



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA	“SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN I”
CÓDIGO DE MATERIA	PS104
DEPARTAMENTO	DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
CÓDIGO DE DEPARTAMENTO	PS
CENTRO UNIVERSITARIO	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
CARGA HORARIA:	42 HORAS
TEORÍA	1 HORA
PRÁCTICA	1 HORA
TOTAL	2 HORAS
CRÉDITOS	3
TIPO DE CURSO	BÁSICO COMÚN
NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	LICENCIATURA
PARTICIPANTES	DR. EDUARDO VÁZQUEZ VALLS, M.C. FAUSTINO MORENO Y M.C. ROSA ELENA ARELLANO MONTOYA.

OBJETIVO GENERAL

Conocer e instrumentar el proceso de investigación científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los elementos básicos del protocolo de investigación.
2. Manejar los principales tipos de investigación.
3. Instrumentar un protocolo de investigación.
4. Informar sobre los procesos administrativos de titulación del CUCBA.
5. Identificar la estructura o los contenidos de los diferentes reportes de divulgación científica.

CONTENIDO TEMÁTICO

- I. Elementos básicos del protocolo de investigación.
- II. El reporte científico.
- III. Modalidades de titulación del CUCBA-U. de G.
- IV. Presentación del protocolo.

UNIDADES TEMÁTICAS

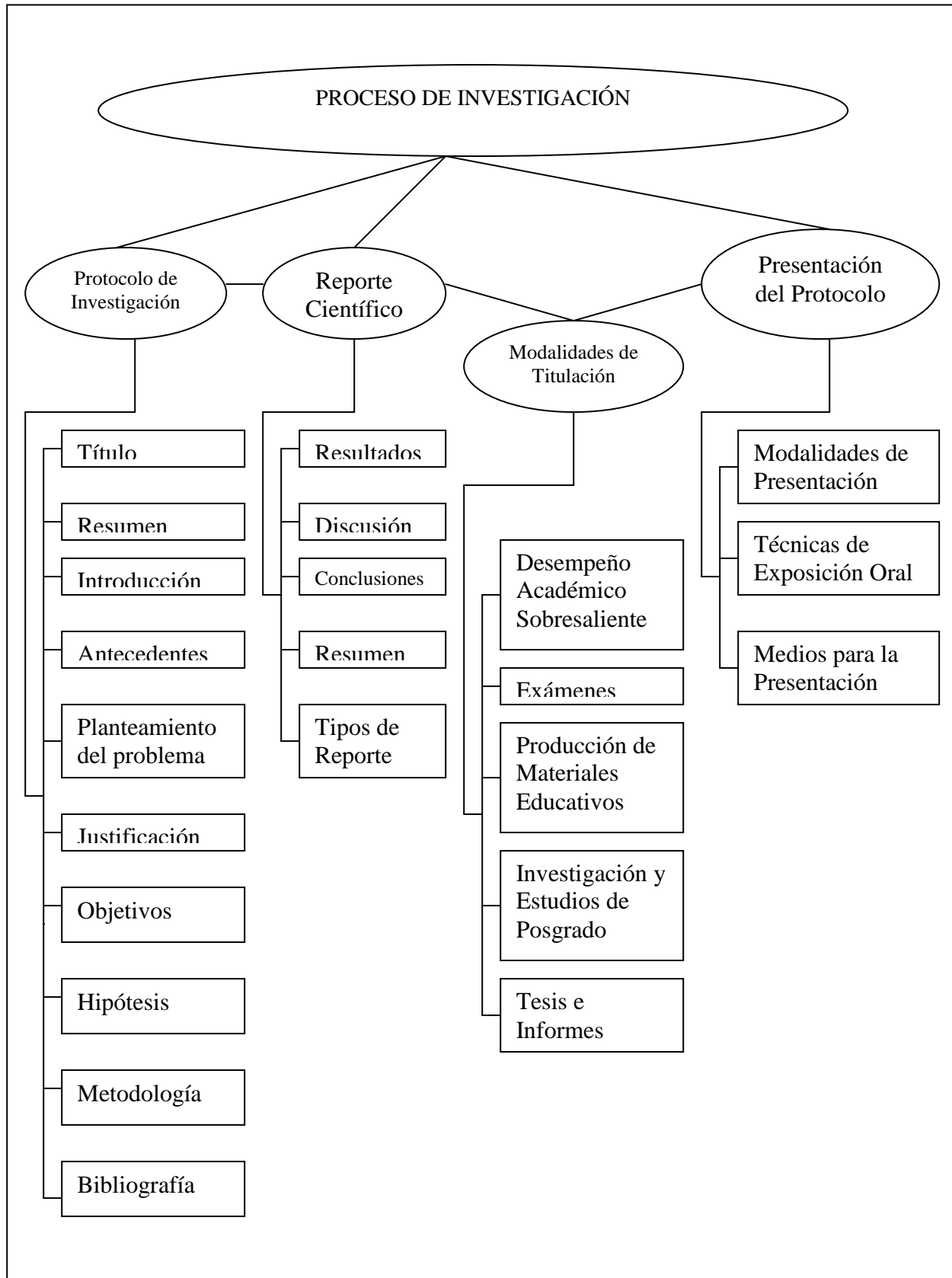
- I. Elementos básicos del protocolo de investigación (26 horas).
 - 1.1. Título.
 - 1.2. Resumen: título, introducción, objetivos, metodología y resultados esperados.
 - 1.3. Introducción.
 - 1.4. Antecedentes.
 - 1.5. Planteamiento del problema.
 - 1.6. Justificación
 - 1.7. Objetivos: general y 2 o 3 particulares.
 - 1.8. Hipótesis.
 - 1.9. Metodología: materiales y métodos, y, cronograma de actividades.
 - 1.10. Bibliografía.

