



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA	INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO
CÓDIGO DE MATERIA	PS126
DEPARTAMENTO	DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
CÓDIGO DE DEPARTAMENTO	PS
CENTRO UNIVERSITARIO	C.U.C.B.A.
CARGA HORARIA	
TEORÍA	42
PRÁCTICA	21
TOTAL	63
CRÉDITOS	7
TIPO DE CURSO	CURSO - TALLER
NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	LICENCIATURA

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

PARTICIPANTES

PRERREQUISITOS

OBJETIVO GENERAL

PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LAS NOCIONES TEÓRICAS BÁSICAS SOBRE EL PROCESO DEL DESARROLLO DEL SUB-DESARROLLO PARA UBICARLO EN EL CONTEXTO SOCIO-ECONÓMICO DE NUESTRO PAÍS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONOCER EL PROCESO HISTÓRICO DE LAS TRANSFORMACIONES DE INTEGRACIÓN DE MÉXICO

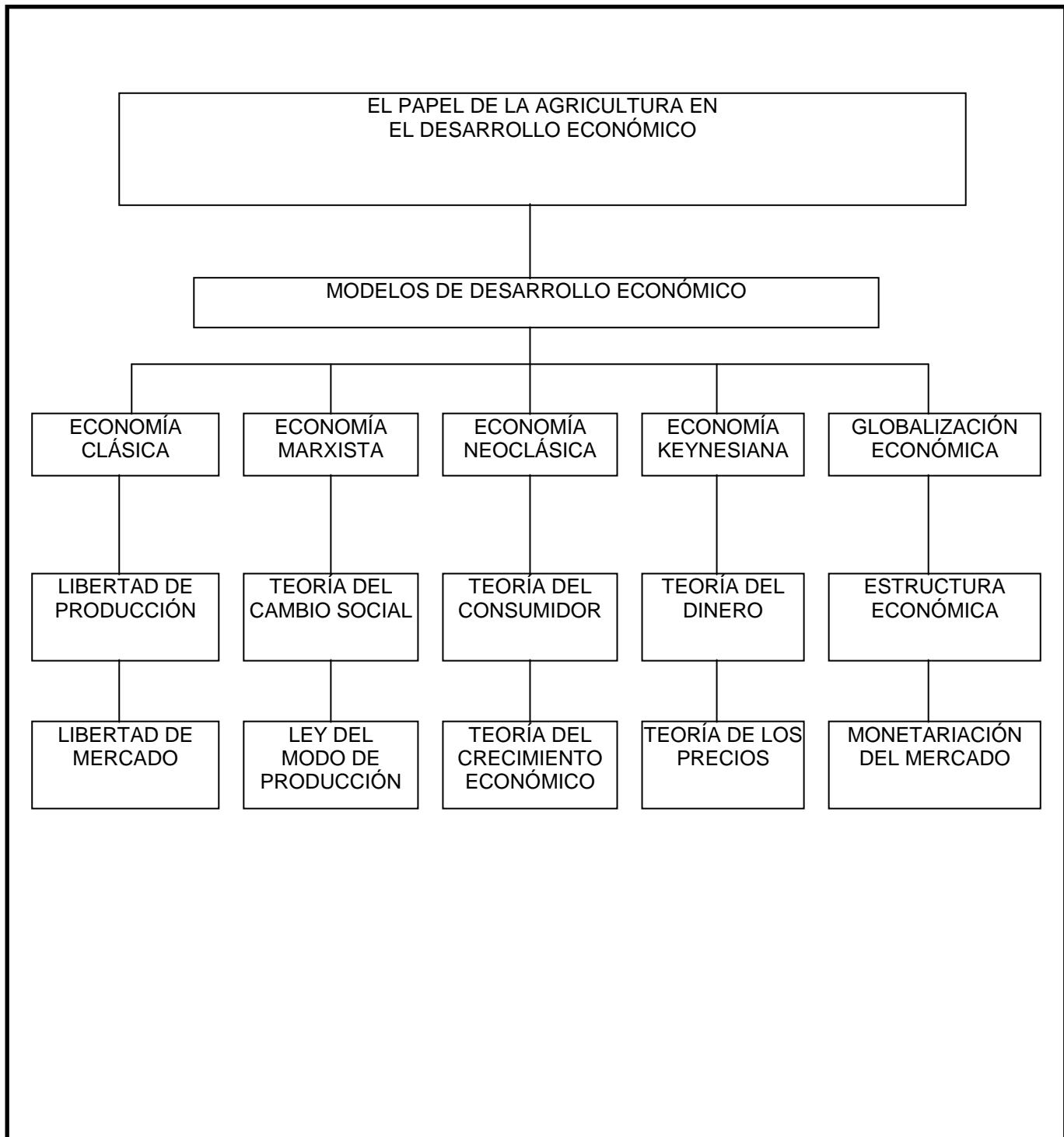
ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

