



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIAL EN EL AMBITO ESCOLAR II

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



*Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades*
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Prácticas Profesionales

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Escolar II

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-303	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C curso	Técnico	Licenciatura en Trabajo Social	TS 302
CL curso laboratorio	Técnico superior		
L laboratorio	X Licenciatura		
P práctica	Especialidad		
T taller	Maestría		
X CT curso taller	Doctorado		
N clínica			
M módulo			
S seminario			

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

ELABORADO POR

Lic. Ismael Escoto Tiscareño
 Lic. T.S. María Elena Chávez García
 Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González



FECHA DE ELABORACIÓN

Junio 2004

Centro Universitario de
 Ciencias Sociales y Humanidades
 Departamento de Trabajo Social
 2016 - 2019

MODIFICADO POR

1ra Modificación: Ana Leticia del Carmen Calvo Vargas, Blanca González Vázquez, María del Carmen Leonarda Martínez Casillas, Martha Beatriz Perea Aceves, Ma. Eugenia Ramírez Chávez, Lorena Salazar García.

2da Modificación: Ana Leticia del Carmen Calvo Vargas, María del Carmen Leonarda Martí-



nez Casillas, Martha Beatriz Perea Aceves, Lorena Salazar García, Ocegüera Avalos Angélica, Reynoso Luna María Gabriela, Silvia Patricia Martínez Fernández, María Guadalupe Sánchez Gutiérrez, López Nuño María Guillermina.

3ra Modificación: Calvo Vargas Ana Leticia del Carmen, López Nuño María Guillermina, Ocegüera Avalos Angélica, Perea Aceves Martha Beatriz, Pimienta Santibáñez Patricia Verónica, Reynoso Luna María Gabriela, Salazar García Lorena, Sánchez Gutiérrez María Guadalupe, Silva Valenzuela María Gabriela,

FECHA DE MODIFICACIÓN

1ª Modificación 2009
2da Modificación 2012
3ra Modificación 2016

2.- PRESENTACIÓN

La formación por competencias en Trabajo Social, culmina y se refleja en la vinculación teórico-práctica que se hace en el momento de la intervención profesional a través de la ejecución y evaluación de un proyecto social, en particular de ésta unidad de aprendizaje en el Proyecto de Intervención Social en Trabajo Social II en los diferentes ámbitos.

Este momento indica una reflexión crítica y profunda, tomando en cuenta la complejidad que entraña todo problema y la viabilidad de su elaboración, con el fin de que este tenga un carácter científico (Pérez, 2005) y sobre todo para que responda de manera adecuada a cualquier problemática social.

Trabajo Social en sus objetivos contempla la atención de las necesidades sociales, para ello se requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que fundamente los primeros, para cumplir de manera cabal con su cometido. El proyecto social, es considerado como una herramienta para contribuir con el cambio social a través del impulso de la participación social (San Vicente, 2006), por ello al tener en cuenta la existencia de múltiples problemas sociales con marcadas diferencias entre los individuos y grupos en los niveles económicos, educativos, etc., que presentan circunstancias de desventaja, de desamparo, enfermedades, minusvalía en todas sus formas, la explotación, las adicciones, delincuencia, entre otros problemas sociales.

La presente Unidad de Aprendizaje, se inserta en una visión macrosocial en donde se observa la inserción de individuos, grupos y contexto, requiere por ello partir de una teoría que contemple y enlace a todos ellos. Se sustentará en el desarrollo de las competencias de intervención en la realidad social y gestión social, teniendo estrecha relación con Modelos y Niveles de Intervención I y II, Planeación Social, Ética y Gestión en la Práctica Profesional, Sistematización de la Práctica, Inducción a las áreas de intervención del Trabajo Social, Técnica de la Entrevista, entre otras.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta y evalúa proyectos de atención a las necesidades sociales, en los diferentes ámbitos de intervención del Trabajo Social.

