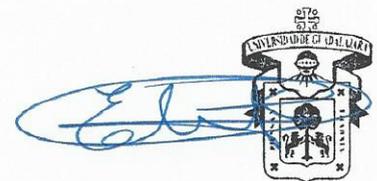




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIAL EN EL AMBITO DE LA SALUD I

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Prácticas Profesionales.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito de Salud I

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-300	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C curso	Técnico	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno
CL curso laboratorio	Técnico superior		
L laboratorio	Licenciatura		
P práctica	Especialidad		
T taller	Maestría		
CT curso taller	Doctorado		
N clínica			
M módulo			
S seminario			

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

ELABORADO POR

Dra. Cristina Estrada Pineda
 Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González

FECHA DE ELABORACIÓN

2004

MODIFICADO POR

1ra Modificación: Mtra. Raquel Gutiérrez Ibarra
 Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González.

2da Modificación: Mtra. Raquel Gutiérrez, Lic. T.S. Rosa María Zúñiga

3ra Modificación: Martha Beatriz Perea Aceves, Lorena Salazar García, Ana Leticia
 Carmen Calvo Vargas, Angélica Ocegüera Avalos, Patricia Verónica Pimienta Santibañez



Centro Universitario de
 Ciencias Sociales y Humanidades
 Departamento de Trabajo Social

2016-2019



María Guillermina López Nuño, María Gabriela Reynoso Luna, María Guadalupe Sánchez Gutiérrez, Alma Leticia Flores Ávila

FECHA DE MODIFICACIÓN

1ra Modificación: 2009

2da Modificación: 2012

3ra Modificación: 2016

2.- PRESENTACIÓN

La formación por competencias en Trabajo Social, culmina y se refleja en la vinculación teórico-práctica que se hace en el momento de la intervención profesional a través de la elaboración y ejecución de un proyecto social, en particular este documento contiene la Unidad de Aprendizaje de Proyectos De Intervención Social En Trabajo Social I con especificidad en el ámbito de salud.

De acuerdo a San Vicente (2006) el proyecto social es una herramienta que contribuye al cambio de los grupos sociales través del fomento de la participación de la colectividad, por ello es necesario tener en cuenta los múltiples problemas sociales que generan marcadas diferencias entre los individuos y grupos en los niveles económico, social, político, entre otros. Principalmente entre aquellos que presentan una situación de desventaja para brindarles una atención holística y llevarlos a alcanzar un óptimo nivel de bienestar social.

El Trabajo Social contempla dentro de su proceso metodológico a la *intervención social* con la cual favorece el desarrollo de valores y actitudes de vida como la solidaridad, la justicia social y el desarrollo humano, además de procurar que se cubran las demandas de la población, para ello se requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que fundamente el actuar del experto en la materia.

Con esta Unidad de Aprendizaje se pretende que el estudiante participe en un centro de prácticas con un Proyecto que busque atender las necesidades sociales detectadas, para eso el alumno tendrá que sustentar su actuar en los elementos teóricos aprendidos durante la carrera y elegir el modelo de intervención de Trabajo Social más adecuado para cubrir sus objetivos.

De igual manera, esta Unidad de Aprendizaje contribuye al desarrollo de las siguientes competencias genéricas: de Investigación de los fenómenos sociales, Planificación de Proyectos de Intervención Social, Intervención de la Realidad, Gestión Social y Sistematización de la Práctica. También mantiene estrecha relación con las siguientes Unidades de Aprendizaje: Modelos y Niveles de intervención I y II, Planeación Social, Ética y Gestión en la Práctica Profesional, Sistematización de la Práctica, Técnica de la Entrevista, Laboratorio de consulta I, II y III, Introducción a la Investigación Social, Seminario de Investigación I y II, Estadística descriptiva y probabilidad, Derecho Constitucional Mexicano, entre otras.





