

FASE 1

1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Proyecto VII
Programa al que pertenece	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
Experto disciplinar	Lizben Fabiola Castillo Lazcano
Asesor pedagógico	Yunuén Becerra Cortés
Créditos y horas	
Eje de formación	Proyectos
Fecha de elaboración	20/07/2016

2. COMPETENCIA

El estudiante implementa y evalúa un proyecto para resolver un problema de gestión de una unidad de información o de competencias informativas previamente identificado, que mejore su situación inicial e impulse a los usuarios a hacer un mejor uso de los recursos y servicios ofrecidos, observando el marco normativo de la información.

3. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Metodología de proyectos del Sistema de Universidad Virtual• Estándares de calidad para unidades de información• Herramientas e instrumentos para sistematizar información• Elementos de la evaluación de un proyecto• Elementos de un informe de resultados
---------------	--

Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora instrumentos para el registro de información de implementación y evaluación de resultados • Resuelve conflictos y desviaciones del proyecto de intervención • Sistematiza información obtenida en la implementación • Mide y evalúa los resultados de un proyecto de intervención • Analiza los resultados obtenidos en la implementación de un proyecto • Identifica de las mejoras necesarias en un proyecto de intervención
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Visión clara del futuro de una unidad de información • Sensibilidad en la detección de las condiciones y cambios en una unidad de información • Disposición al trabajo y aprendizaje cooperativo • Iniciativa en el proceso de toma de decisiones • Disciplina en la aplicación de procesos y conceptos referentes a la gestión de unidades de información y a las competencias informativas
Valores ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con la institución en la que desempeña su labor y el usuario • Respeto por las formas de trabajo de su institución y aquellos factores que influyen en su quehacer profesional • Responsabilidad en la toma de decisiones en mejora de una unidad de información.

¹Aludir no sólo a valores universales, sino de postura ante los problemas y alternativas de atención.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

Implementar servicios informativos que generen valor en su comunidad al coadyuvar en la resolución de problemáticas a nivel personal y social, a partir del uso de información cualificada y del conocimiento generado en las organizaciones y redes de profesionales.

5. PRODUCTO INTEGRADOR

Descripción	Integración del proyecto de intervención completo que resuelva un problema de gestión de una unidad de información o de competencias informativas.
-------------	--

6. RECORTE DE CONTENIDO (unidades y contenidos).¹

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
Título	Ejecución del proyecto	Sistematización y procesamiento de la información	Evaluación de los resultados
Objetivo	Implementar el proyecto planeado en el ámbito de la gestión de una unidad de información o de las competencias informativas	Recuperar la información obtenida a partir de la implementación del proyecto de intervención	Determinar el grado de éxito del proyecto de intervención y las posibles áreas de oportunidad
Contenido	1.1 Ajustes a la planeación del proyecto 1.2 Diseño y elaboración de instrumentos de registro y vaciado de información 1.3 Diseño y elaboración de formatos de evaluación 1.4 Implementación del proyecto	2.1 Vaciado de información 2.2 Análisis e interpretación de información 2.3 Presentación ejecutiva de los resultados	3.1 Aplicación de indicadores de medición 3.2 Contraste objetivos - resultados 3.3 Informe de resultados 3.4 Propuesta de mejora del proyecto
Producto de la unidad	Registros de la implementación del proyecto	Presentación de la información obtenida en la implementación	Informe de resultados y propuesta de mejora del proyecto
Duración	68 días	10 días	21 días

¹ Se pueden insertar o eliminar unidades (subcompetencias) dependiendo de las necesidades de cada curso

7. PRODUCTO INTEGRADOR

Título	Proyecto de intervención en el ámbito de la gestión de unidades de información o competencias informativas.
Objetivo	Integrar la totalidad del proyecto de intervención que resuelva un problema de gestión de una unidad de información o de competencias informativas.
Caracterización	<p>Portada Índice Introducción Resumen Cuerpo del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la unidad de información: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemáticas identificadas en el ámbito seleccionado ✓ Contexto social, cultural, económico, político ✓ Filosofía de la unidad de información ✓ Organigrama de la unidad de información ✓ Descripción de los servicios y recursos prestados por la unidad de información • Diagnóstico situacional: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de la técnica diagnóstica utilizada ✓ Aplicación y resultados obtenidos ✓ Interpretación de resultados • Fundamentación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de la problemática a trabajar identificada ✓ Descripción de la propuesta de solución y/o mejora elegida. ✓ Fundamentación de la elección. • Planeación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos e indicadores de medición del proyecto ✓ Acciones para resolver la problemática ✓ Plan de actividades ✓ Cronograma ✓ Presupuesto (recursos humanos, materiales y financieros). • Implementación del proyecto:

