

---

***CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS***

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS**

**LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**PROSTODONCIA PARCIAL REMOVIBLE I**

**C.D. KATIA ALCALA BARBOSA**

Presidente de la Academia Odontología  
Integral

**DR. MIGUEL ANGEL ARIAS O.**

Jefe del Departamento de Clínicas

**C. D. JOSE ISABEL PEREZ**

**C.D. HUGO ALEJANDRO UREÑA CHECA**

Profesor de Asignatura



Centro Universitario de los Altos

Unidad de Planeación  
Programa de Estudio por Competencias  
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Altos

Departamento:

Clínicas

Academia:

Odontología Integral

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Prostodoncia Parcial Removible I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CI 209	18	52	70	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = <u>curso laboratorio</u> <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Cirujano Dentista</u> <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	<input type="checkbox"/> OP 130 <input type="checkbox"/> OP 132

Área de formación

Básico particular obligatoria

Elaborado por:

Rubio Castellón Dora María  
Mireles Ochoa Jaime  
Del Castillo Estrada Enrique

Fecha de elaboración:

5 de noviembre del 2001

Actualizado por :

C.D. José Isabel Pérez  
C.D. Elida Lizeth Barba González

Fecha de actualización:

26 de junio del 2009.

Revisión, actualización y aval de la academia: Junio del 2009

**Ultima actualización, revisión y aval academia: Noviembre 2011**

## 2. PRESENTACIÓN

Este curso pretende propiciar el medio adecuado para que el alumno aprenda a identificar los arcos parcialmente desdentados , los elementos necesarios para diseñar una Prótesis Parcial Removible ( PPR) , la elaboración del diseño adecuado , la aplicación biomecánica , así como uso imperativo de paralelómetro.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Será capaz de identificar las características de un modelo para Prótesis Parcial Removible , clasificar los arcos parcialmente desdentados , conocer los elementos que componen una PPR y su biomecánica para elaborar con el equipo adecuado diseños que reestablezcan la función y preservan la salud. Las prácticas serán realizadas en laboratorio y posteriormente aplicados en clínica.

Será capaz de diseñar PPR utilizando el equipo adecuado para reestablecer la función y preservar la salud del futuro paciente, en su posterior aplicación clínica

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar zonas anatómicas esenciales en un modelo parcialmente desdentado</li><li>• Preparar modelos parcialmente desdentados</li><li>• Uso de instrumentos y equipo de diseño</li><li>• Aplicación correcta de cada uno de los elementos que integran una PPR</li><li>• Aplicación en diseño de código de colores</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer zonas anatómicas esenciales que limiten un diseño de PPR</li><li>• Conocimiento de la clasificación del parcialmente desdentado</li><li>• Conocer instrumentos y equipo para diseño</li><li>• Conocimiento de las características de los elementos que integran la estructura de una PPR y su aplicación biomecánica</li><li>• Conocimiento de código de colores para diseño de una PPR</li></ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover en el alumno el autoaprendizaje</li><li>2. Resaltar la importancia del trabajo en equipo</li><li>3. Promover el respeto hacia sus compañeros en el trabajo grupal</li><li>4. Fomentar el uso responsable de equipo e instrumental requerido para elaborar diseños de PPR</li></ol>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Características de impresiones y modelos de diagnóstico
- Clasificación de los arcos parcialmente desdentados
  - Generalidades
  - Requisitos de un método de clasificación aceptable
  - Clasificación de Kennedy
  - Reglas de Applegate para la aplicación de la clasificación de Kennedy
- Paralelización
  - Descripción del paralelizador dental
  - Finalidad del paralelizador
  - Factores que determinan la inserción y remoción de una PPR
  - Procedimiento paso a paso para la paralelización de un modelo diagnóstico
- Elementos que componen la Prótesis Parcial Removible
  - Planos guía
  - Apoyos
  - Retenedores indirectos
  - Conectores menores
  - Conectores mayores
  - Bases
  - Retenedores directos
  - Pónticos
- Principios para el diseño de la Prótesis Parcial Removible
  - Consideraciones biomecánicas
  - Tipos de PPR de acuerdo a su biomecánica