3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña un proyecto de intervención social, con el propósito de identificar una problemática social en el ámbito de la salud mediante un proceso de investigación- diagnóstico previamente realizado y se concluirá con la participación activa de los involucrados en la situación-problema.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualiza la realidad institucional. • Identifica la problemática social a través de un proceso de investigación y diagnóstico social. • Diseña un proyecto de intervención basándose en un modelo teórico. • Aplica los siguientes conocimientos prácticos adquiridos previamente: Técnica de la entrevista, Manejo de grupos, Diagnóstico social, • Proyectos de intervención, Sistematización de la práctica, entre otros.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos básicos para el desempeño del Trabajador Social. • Reconoce y relaciona los procesos metodológicos de Trabajo Social con el paradigma seleccionado para su intervención. • Aplica los siguientes conocimientos <i>teóricos</i> adquiridos previamente: modelos de intervención, liderazgo, teoría de grupos, planeación social, epistemología, relaciones humanas, metodología de investigación, entre otros.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el código de ética de Trabajo Social. • Responsabilidad, iniciativa, respeto, creatividad, disciplina y compromiso con el quehacer profesional. • Desarrolla sus actividades con calidad y eficiencia. • Comunicación asertiva y amabilidad en sus relaciones sociales. • Cumplimiento del manual de prácticas • Respeto al derecho de autor. • Uso del uniforme de prácticas. • Presentación personal adecuada • Trabajo colaborativo • Desarrolla una actitud mental positiva • Entrega en tiempo y forma de productos. • Puntualidad y permanencia en asistencia a clases y a prácticas profesionales.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
-------	----------





I. Unidad 1 Encuadre Inducción a la práctica y generalidades del campo.	<ul style="list-style-type: none">• Exploración de las expectativas del alumno sobre el curso.• Diagnóstico inicial de los conocimientos del estudiante sobre el área de la salud (qué sabe del área y por qué la eligió).• Análisis del Programa de la Unidad de Aprendizaje y acuerdos grupales.• Revisión del Reglamento y Manual de Prácticas Profesionales.• Generalidades del Campo de Intervención de la salud
II. UNIDAD 2 Especificaciones del Campo en el área salud	<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes de Trabajo Social en salud• Conceptos generales• Objetivos fundamentales• Niveles de intervención• Funciones del trabajador social en el ámbito de la salud• Políticas actuales de salud en México
III. UNIDAD 3. Diseño metodológico para la intervención del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none">• 1.- Configuración institucional.• Guía de la CELATS.• Fases de la elaboración de proyectos sociales de acuerdo a la autora Gloria Pérez Serrano• 2.- Fase de Diagnóstico• 2.1 Detectar necesidades.• 2.1.1 Establecer prioridades.• 2.1.2 Fundamentación del proyecto.• 2.1.3 Delimitación del problema.• 2.1.4 Ubicar el proyecto.• 2.1.5 Revisar bibliografía.• 2.1.6 Prever la población.• 2.1.7 Prever los recursos.• 3.- Fase de Planificación• 3.1.1 Objetivos (generales y específicos)• 3.2.2 Metodología: actividades, técnicas e instrumentos, definir la población, identificar la muestra, recoger los datos, analizar los datos.• 3.2.3 Temporalización.• 3.2.4 Recursos: humanos, materiales, financieros• 3.2.5 Bibliografía

6.- ACCIONES

Acciones teoría:

Unidad I.-

- Reflexión sobre la importancia del Trabajo Social en el campo de la salud.
- Análisis de los antecedentes del área, conceptos, objetivos y herramientas principales
- Inducción para la inserción e inmersión en el campo de la salud.





- Identificar los niveles de intervención del Trabajo Social en el área de la salud.

Unidad II-

- Antecedentes de Trabajo Social en salud
- Conceptos generales
- Objetivos fundamentales
- Niveles de intervención
- Funciones del trabajador social en el ámbito de la salud
- Políticas actuales de salud en México

Unidad III.-

- Realizar la Configuración Institucional.
- Diseño del Diagnostico institucional como herramienta que permita detectar las necesidades de la población.
- Identificar las necesidades prioritarias en el área de la salud para la definición del objeto de intervención.
- Búsqueda de bibliografía sobre el paradigma, modelo y teorías que respondan a las necesidades detectadas.
- Búsqueda y análisis de bibliografía para la elaboración del proyecto
- Definición de los elementos para la elaboración del proyecto (Naturaleza, fundamentación, objetivos, metas, localización, metodología, recursos).
- Elaborar la propuesta de intervención, una vez que se ha detectado el objeto de estudio, mediante el análisis de teorías, modelos y paradigmas que respondan a sus necesidades y que fundamenten su intervención.
- Presentación del proyecto de intervención mediante foros, exposiciones o debates que re-actualicen la experiencia.