- ✓ Descripción y justificación del instrumento de registro utilizado.
 - ✓ Descripción y análisis de los resultados obtenidos.
 - Evaluación:
 - ✓ Medición de resultados mediante indicadores (comparación objetivos vs. resultados)
 - ✓ Informe de resultados del proyecto
 - Propuesta de mejora.
 - Conclusiones
- Anexos:
- Instrumento diagnóstico
 - Formato de registro para la implementación
 - Vaciado de resultados obtenidos en la implementación
 - Instrumento(s) de evaluación
- Bibliografía

FASE 2

8. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

El número de actividades de aprendizaje de cada unidad puede variar, de acuerdo a la planeación del experto en la materia

Unidad 1		Objetivo:		
	Descripción ²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias ³	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje preliminar	Ajustes a la planeación del proyecto elaborada en la asignatura de Proyecto VI	Planeación del proyecto	Lista de cotejo "Primeras etapas del proyecto de	5 días

<p>Actividad de aprendizaje 1</p>	<p>Diseño y elaboración de los instrumentos de registro para las actividades de implementación del proyecto y para el vaciado de la información obtenida</p>	<p>Instrumentos de registro y vaciado de información para la implementación</p>	<p>intervención” Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Capítulo 9: Recolección de los datos cuantitativos (pp. 196-270). En <i>Metodología de la investigación</i> (5ª. ed.). México: McGraw Hill: Recuperado de la base de datos Librisite</p> <p>Krumm de Niculaus, S. (2007, 20 de septiembre). <i>La bitácora de recolección de datos</i>. Recuperado de http://crea.um.edu.mx/display.aspx?idCol=67&idItem=1703&tipoltem=Documento</p> <p><i>Bitácora de investigación</i>. (s.f.). Recuperado de</p>	<p>7 días</p>
-----------------------------------	--	---	---	---------------

			http://www.udlap.mx/intranetWeb/centrodeescritura/files/notascompletas/bitacoradelnvestigacion.pdf	
Actividad de aprendizaje 2	Diseño y elaboración de los formatos de evaluación requeridos para el proyecto de intervención, de acuerdo a los objetivos e indicadores establecidos en la asignatura de Proyecto VI	Formatos de evaluación	<p>Análisis y desarrollo social consultores. (s.f.). Bloque 3. Técnicas de evaluación. En <i>Guía de evaluación de programas y proyectos sociales</i> (pp. 80-102). Recuperado de http://www.plataformaong.org/planestrategico/ARCHIVO/documentos/6/6.pdf</p> <p>Castillo, Santiago. (2010). VII. Técnicas e instrumentos para la evaluación educativa de competencias. En <i>Evaluación educativa de aprendizajes y competencias</i>. México: Pearson</p>	10 días

			<p>Educación. Recuperado de la base de datos MyLibrary.</p> <p>Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja. (2011). <i>Guía para el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</i> Recuperado de: http://www.ifrc.org/Global/Publications/monitoring/1220500-Monitoring-and-Evaluation-guide-SP.pdf</p> <p>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2010). <i>Guía para la evaluación y el seguimiento de</i></p>	
--	--	--	--	--

			<p>proyectos comunitarios. Recuperado de: http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001862/186231s.pdf</p>	
Actividad de aprendizaje 3	Ejecución del proyecto, utilizando los instrumentos de registro y de evaluación diseñados, exponiendo las evidencias de sus avances en un blog personal creado para el propósito, y usando un foro para compartir dudas y comentarios acerca de la implementación con el asesor y compañeros.	Blog personal con evidencias de avances	<p>Blogger: www.blogger.com</p> <p>Wordpress: www.wordpress.com</p>	42 días
Actividad integradora	Presentación de los registros de la implementación del proyecto de intervención, incluyendo toda la información recabada en ella.	Registros de implementación	Ninguno	4 días
Unidad 2		Objetivo:		
	Descripción²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias³	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje 1	Vaciado de la información obtenida en los registros de implementación, utilizando el instrumento diseñado en la unidad anterior.	Síntesis de los resultados de la implementación	Elaboración de resúmenes y síntesis de textos (s.f.). Recuperado de http://www.educando .	5 días