- 1. 1. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO
- 2. 2. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO MARXISTA
- 3. 3. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO
- 4. 4. EL PENSAMIENTO KEYNESIANO
- 5. 5. TESIS DEL DESARROLLO DEL SUB-DESARROLLO
- 6. 6. NEOLIBERALISMO ECONÓMICO
- 7. 7. INTEGRACIÓN ECONÓMICA (GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA)

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL



FORMAS DE ENSEÑAR (ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE).

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

EL ALUMNO ADQUIRIRÁ EL CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCESO DEL SUB-DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO EN EL QUE ESTÁ INSERTO MÉXICO, EXPLICÁNDOSE EL PORQUÉ DEL ATRASO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO Y EN PARTICULAR EL REZAGO DEL SECTOR AGROPECUARIO.

APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PERMITIRÁN AL FUTURO PROFESIONAL UBICARSE EN EL CONTEXTO SOCIO – ECONÓMICO EN DONDE SE DESARROLLA PERMITIENDO CON ELLO OBTENER UNA VISIÓN DE LA COMPLEJA DINÁMICA DEL PROCESO GLOBALIZADOR DE LA ECONOMÍA MEXICANA, Y ASÍ PROponER ACCIONES ALTERNAS PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO.

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y VALORES

EL EDUCANDO OBTENDRÁ CONOCIMIENTOS SOBRE LA COMPLEJA DINÁMICA DEL PROCESO GLOBALIZADOR DE LA ECONOMÍA MUNDIAL, POR LO QUE SE PRETENDE QUE EL ALUMNO OBTENGA UNA HABILIDAD EN INSERTARSE A ESTOS CAMPOS GLOBALES, PERMITIENDO ELLO REVALORAR EL PAPEL DEL PROFESIONISTA EN EL DESARROLLO SOCIO – ECONÓMICO DEL PAÍS, Y EN ESPECIAL DEL SECTOR AGROPECUARIO.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ACTUALIZADA

1. ● SUNKEL OSVALDO Y P. PAZ
EL DESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORÍA DEL DESARROLLO
EDIT. SIGLO XXI, MEX. 1975

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA ACTUALIZADA

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

1. ● ADELMAN I.
TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO
1^a EDIC. EN ESPAÑOL
FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MEX. 1984
2. ● FERRER, ALDO
HISTORIA DE LA FLOBALIZACIÓN
EDIT. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. 1996
BUENOS AIRES, ARG
3. ● JAMES, E.
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX
1^a EDICIÓN EN ESPAÑOL
EDIT. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MEX. 1974
4. ● KINDLEBERGER, CHARLES
DESARROLLO ECONÓMICO
EDIT. MC GRAW HILL, 2^a. EDICIÓN. 1966
5. ● MELLOR, J.
ECONOMÍA DEL DESARROLLO AGRÍCOLA
1^a. EDIC. EN ESPAÑOL
EDIT. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MEX. 1970

FORMAS DE EVALUAR

1. ● PRODUCTOS PARCIALES.....40%
2. ● PARTICIPACIÓN Y TAREAS.....20%
3. ● PRODUCTO TERMINAL.....30%
4. ● EXAMEN DEPARTAMENTAL.....10%