- II. El reporte científico (4 horas).
 - 2.1. Resultados.
 - 2.2. Discusión.
 - 2.3. Conclusiones.
 - 2.4. Resumen.
 - 2.5. Tipos de Reportes.
 - 2.5.1. Artículo científico.
 - 2.5.2. Monografía.
 - 2.5.3. Resumen de memorias.
 - 2.5.4. Informe técnico.

- III. Modalidades de titulación del CUCBA-U. de G. (2 horas).
 - 3.1. Desempeño académico sobresaliente.
 - 3.1.1. Excelencia académica.
 - 3.1.2. Titulación por promedio.
 - 3.2. Exámenes.
 - 3.2.1. Examen global teórico-práctico.
 - 3.2.2. Examen global teórico.
 - 3.2.3. Examen general de certificación profesional.
 - 3.2.4. Exámenes de capacitación profesional o técnico profesional.
 - 3.2.5. Réplica verbal o por escrito.
 - 3.3. Producción de materiales o ilustradas.
 - 3.3.1. Guías comentadas o ilustradas.
 - 3.3.2. Paquete didáctico.
 - 3.3.3. Propuesta pedagógica.
 - 3.4. Investigación y estudios de posgrado.
 - 3.4.1. Cursos o créditos de maestría o doctorado en Instituciones de Educación Superior de reconocido prestigio.
 - 3.4.2. Trabajo monográfico de actualización.
 - 3.4.3. Seminario de investigación.
 - 3.4.4. Seminario de titulación.
 - 3.4.5. Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria.
 - 3.5. Tesis e informes.
 - 3.5.1. Informes de prácticas profesionales.

- IV. Presentación del protocolo (10 horas).
 - 4.1. Modalidades de presentación.
 - 4.2. Técnicas de exposición oral.
 - 4.3. Medios para la presentación.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Dieterich H. 1998. Nueva Guía para la Investigación Científica. 5ª. Reimpresión. Ariel. México-España.
2. Hernández Sampieri R., Fernández Collado C. y Baptista Lucio P. 1999. Metodología de la Investigación. 2ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. CUCBA. Reglamento general del proceso de titulación. Universidad de Guadalajara.
2. García Roldán José L. 1995. Cómo elaborar un proyecto de investigación. Universidad de Alicante.
3. López R. Miguel. 1998. Normas Técnicas y de Estudio para el Trabajo Académico. 3ª edición. UNAM-Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. México, D.F.
4. Munich L. Angeles E. 1998. Métodos y Técnicas de Investigación. 7ª Reimpresión. Editorial Trillas. México, D.F.
5. Salkind Neil J. 1998. Métodos de Investigación. 3ª Edición. Editorial Prentice Hall.
6. Walker Melissa. 2000. Cómo escribir trabajos de investigación. Editorial Gedisa. 1ª Edición. Barcelona, España.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Discusión de temas previa lectura.
- Exposición del profesor.
- Síntesis de los temas discutidos en sesión plenaria.
- Prácticas de campo interactivas.
- Exposición oral del alumno.

APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

El curso de Seminario de Investigación:

- Proporciona las herramientas metodológicas necesarias para el análisis y planteamiento de problemas a resolver en su ejercicio profesional.
- Permite adquirir las bases necesarias para facilitar la elaboración de reportes técnicos y científicos para su divulgación.
- Otorga los conocimientos de las diferentes modalidades de titulación del CUCBA.

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

El curso de Seminario de Investigación tiene como objetivo que el alumno sea capaz de obtener:

- Conocimiento de los elementos estructurales del protocolo de investigación, reporte científico y su divulgación.
- Capacidad crítica para resoluciones de problemas del ámbito profesional.
- Valorar las alternativas de titulación para concluir oportunamente sus estudios profesionales.

FORMAS DE EVALUACIÓN

1 examen departamental:	10%
Evaluación del profesor: (tareas, lecturas críticas, fichas de trabajo, resúmenes y participación)	40%
Producto terminal: (Protocolo de investigación)	50%
Contenido:	25%
Exposición Oral:	<u>25%</u>
TOTAL:	<u>100%</u>