## 6. ACCIONES

- Identificar las características anatómicas correctas en modelos de estudio para PPR
- Elaborar clasificación de arcos parcialmente desdentados de acuerdo a la clasificación de Kennedy-Applegate
- Realice análisis correcto de los modelos de estudio parcialmente desdentados mediante el uso de paralelómetro
- Aplicar en forma correcta cada uno de los elementos que integran una PPR
- Aplicar los conceptos biomecánicos en el diseño de una PPR

## 7.-EVALUACIÓN DE DEMPEÑO

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
1 modelo con las características anatómicas correctas para PPR	1.- Delimitar estructuras anatómicas correctas para PPR	1.- Clínica
7 modelos con clasificación de Kennedy ( 4 clases principales y 3 con modificaciones )	2.- Conocimiento de la clasificación de Kennedy-Applegate y su aplicación en modelos	2.- Aula
4 modelos analizados en paralelómetro	3.- Integración de los elementos básicos que componen una PPR	3.- Laboratorio
	4.- Contestar mínimo el 60% de los reactivos acertadamente	

7 modelos diseñados empleando código de colores	5.- Que los modelos sean analizados correctamente y se aplique el código de colores	
7 modelos diseñados aplicando la biomecánica	6.- Cumplir con los requisitos de preparaciones vistos en clase	
2 exámenes parciales	7.- Contestar mínimo el 60% de los reactivos acertadamente	

## 8. CALIFICACIÓN

• Exámenes _____	25%
• Trabajo práctico _____	25%
• Reporte de clases ( elaboración manual )	25%
• Participación en clases _____	25%

## 9. ACREDITACIÓN

1.- Cumplir con el 80% de asistencia a clases para ordinario y 65% de asistencia para extraordinario
2.- Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos
3.- Entregar manual con reporte de clases y documentado
4.- Participar activamente en clases
5.- Tener calificación mínima de 60 en promedio

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Rendón Yúdice, Roberto Prótesis parcial removible conceptos actuales, atlas de diseño Buenos Aires Editorial Médica Panamericana c2006.0
2. Mallat Desplats, Ernest Prótesis parcial removible y sobredentaduras Madrid España El Sevier 2004.
3. García Micheelsen, José Diseño de prótesis parcial removible secuencia paso a paso Caracas Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica (AMOLCA) 2005.
4. Loza Fernández, David Diseño de prótesis parcial removible David Loza Fernández, H. Rodney Valverde Montalva. -- Madrid : Editorial Ripano ; c2007

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. McGivney, Glen P. McCracken prótesis parcial removible Buenos Aires Editorial Médica panamericana 2004.
2. Bernal Arciniega, Rubén. Prótesis parcial removible México Trillas, UNAM, Facultad de odontología 2003.
3. Brandhorst, William S. Atlas en color aparatología flexible una aparatología ortodóntica removible Barcelona Espaxs c1996.
4. Mallat Desplats, Ernest. Prótesis parcial removible clínica y laboratorio Madrid Harcourt Brace 1995
5. Ángeles Medina, Fernando Prótesis bucal removible procedimientos clínicos y diseño México Trillas 1998

## LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

### MISIÓN

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

### VISIÓN

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud Innovadora de conocimiento para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

### PERFIL DE EGRESADO

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios e interdisciplinario, respondiendo a las demandas de la región

### PERFIL DEL DOCENTE

Dr. Hugo Alejandro Ureña Checa  
Técnico en Prótesis Dental 2000-2002  
Excelencia Académica en Prótesis Dental 2002  
Cirujano Dentista 2004-2007  
Maestría en Educación Universidad Interamericana para el desarrollo 2010  
Encargado del Laboratorio de Prótesis Dental UDG  
Profesor de las Asignaturas de Prostodoncia Removible 2, Técnica de Operatoria 2  
Practica Privada como técnico y odontólogo