			edu.do/articulos/estudiante/elaboracion-de-resmenes-y-sntesis-de-textos/	
Actividad integradora	Elaboración de una presentación de la información obtenida en la implementación, incluyendo su interpretación y formatos para evaluarla.	Presentación general (PPT o Prezi) a partir del análisis de los resultados de la implementación	Ninguno	5 días
Unidad 3		Objetivo:		
	Descripción²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias³	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje 1	Vaciado de la información obtenida en los instrumentos de evaluación aplicados durante la ejecución del proyecto.	Síntesis de los resultados de la evaluación.	Elaboración de resúmenes y síntesis de textos (s.f). Recuperado de http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/elaboracion-de-resmenes-y-sntesis-de-textos/	5 días
Actividad de aprendizaje 2	Análisis de los resultados de la evaluación, contrastando los resultados con los objetivos diseñados, determinando su grado de cumplimiento	Reporte de evaluación y grado de cumplimiento de objetivos	Ninguno	7 días
Actividad integradora	Elaboración del informe final de	Informe de	Ninguno	9 días

	resultados y propuesta de mejora del proyecto	resultados y propuesta de mejora		
	Descripción²	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias³	Duración estimada en días o semanas
Producto integrador	<p>Integración de la totalidad del proyecto de intervención, incluyendo:</p> <p>Portada Índice Introducción Resumen Cuerpo del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la unidad de información: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemáticas identificadas en el ámbito seleccionado ✓ Contexto social, cultural, económico, político ✓ Filosofía de la unidad de información ✓ Organigrama de la unidad de información ✓ Descripción de los servicios y recursos prestados por la unidad 	Proyecto completo	Ninguno	10 días

	<p>de información</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico situacional:<ul style="list-style-type: none">✓ Descripción de la técnica diagnóstica utilizada✓ Aplicación y resultados obtenidos✓ Interpretación de resultados• Fundamentación del proyecto:<ul style="list-style-type: none">✓ Descripción de la problemática a trabajar identificada✓ Descripción de la propuesta de solución y/o mejora elegida.✓ Fundamentación de la elección.• Planeación del proyecto:<ul style="list-style-type: none">✓ Objetivos e indicadores de medición del proyecto✓ Acciones para resolver la problemática✓ Plan de actividades✓ Cronograma✓ Presupuesto (recursos humanos, materiales y financieros).			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción y justificación del instrumento de registro utilizado. ✓ Descripción y análisis de los resultados obtenidos. • Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medición de resultados mediante indicadores (comparación objetivos vs. resultados) ✓ Informe de resultados del proyecto • Propuesta de mejora. • Conclusiones <p>Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumento diagnóstico • Formato de registro para la implementación • Vaciado de resultados obtenidos en la implementación • Instrumento(s) de evaluación <p>Bibliografía</p>			
--	---	--	--	--

9. BIBLIOGRAFÍA

Básica	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Capítulo 9: Recolección de los datos cuantitativos (pp. 196-270). En <i>Metodología de la investigación</i> (5ª. ed.). México: McGraw Hill: Recuperado de la base de datos Librisite</p> <p>Krumm de Niculaus, S. (2007, 20 de septiembre). <i>La bitácora de recolección de datos</i>. Recuperado de http://crea.um.edu.mx/display.aspx?idCol=67&idItem=1703&tipItem=Documento</p> <p>Análisis y desarrollo social consultores. (s.f.). Bloque 3. Técnicas de evaluación. En <i>Guía de evaluación de programas y proyectos sociales</i> (pp. 80-102). Recuperado de http://www.plataformaong.org/planestrategico/ARCHIVO/documentos/6/6.pdf</p> <p>Federación Internacional de Sociedades de al Cruz Roja y la Media Luna Roja. (2011). <i>Guía para el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas</i>. Recuperado de: http://www.ifrc.org/Global/Publications/monitoring/1220500-Monitoring-and-Evaluation-guide-SP.pdf</p> <p>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2010). <i>Guía para la evaluación y el seguimiento de proyectos comunitarios</i>. Recuperado de: http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001862/186231s.pdf</p>
Complementaria	<p><i>Bitácora de investigación</i>. (s.f.). Recuperado de http://www.udlap.mx/intranetWeb/centrodeescritura/files/notascompletas/bitacoradelInvestigacion.pdf</p> <p>Castillo, Santiago. (2010). VII. Técnicas e instrumentos para la evaluación educativa de competencias. En <i>Evaluación educativa de aprendizajes y competencias</i>. México: Pearson Educación. Recuperado de la base de datos MyLibrary.</p> <p>Elaboración de resúmenes y síntesis de textos (s.f.). Recuperado de http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/elaboracin-de-resmenes-y-sntesis-de-textos/</p>