Acciones Prácticas.

- El alumno se presenta al lugar de práctica, recibe la inducción y asesoría por parte de su tutor.
- Realiza una configuración institucional.
- Elabora el diagnóstico.
- Diseña un proyecto de intervención social de acuerdo a las necesidades detectadas, lo somete a aprobación del docente, el tutor y autoridades correspondientes dentro de la institución y lo presenta ante su grupo.
- Elabora su programa y relato mensual de actividades.
- Utiliza herramientas para el registro de actividades

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Unidad I 1. Reporte de lectura sobre los campos de acción del Trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Consultar por lo menos dos autores para realizar el reporte de lectura sobre los cam- 	<ul style="list-style-type: none"> • Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social
--	--	---





Social	pos de acción del Trabajo Social, destacando el relacionado con el jurídico, el cual deberá estar completo e incluir bibliografía.	
Unidad II. Línea del tiempo sobre antecedentes de Trabajo Social en salud. Análisis de las funciones del trabajador social en el área de la salud. Cuadro comparativo sobre los niveles de intervención del trabajador social en el ámbito de la	<ul style="list-style-type: none">• Determinar en orden temporal los acontecimientos históricos; del trabajo social en salud:<ul style="list-style-type: none">• Introducir las fechas más significativas en la línea de tiempo y luego proporcionar datos e información de personas o acontecimientos que se produjeron en la fecha especificada.• Las fechas deben introducirse de forma secuencial.• Los textos deben ser claros y concisos.• Los hechos y la información relativa a las fechas deben ser fácilmente localizados.• La línea de tiempo debe verse como una foto de los hechos y la información, como una instantánea que permita tener un panorama general a simple vista.• Escrito en máximo 2 cuartillas, con mínimo 3 fuentes investigadas.• Determinar las diferencias y semejanzas entre los niveles de intervención para	<ul style="list-style-type: none">• Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social





<p>salud.</p> <p>Resumen sobre las políticas actuales de salud en México</p>	<p>cada línea o aspecto de la comparación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar conclusiones sobre las semejanzas y diferencias.• Que refleje en forma reducida y directa las ideas principales del texto original, con fuentes y entregado en tiempo y forma.	
<p>UNIDAD III</p> <p>Evidencia de teoría</p> <p>Mapa conceptual sobre las fases para diseñar un proyecto de intervención social.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Que el mapa conceptual reúna los elementos para su diseño: Mapa Conceptual (Pimienta, 2007:132)<ul style="list-style-type: none">• Comprenderá los conceptos y la relación que guardan éstos entre sí en un orden jerárquico y estarán unidos con líneas identificadas por palabras (de enlace) que establece la relación que hay entre ellos.• a) Lectura y comprensión del texto.• b) Localización de las palabras más importantes (palabras claves)• c) Determinación de la jerarquización de dichas palabras clave.• d) Establecimiento de las relaciones entre ellas.• e) Unión de los conceptos usando líneas que se interrumpen con palabras que no son conceptos y facilitan la identificación de las relaciones (pala-	<ul style="list-style-type: none">• Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social





