHA OLMEDO SANCHEZ
 MTRA. LAURA ELIZABETH OROPEZA PRECIADO
 MTRA. LILIA LUZ BECERRA ORTIZ
 MTRA. GABRIELA GOMEZ GONZALEZ
 DRA. IRMA FABIOLA DIAZ GARCIA
 C.D. MA. SOFIA MERCADO GONZALEZ
 MTRA. MA. DEL SOCORRO FUENTES MENDEZ
 MTRO. GUILLERMO HORTA QUIRARTE
 MTRO MARIO QUIÑONES RUIZ
 MTRA. RAFAELA DEL TORO AVALOS

FECHA DE ELABORACIÓN

FECHA DE ULTIMA EVALUACION

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

15 de Enero de 2015

15 de Enero 2015

15 Enero de 2015

2. PRESENTACIÓN

- 1.- La unidad de aprendizaje de Propedéutica y Semiología, es la encargada de enseñarnos los procedimientos de exploración y la recolección de los signos y síntomas de los pacientes. Se ubica dentro de la carrera de cirujano dentista en el área básico particular.
- 2.- Esta unidad de aprendizaje aporta competencias teóricas, instrumentales y formativas que habilitan al alumno Para que realice los procedimientos de exploración y la recolección de signos y síntomas de los pacientes.
- 3.- Aplicar los conocimientos para que el alumno realice a su ingreso al área clínica los procedimientos de diagnóstico físico y de laboratorio.
- 4.- Tiene como prerrequisitos: Anatomía de Cabeza y Cuello. Fisiología. Farmacología Odontológica.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprender los métodos básicos de exploración clínica.

Para establecer las bases de un Diagnóstico Odontológica

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1.- Identificar los signos de la patología de las enfermedades en la práctica odontológica en clínica.2.- Manejar equipo e instrumental de diagnostico odontológico en forma adecuada.3.- Aplicara los diferentes métodos de exploración clínica..4.- Identificar procedimientos para medir los signos vitales5.- Analizar el grado de salud médica y oral del paciente
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none">1.- Conocer instrumental de exploración y equipo dental2.- conocerá los diferentes métodos de I Exploración Clínica Odontológica3.- Medira los Signos Vitales.4.- Habilidad en la Inspección General del Enfermo..5.- Conocimientos Básicos para la exploración de cabeza y cuello6.- Conocimientos Básicos de Piel y Mucosa7.- Conocimientos por planos de Cavidad Oral.

Saberes formativos	<p>1.- Resaltar la importancia de los factores sociales que repercuten en la Salud Oral del paciente.</p> <p>2.- Promover medidas higiénicas y ambientales que promuevan una mejor salud odontológica en el paciente.</p> <p>3.- Valorar la comunicación Interdisciplinaria Médica en la formación profesional.</p> <p>4.- Fomentar el uso responsable de técnicas y materiales odontológicos que promuevan la salud oral.</p>
--------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1.- Introducción a la Propedéutica Odontológica</p> <p>1.1. Conceptos Generales Médico - Odontológicos</p> <p>1.2. Terminología Odontológica.</p> <p>2.- Instrumental de Exploración</p> <p>2.1. Equipo Dental</p> <p>2.2 Instrumental Básico de Exploración Médica</p> <p>2.3 Instrumental Básico de Exploración Odontológica</p> <p>3.- Metodología para la Exploración Clínica Odontológica</p> <p>3.1. Interrogatorio</p> <p>3.2. Inspección</p> <p>3.3. Palpación</p> <p>3.4. Percusión</p> <p>3.5. Auscultación</p> <p>3.6. Percusión Auscultatoria</p> <p>3.7. Medición</p> <p>3.8. Punción</p> <p>3.9. Métodos de Laboratorio</p> <p>4.- Técnicas de medición</p> <p>4.1 Termometría: Conceptos: temperatura corporal, termogénesis, termólisis, hipotermia, hipertermia, fiebre Febrícula. Parámetros normales, técnica e interpretación, factores extrínsecos e intrínsecos que la modifican, reglas que se consideran para efectuar la técnica.</p> <p>4.2 Pulso arterial: Definición, técnica o método para su valoración e interpretación, parámetros factores que modifican el pulso arterial, reglas que se consideran al aplicar la técnica</p> <p>4.3 Presión arterial: Definición, división clínica, método o técnica para su valoración e interpretación Parámetros, reglas que se deben considerar al aplicar la técnica</p> <p>4.4 Frecuencia cardiaca Definición, técnica o método, parámetros normales, factores que las modifican</p> <p>4.5 Frecuencia respiratoria Definición, técnica o método, parámetros normales, factores que las modifican</p> <p>5.- Inspección General</p> <p>5.1. Constitución</p> <p>5.2 Conformación</p> <p>5.3 Actitud Exploración</p> <p>5.4 Facias</p> <p>5.5. Movimientos anormales</p> <p>5.6. Marcha</p> <p>5.7 Estado de inteligencia</p> <p>5.8 Edad aparente</p> <p>6. Exploración de cabeza y cuello</p> <p>6.1 Exploración de cabeza: Cara, Cráneo, ATM</p> <p>6.2 Exploración de cuello , ganglios linfáticos</p> <p>7. Examen de la piel y mucosas</p>