4.- SABERES





PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR II
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Ejecuta proyectos de intervención para atenuar y/o resolver problemas sociales.• Ejerce liderazgo en las diversas situaciones que se generan durante la etapa de ejecución de proyectos sociales.• Es mediador para lograr la resolución de controversias a través de un acuerdo amistoso entre las partes.• Asesora y orienta a usuarios ante las diferentes problemáticas.• Dirige y facilita la dinámica de grupos para que los sujetos involucrados sean gestores en la solución de sus problemáticas y/o necesidades sentidas.• Valora y reflexiona alcances obtenidos y aprecia su desempeño profesional a través de la selección de un modelo de evaluación.• Estructura y socializa el informe final de las prácticas profesionales.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona la fase aplicación-ejecución con base al enfoque teórico seleccionado para la intervención.• Distingue los sustentos teóricos de los modelos de evaluación en proyectos sociales según modelo seleccionado.• Reconoce los componentes teóricos que le permiten realizar su informe final del proyecto de intervención social llevado a cabo en la institución de prácticas.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actúa con disciplina y ética.<ul style="list-style-type: none">Respeto a compañeros, tutores y usuarios.Puntualidad y permanencia en asistencia a clases y a prácticas profesionalesResponsabilidad y respeto en la institución.• Delega y comparte responsabilidad• Entrega en tiempo y forma de productos.• Trabajo colaborativo.• Uso del uniforme de prácticas.• Presentación personal adecuada



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
UNIDAD I Aplicación- Ejecución del pro- yecto de interven- ción.	La Práctica del Trabajador Social (CELATS). 1.-El proceso de intervención y el momento de ejecución 2.- La ejecución del proyecto <ul style="list-style-type: none">• Elemento central• Selección de técnicas• Requisitos básicos para la ejecución• Organización de la ejecución del proyecto• El seguimiento de la acción adecuación de las actividades a la consecución de los objetivos del proyecto
UNIDAD II Evaluación	Modelo de La Práctica del Trabajador Social (CELATS) Evaluación Conceptos y Fines <ul style="list-style-type: none">• Para que evaluar• Que evaluar• Quien evalúa• Como se evalúa La Evaluación de Proyectos <ul style="list-style-type: none">• Evaluación Ex-ante• Evaluación de seguimiento• Evaluación Ex -post
UNIDAD III Informe final	Modelo de Gloria Pérez Serrano <ul style="list-style-type: none">• Elementos que conforman el informe.• Comunicación y divulgación de resultados.

6.- ACCIONES

UNIDAD I <ul style="list-style-type: none">• Reflexiona la ejecución del proyecto.• Desarrolla la competencia de gestión.
UNIDAD II <ul style="list-style-type: none">• Reflexiona acerca del concepto y fines de la evaluación, y analiza el proceso de la evaluación.• Identifica las fases de seguimiento para la evaluación.• Investiga y realiza el diseño de los instrumentos de evaluación y lleva a cabo su aplicación.• Analiza los datos obtenidos y formula la evaluación final del proyecto social.
UNIDAD III INFORME FINAL <ul style="list-style-type: none">• Realiza el informe final del proyecto para llevar a cabo la comunicación y divulgación de resultados.





7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

EVIDENCIAS DE TEORÍA.		
<p>UNIDAD I Aplicación-Ejecución del proyecto de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1. Elaborar un ensayo. - 2. Elaborar un cuadro comparativo.	<ul style="list-style-type: none">• Contenido: Introducción, Desarrollo y Conclusión. (Ver pág. 209 a 217 de la Bibliografía Básica, equipo de capacitación de CELATS 1983)<ul style="list-style-type: none">- Consultar mínimo 3 autores.- 5 cuartillas, en letra Arial 12, Títulos 14, Interlineado 1.5.- Agregar bibliografía (con formato APA). • Que contemple todos los elementos de la ejecución del proyecto.<ul style="list-style-type: none">-Consultar mínimo 3 autores-En computadora.<ul style="list-style-type: none">- Datos: Nombre de cada autor, similitudes y diferencias, conclusiones.- Letra Arial, Título 1, contenido 12. <p>Agregar bibliografía (con formato APA).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Instituciones del ámbito de acción del campo de Trabajo Social y/o aula de clases.
<p>UNIDAD II. Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">1. Elaborar un Mapa Conceptual.	<ul style="list-style-type: none">• Que contenga la idea principal, palabras de enlace, jerarquización de temas y subtemas, incluir todos los conceptos.<ul style="list-style-type: none">-Entregarlo Impreso y hecho en computadora.-Agregar bibliografía (con formato APA).	<p>Instituciones del ámbito de acción del campo de Trabajo Social y/o aula de clases.</p> 