<p>Evidencias de práctica</p> <p>Documento que contenga la configuración institucional.</p> <p>Elaboración de Diagnóstico.</p> <p>Diseño del proyecto de intervención social.</p> <p>Programa mensual de prácticas</p>	<p>bras de enlace).</p> <ul style="list-style-type: none">• f) Utilización correctamente de la simbología:<ol style="list-style-type: none">1. Ideas o conceptos.2. Conectores3. Flechas para acentuar la direccionalidad de las relaciones.• El trabajo debe de tener datos generales: Título del trabajo, nombre de la materia, nombre del alumno, grupo. Entregar el trabajo en tiempo y forma.• En computadora, letra arial, No. 12. <ul style="list-style-type: none">• Que la configuración institucional contenga los elementos propuestos por la CE-LATS.• Que el diagnóstico contenga los lineamientos propuestos por Gloria Pérez Serrano• Que el diseño del proyecto de intervención social contenga los elementos señalados por Gloria Pérez Serrano.• Que se elabore siguiendo los lineamientos que marca el manual de prácticas. Se entregue en tiempo y forma.• Que su contenido se	
--	--	--





Relato mensual de prácticas	desarrolle conforme a los lineamientos que establece el manual de prácticas	
Libreta de campo	<ul style="list-style-type: none"> • Que reúna los requisitos que marca el manual de prácticas. 	
Evaluación bimestral de la práctica por parte del tutor Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Que reúna los requisitos marcados en Reglamento de Prácticas Profesionales. 	
•	•	•

10.- CALIFICACIÓN

TEORÍA	
Unidad I	
- Reporte de lectura sobre los campos de acción del Trabajo Social	15
Unidad II	
- Línea del tiempo sobre antecedentes de Trabajo Social en salud	15
- Análisis de las funciones del trabajador social en el área de la salud.	20
- Cuadro comparativo sobre los niveles de intervención del trabajador social en el ámbito de la salud.	15
- Resumen sobre las políticas actuales de salud en México	10
Unidad III	
- Mapa conceptual sobre las fases para el diseño de un proyecto de intervención social	20
- Saberes formativos	5
TOTAL	100
PRÁCTICA	
- Configuración institucional	20
- Diagnóstico.	20
- Proyecto de intervención social	30





- Programa mensual de prácticas	5
- Relato mensual de prácticas	5
- Evaluación bimestral del tutor institucional	5
- Libreta de campo	5
- Saberes Formativos	10
TOTAL	100

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia, para ordinario en teoría.
Con 3 faltas injustificadas se pierde derecho a la calificación de prácticas de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Prácticas Profesionales.
No hay extraordinario para esta Unidad de Aprendizaje.
Alcanzar como mínimo el 60 de calificación en una escala de 0 a 100 en teoría y práctica, ya que éstos se sumarán y se dividirán entre dos para obtener un solo promedio.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ander-Egg, E. & Aguilar, M.J. "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" Argentina. En Línea, Recuperado el 22 de Julio de 2015.
<http://www.inau.gub.uy/biblioteca/elaboracion%20de%20proyecto.pdf>

Ander-Egg, E. (1995) "Técnicas de Investigación Social". Buenos Aires. LUMEN.

Cifuentes Gil, R. M. & Camelo, A.. (2006). "Aportes para la intervención profesional en Trabajo Social". Tendencias & Retos. 169-187
[Link]<http://pridena.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-11-12.pdf>

Cifuentes Gil, R., Rodríguez Durán, C., Pava Barbosa, L. & Valenzuela Camacho, L. (2001) "Intervención del Trabajo Social: Avances y Perspectivas". Bogotá: Universidad de la Salle
[En línea] <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000133.pdf>

Cohen, E. & Martínez, R. (2004). "Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales". CEPAL: [en línea]

CELAST (Centro Latino americano de Trabajo Social). Guía de conocimiento institucional
http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/8/15448/manual_dds_200408.pdf Recuperado el 21/07/2015

Cohen, E. & Franco, R. (1992). "Evaluación de proyectos sociales". México: Siglo XXI
De Robertis, C. (2006). "Metodología de la intervención en Trabajo Social". Buenos Aires: Lumen.





Díaz, E. & Fernández, P. (2012). "Conceptualización del Diagnóstico en Trabajo Social: necesidades sociales básicas". España: Cuadernos de Trabajo Social. P.431-443 [Link] <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/39550/41398>

Escalada, M., Fernández, S. & Fuentes, M. (2004). "El diagnóstico Social: Proceso de conocimiento de la intervención profesional". Buenos Aires. Ed. Espacio.