MANUAL DE PRACTICAS (SI EL CURSO INCLUYE HORAS PRÁCTICA)

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

SE ANEXA

CRONOGRAMA DEL CURSO

TEMA	SEMANA																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO																					
2. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO MARXISTA																					
3. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO																					
4. EL PENSAMIENTO KEYNESIANO																					
5. TESIS DEL DESARROLLO DEL SUB-DESARROLLO																					
6. NEOLIBERALISMO ECONÓMICO																					
7. INTEGRACIÓN ECONÓMICA (GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA)																					
8. EXAMEN FINAL																					

PROGRAMA AMPLIADO:

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

SEM	CONTENIDO	LECTURA	TAREA
1	Desarrollo económico y la medición del desarrollo	KINOLEBERGER, CH. 1966. <i>Desarrollo económico</i>	
2	Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo; teorías del crecimiento económico	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo</i> KINOLEBERGE, CH. 1966 <i>Desarrollo económico</i>	Resumen de las Lecturas.
3	Características generales de la “visión” clásica; algunos aspectos de la economía inglesa en el Siglo XXVIII	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 98-99</i>	Esquema de las lecturas
4	Contraste entre la economía clásica inglesa y la economía política; el contenido ideológico de la economía clásica.	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo pgs 100-107</i>	Mapa conceptual de las lecturas
5	Campos que abarca el pensamiento marxista; análisis del ciclo económico	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 139-171</i>	Resumen de las lecturas
6	Un Modelo Marxista global	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo Pgs 175-185</i> JAMES, E. 1974 <i>Historia del Pensamiento Económico en el siglo XX Pgs 27-33</i>	Esquema de las lecturas
7	Modelo marxista de crecimiento económico; esquema contable de insumo-producto	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 186 - 200</i>	Mapa conceptual de las lecturas.
8	El pensamiento de Alfred Marshall	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 201-206</i>	Resumen de las Lecturas.
9	El modelo de crecimiento de Meade	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 207-220</i>	Esquema de las lecturas
10	PRIMER EXAMEN PARCIAL		
11	Aspectos generales del pensamiento Keynesiano; rasgos generales de la economía de la época	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 221-230</i> JAMES E. 1974. <i>Historia del Pensamiento Económico en el Siglo XX pgs 260-296</i>	Mapa conceptual de las lecturas
12	Contenido de la teoría General	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 231 - 238</i>	Resumen de las lecturas.
13	Confrontación entre la teoría Keynesiana y el pensamiento económico de su época	SUNKEL, O. 1975. <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pgs 239-244</i>	Esquema de las lecturas.
14	Producción e ingresos; semejanza de los niveles de vida; y, alcances del comercio internacional.	FERRER, A. 1996. <i>Historia de la Globalización. Pgs 31 - 39</i>	Mapa conceptual de las lecturas
15	Las redes del comercio internacional; los agregados macroeconómicos.	FERRER, A. 1996. <i>Historia de la Globalización. Pgs 44 - 54</i>	Resumen de las lecturas.

ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL

16	EXAMEN DEPARTAMENTAL		
17	El papel clave de la agricultura en el desarrollo económico; el estado actual de los conocimientos	MELLOR, J. 1970. <i>Economía del Desarrollo Agrícola</i> . Pgs 13-14	Esquema de las lecturas
18	Los propósito y objetivos del desarrollo económico	MELLOR, J. 1970. <i>Economía del Desarrollo Agrícola</i> . Pgs 15 - 18	Mapa conceptual de las lecturas
19	Interrelación de los objetivos de crecimiento y el desarrollo agrícola	MELLOR, J. 1970. <i>Economía del Desarrollo Agrícola</i> . Pgs 19	Resumen de las lecturas
20	Medición de los logras en el desarrollo económico	MELLOR, J. 1970. <i>Economía del Desarrollo Agrícola</i> . Pgs 20 - 25	Esquema de las lecturas
21	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		
22	ENTREGA DEL TRABAJO FINAL		