8. Exploración oral por planos
 8.1 Exploración de tejidos blandos:
 Labios y mucosa de labios, carrillos y vestíbulo, piso de boca, lengua, paladar, faringe y laringe, encía.
 8.2 Exploración de tejidos duros: dientes, maxilar, mandíbula

6. ACCIONES

- 1.- Se analizarán los contenidos temáticos en el aula; identificando y relacionando in vitro la experiencia clínica.
 2.- Realizar prácticas preclínicas en laboratorio.
 3.- Realizar prácticas preclínicas en clínica.
 4.- Observaciones DIRECTAS de exploración clínica en pacientes.
 5.- Seminarios sobre los aspectos más relevantes de las observaciones clínicas, relacionados con las Unidades temáticas.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1.- Manejar e identificar el equipo y el instrumental en laboratorio de prácticas. 2.- Procederá al llenado de Historia Clínica en laboratorio de prácticas. 3.- Observará en clínica, procedimientos de aplicación de métodos de exploración en pacientes. 4.- Valorará el procedimiento clínico de exploración para detectar el grado de salud de paciente. 5.- Expondrá su aprendizaje en seminarios. 6.- Reportará el aprendizaje de prácticas en un formato.	1.- Tomando a un alumno como paciente, se realiza un ensayo práctico entre los alumnos, identificando en etapas el procedimiento de exploración médica odontológica. 2.- Se toma como base el comportamiento del alumno en el desarrollo del procedimiento exploratorio. 3.- Los reportes serán elaborados según lo establecido en la metodología clínica correspondiente.	1.- Experiencia como alumno en el aula. 2.- Experiencia inmediata en laboratorio. 3.- Exposición de enseñanza clínica mediante observación de distintos casos clínicos. 4.- Interacciones educativas con exposiciones y apoyo de recursos didácticos.

10. CALIFICACIÓN

TEORIA

- Conceptos médico odontológico investigación prop. y semiología (6puntos)
 Equipo instrumental postura . visita a la clínica entregar reporte (4 puntos)
 Métodos generales de exploraciones exposición por equipo (4puntos)
 Toma de signos vitales exposición por equipo (4 puntos)
 Inspección general exploración de piel y mucosa. exposición por equipo (4 puntos)
 Examen clínico extraoral e intraoral. exposición por equipo (4 puntos)
 1er. evaluación parcial 8 puntos
 2 da. evaluación parcial 8 puntos

CLÍNICA

- Identificar signos y síntomas de las enfermedades (10 puntos)
 Ejecución de las técnicas y reglas de los métodos exploratorios (10 puntos)
 Ejecutará las técnicas correctas para la valoración de signos vitales (10 puntos)
 Identifica las estructuras anatómicas de cabeza, cara, cuello y ganglios linfáticos en la exp. física (10 puntos)

Descripción de las estructuras anatómicas de la cavidad oral (10 puntos)
Exposición de tema asignado (10 puntos)

11. ACREDITACIÓN

Cubrir como mínimo el 80% de asistencia a clase.
Presentar y aprobar los exámenes programados.
Realizar los trabajos prácticos y seminarios.
Realizar cuatro trabajos de investigación programados.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Lynn S. Bickley, M.D., F.A.C.P. Peter G. Szilagyi, M.D., M.P.H. Guía de Exploración física e Historia Clínica 11ª Edición, ed. Wolters Kluwer, 2013.
- 2.- Dr. Manuel Ortega Cardona 3ra. Edición, Propedéutica fundamental, 2001
- 3.- Dr. José Luís Castellanos Suárez. Medicina en Odontología

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

David F. Mitchell Propedéutica Odontológica
John L. Giunta Patología Bucal
Luís Martínez Cervantes Clínica Propedéutica Médica
Revistas
Internet
Artículos