Galeana de la O, S. (2005). Campos de acción del trabajo social. En: Sánchez, R.M., Manual de Trabajo Social. México: Plaza y Valdéz.

Gómez, S. & Falla, R. (2014). "Estructura temporal del proyecto de acción en la práctica profesional del Trabajo Social". Tendencias & Retos. v.20, n. 2, p. 135-146. Consulta: 22 de Julio de 2015. [Link] <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/3038/2816>

Grassi, E. (2011). "La producción en investigación social y la actitud investigativa en el Trabajo Social". Revista Debate Público: Reflexión de Trabajo Social. (127-139) [Link] http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/PDF/16_grassi.pdf

Malgesini, G. "Guía Metodológica sobre el proyecto de intervención social" Ed. EAPN ESPAÑA. Madrid. [Link] http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/recursos/2/1159_Ciclo_Jonas.pdf

Matus, T. (1999). "Propuestas contemporáneas en Trabajo Social: Hacia una intervención polifónica". Buenos Aires. Espacio.

Pérez S. G., (2008). "Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos". Madrid: Narcea.

Rodríguez, J. & Zeballos, M. (2007). "Evaluación de proyectos de desarrollo local. Enfoques, métodos y procedimientos". Lima: desco.

San Vicente, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Plaza y Valdéz.

Sánchez, M. (1999). "Manual de Trabajo Social". México. Plaza y Valdez Editores. [Link] <https://books.google.com.mx/books?isbn=9707222751>.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consejo General del Trabajo Social. (2013)). "Servicios Sociales y Política Social: Emprendimiento Social". N° 102 [revista digital] Recuperado el 21/07/2015

Acosta, M., Bohórquez, M., Duarte, F., González, A. & Rodríguez, C. (2012). "Trabajo Social en el área de salud: Perfiles y competencias profesionales básicas en el área de salud". Bogotá. 2-25 [Link]





http://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Observatorio%20Talento%20Humano%20en%20Salud/Perfiles%20y%20competencias%20TrabajoSocial_Salud.pdf

Amelotti, F. & Fernández, N. (2012). "Estrategias de intervención del Trabajo Social en salud a nivel interinstitucional. Margen (66) 1-21. [Link]

http://www.margen.org/suscri/margen66/02_amelotti.pdf

Cavanillas, M. (2007). "Intervención en crisis en comunicación de fallecimiento e inicio de Duelo" En Línea. Recuperado: 22 de Julio de 2015. [Link]

<http://www.luriapsicologia.com/mediateca/Intervenci%C3%B3n%20en%20Crisis%20en%20comunicacion%20de%20fallecimiento%20e%20inicio%20del%20duelo.pdf>

Contrera, V. (2014). "Disidencias del Que-Hacer del Trabajo Social: presupuestos en la definición de su objeto de intervención frente al contexto social actual". Tendencias y Retos, 19 (2). 17-26. [Link]

<http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/3235/2579>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos .Art. 4 Constitucional.

Coulshed, Verónica. La Gestión del Trabajo Social. Paidós.Barcelona,Argentina. México.

Cifuentes Gil, R.M. (2009). "Aportes para la reconfiguración de la intervención profesional en Trabajo Social". Tendencias y retos. 191-220.

<http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/1290/1179>.

Kisnerman, Natalio. Salud Pública y Trabajo Social. Edit. Humanitas. Buenos Aires Argentina.

Moreno, C. (2012). "Manual para la elaboración de proyectos" Organización Internacional del Trabajo. [Link]

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructional%20material/wcms_173149.pdf

Plan Nacional de Salud 2012 a 2017.

Plan Estatal de Salud 2012 a 2017.

Organización Panamericana de la Salud .20012.

Organización Panamericana de la Salud.

Rojas Soriano,Raul. Salud-enfermedad y práctica médica.Edit Plaza Valdez..2000

Sánchez Rosado Manuel.(compilador).Manual de Trabajo Social. Plaza y Valdez Editores. 1999.

