



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Programa de estudios por competencias  
Licenciatura en Agronegocios

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**Centro Universitario:**

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

**Departamento:**

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

**Academia:**

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

**Nombre de la unidad aprendizaje:**

PRUEBAS PREOPERATORIOS DEL AGRONEGOCIO

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0666	42	63	105	10

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
CURSO-TALLER	LICENCIATURA	AGRONEGOCIOS	NINGUNO

**Área de formación**

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

**Actualizado por:**

LIC. AGR. JOSÉ REFUGIO ESCALERA LANDA

**Fecha de última actualización:**

Septiembre 2017.

## 2. PRESENTACIÓN

En este proceso se pondrán en práctica las técnicas y procedimientos estipulados en el proyecto de inversión para con ello enfrentar los retos de poner en práctica la prueba piloto y con el resultado de la misma analizar ventajas y desventajas para la toma de decisiones.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

**COMPETENCIA GLOBAL:**

Poner en práctica la prueba piloto del proyecto de inversión

Verificar que el proyecto de inversión, sea viable, rentable y sustentable, de acuerdo a las pruebas realizadas en los diferentes aspectos de acuerdo al formulación del proyecto.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Integra un estudio de mercado, técnicamente viable.

Aplica técnicas universales para la puesta en marcha del proyecto.

Analiza y evaluar su proyecto en operación, con base a sus estados financieros.

Conforme a las pruebas preoperatorios de su proyecto, detecta cuáles son las debilidades en los procesos de producción, para determinar si requiere de un rediseño o de una reingeniería.

Conoce las principales técnicas de evaluación financiera.

Idea la viabilidad, rentabilidad y recuperación de la inversión.

Toma la decisión de llevar a cabo el proyecto, conforme al diseño original o en su caso realiza las modificaciones pertinentes.

### **RELACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO**

El realizar pruebas preoperatorios de su proyecto de inversión es parte de las competencias en éste curso y es uno de los ejes del perfil de egreso de los profesionales, el saber formular, diseñar y evaluar proyectos de acuerdo a las oportunidades de negocio atendiendo las demandas en los niveles local, regional, nacional e internacional.

Conocerá y aplicará las diferentes pruebas necesarias para definir el diseño de su proyecto.

## **4. SABERES**

<b>Saberes teóricos</b>	Estudio de mercado, ingeniería del proyecto, inversiones del proyecto, financiamiento, contratos de personal, inventarios, propiedad industrial, extrapolación de resultados.
<b>Saberes prácticos</b>	Rediseñar un proyecto de acuerdo a los resultados de las pruebas piloto, evaluación de grupos de interés, organización, plan de negocios, contratos, manejo de ministraciones y/o flujos de efectivo. Desarrolla un proyecto de inversión y evalúa su factibilidad. Formula un proyecto de inversión, viable, rentable y sustentable. Evalua el proyecto financieramente de acuerdo a la Van, la Tir y el Costo Beneficio.
<b>Saberes Formativos (actitudes y valores)</b>	El alumno ensayará en práctica real la toma de decisiones permanente, para lograr determinar las soluciones más viables. Decidir estrategias para el análisis de la creación y seguimiento de proyectos, así como la evaluación de su viabilidad de mercado, operacional, organizacional y financiera a favor de la sostenibilidad de la empresa, con responsabilidad, disciplina, respeto y ética.

## **5. CONTENIDOS**

1. Objetivo del proyecto: objetivo primario y objetivos laterales.
2. Diseño técnico.
3. Indicadores.
4. Ejecución de la prueba.

5. Comparación entre resultados e indicadores (entre lo planeado y lo realizado).
6. Evaluación con indicadores.
7. Soluciones.
8. Resultados.
9. Extrapolación de resultados.

## **6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

1. Estar involucrado y aceptado por el grupo de interés.
2. Facilitador de procesos participativos de análisis y observación.
3. Verificación del diseño técnico frente a otros diseños.
4. Comparación entre resultados de los dos puntos anteriores.
5. Ajustar los elementos del proyecto.(rediseño o reingeniería)
6. Modificar el proyecto original hasta lograr el estándar deseado.

## **7. METODOLOGÍA**

- Se impartirán cesiones presenciales en donde se les dará a conocer los aspectos generales de la materia.
- Se realizarán trabajos en equipo utilizando la estrategia coaching para comprender los términos y los conceptos referentes al objeto de estudio correspondiente.
- Llevará a cabo prácticas con proyectos en marcha para definir si esta correcto el diseño del proyecto.
- Realizará un estudio de mercado para comparar frente a otros diseños.
- Llevará a cabo pruebas piloto prácticas.

## **8. EVALUACIÓN**

Plan de negocio elaborado.....	30%
Plan de negocio ajustado.....	30%
Presentación en plenaria.....	20%
Asistencia a clases presenciales.....	10%
Participación en foros y tareas.....	10%

## **9. PERFIL DEL PROFESOR**

Licenciado en Agronegocios  
 Ingeniero Agrónomo  
 Administrador  
 Licenciado en Trabajo Social  
 Otros requerimientos: tener experiencia en el trato con productores y/o medio rural.

## **10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Exposiciones mediante presentaciones en Power point, prezi o en pizarrón.  
 Materiales didácticos, bibliografías.  
 Cesiones en conferencias, presentación de videos, lectura de revistas.  
 Trabajos en clase presencial en equipos.  
 Herramientas a utilizar: computadora, Smart board, papelógrafos, plumones, equipo de sonido.  
 Reportes de lecturas previamente indicadas.  
 Visitas guiadas a diferentes lugares de interés para intercambiar los conocimientos adquiridos.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Morales Castro, José Antonio. (2009). *Proyectos de inversión, evaluación y formulación*. México. Interamericana Editores.

Murcia M., Jairo Darío. (2009). *Proyectos: formulación y criterios de evaluación*. México. Alfaomega grupo editor.

Arboleda Vélez, Germán. (2014). *Proyectos: identificación, formulación, evaluación y gerencia*. Bogotá. Alfaomega Colombiana, S.A.

Córdoba Padilla, Marcial. (2011). *Formulación y evaluación de proyectos*. Bogotá. Ecoe Ediciones, 2010, 2ª. Ed. reimpresión 2013.

Pérez Carballo Veiga, Juan F. (2013). *El análisis de inversiones en la empresa*. Madrid. ESIC Editorial.

Pacheco Coello, Carlos. (2012). *El proyecto de inversión: como estrategia gerencial*. México. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. 3ª. Ed.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tostado Farías, Enrique. (2005). *Terminología financiera*. México. Gasca Sicco.

Baca Urbina, Gabriel. (2010). *Evaluación de Proyectos*. México. Mc Graw Hill. Sexta edición.

Vo Bo

Vo. Bo

---

Ing. Francisco Javier Ramos López  
Presidente de la Academia

---

Mtro  
Presidente del Colegio Departamental