<p>2. Esquema con los 3 Modelos de la evaluación de acuerdo a CELATS.</p>	<p>Incluir la definición de cada modelo. - El procedimiento para llevarlo a cabo. - Una conclusión personal de cómo lo desarrollará en su institución. - Letra Arial, Títulos 14, contenido 12.</p>	
<p>UNIDAD III. Informe final. 1.- Resumen del Informe final según el modelo de Gloria Pérez Serrano. -</p>	<p>- Incluir una síntesis y abstracciones de la información relevante, enfatizando conceptos clave, principios y argumento central, es decir organizar las ideas principales del texto. - Elaborar una conclusión personal sobre cómo se implementará el informe final en su proyecto de intervención social. - Mínimo 3 cuartillas. - Letra Arial, Títulos 14, contenido 12.</p>	<p>Instituciones del ámbito de acción del campo de Trabajo Social y/o aula de clases.</p>
<p>EVIDENCIAS DE PRÁCTICAS UNIDAD I. Aplicación-Ejecución del proyecto de intervención. - Completar los cuadros sugeridos por CELATS sobre las acciones para ejecutar su proyecto de intervención UNIDAD II. Evaluación. - Elaborar los instrumentos de la Evaluación ex-</p>	<p>Llenar el cuadro No.1 (Equipo de capacitación CELATS, 1983 pág. 222) para establecer la relación de cada acción con la política y las estrategias de su proyecto. El cuadro No. 2, sobre el análisis de la actividad. Cuadro 3, con la organización de tiempo.</p>	<p>Instituciones del ámbito de acción del campo de Trabajo Social y/o aula de clases.</p>  <p>Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades</p>



ante, Evaluación de Seguimiento y Evaluación Ex-post en el campo de prácticas, mediante el llenado de 3 matrices de congruencia metodológica.

Matriz de congruencia metodológica Núm.1. Evaluación ex-ante.

(Elaborarla antes de ejecutar su proyecto o ex-ante).

Matriz de congruencia metodológica Núm.2. Evaluación de seguimiento.

Matriz de congruencia metodológica Núm.3. Evaluación ex-post.

**UNIDAD III.
Informe Final.**

a) Documento con el resumen de los resultados de la ejecución del proyecto.

Debe incluir:

1. Portada (1 hoja)
2. Índice (1 hoja)
3. Justificación (1 hoja)
4. Desarrollo (2 hojas)
5. Resultados (cuadros y gráficas)
6. Valoración cualitativa (calidad) del cumplimiento de las actividades (2 hojas)
7. Conclusiones
8. Recomendaciones para la mejora institucional (1 hoja).

- Mínimo 8 cuartillas.

Letra Arial, Títulos 14, contenido 12.





10.- CALIFICACIÓN

TEORIA

Unidad I.	
Ensayo.....	20 puntos
Cuadro comparativo	20 puntos
Unidad II.	
Mapa Conceptual.....	20 puntos
Esquema de los modelos de Evaluación.....	20 puntos
Unidad III.	
Resumen del Informe Final.....	20 puntos
Total.....	100 puntos

PRACTICAS

Unidad I.	
Cuadros 1, 2 y 3 del apartado de la Ejecución	20 puntos
Unidad II.	
Instrumentos de Evaluación.....	20 puntos
Unidad III.	
Resumen de resultados de la ejecución.....	20 puntos
Programas y Relatos.....	5 puntos
Libreta de Campo.....	5 puntos
Informe Final prácticas y diseño de estrategia.....	10 puntos
Saberes Formativos.....	5 puntos
Evaluación Bimestral del Tutor.....	5 puntos
Informe final de la práctica profesional	10 puntos
Total.....	100 puntos

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencias, para ordinario en teoría.
 Con 3 faltas injustificadas se pierde derecho a la calificación de prácticas de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Prácticas Profesionales, "ARTICULO 19.- El practicante no podrá faltar sin razón justificada a su centro de práctica; al acumular tres faltas durante el ciclo escolar el docente deberá informar al coordinador de prácticas profesionales, para que éste a su vez turne a la comisión de prácticas profesionales del Colegio Departamental el caso y se determine su situación académica.

No hay extraordinario para esta Unidad de Aprendizaje.

Alcanzar como mínimo el 60 de calificación en una escala de 0 a 100 en teoría y práctica, ya que éstos se sumarán y se dividirán entre dos para obtener un solo promedio.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Equipo de Capacitación CELATS (1983), "La práctica del Trabajador Social" guía de Análisis.





Serrano, G. (2008). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cohen, E. & Martínez, R. (2004). "Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales". CEPAL: [en línea]

Nirenberg, C. Brawerman, J. y Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós.

San Vicente, S. (2006). "Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales". México: Plaza y Valdés.

