

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

DESARROLLO SUSTENTABLE

CÓDIGO DE MATERIA

PS 127

DEPARTAMENTO

ORGANIZACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

PS

CENTRO UNIVERSITARIO

CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

CARGA HORARIA

TEORÍA

00

PRÁCTICA

03

TOTAL

03

CRÉDITOS

04

TIPO DE CURSO

CURSO-TALLER

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PREGRADO

PARTICIPANTES

Rafael Ibarra Dávalos

**PRERREQUISITOS**

--

**OBJETIVO GENERAL**

PRESENTAR AL ALUMNO UNA NUEVA TEORÍA ACERCA DE LA PROBLEMÁTICA GLOBAL DEL DESARROLLO Y EL MEDIO AMBIENTE.
---

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

EL ALUMNO COMPRENDERÁ LA VARIABLE MEDIO-AMBIENTE COMO PARTE DEL DESARROLLO SUSTENTABLE.
---

LA ORGANIZACIÓN DE ESFUERZOS COMUNES PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES HUMANAS.
---

LOS CAMBIO GLOBALES EN EL ÁREA AGRÍCOLA, ECONÓMICA, POLÍTICA, SOCIAL, AMBIENTAL, INSTITUCIONAL, ETC.
--

EL ECO-DESARROLLO COMO LA INTEGRACIÓN ENTRE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE.
--

LA NECESIDAD DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO LIGADO AL DESARROLLO HUMANO.
---

LOS APECTOS RELEVANTES DE LA ORDENACIÓN TERRITORIAL
---

EL ENFOQUE SISTÉMICO DEL PLANTEAMIENTO Y LA BIODIVERSIDAD.
--

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

EL MUNDO ACTUAL EN QUE VIVIMOS

DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE

ECO-DESARROLLO

MODELO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

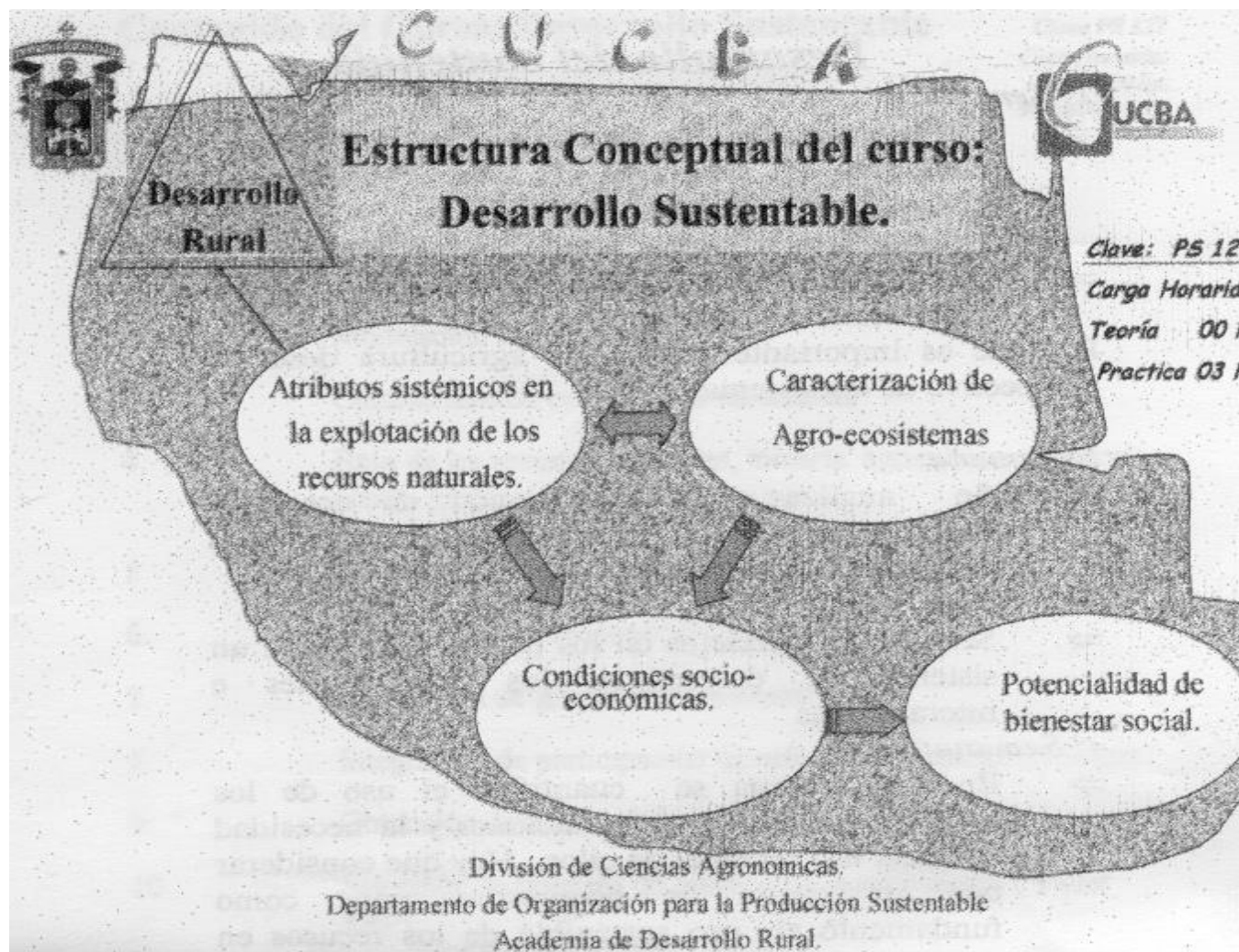
DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS PARA EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES.

EN ENFOQUE SISTÉMICO DE LA TEORÍA DE DESARROLLO SUSTENTABLE.

LA ENERGÍA

LOS ECOSISTEMAS Y SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE.

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL



### **FORMAS DE ENSEÑAR (ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE)**

EL ALUMNO ADQUIRIRÁ UNA COMPRENSIÓN ANALÍTICA LA EXPLICACIÓN DE LOS CAMBIOS EN EL CONTEXTO GLOBAL DEL MUNDO.

VALORARA LA CUESTIÓN AMBIENTAL COMO EJE ARTICULADOR PARA LOGRAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE SU ENTORNO.

TENDRÁ LA CAPACIDAD DE PLANEAR UNA NUEVA CONCEPTUALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.

COMPRENDERÁ QUE LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA GENERACIÓN PRESENTE NO DEBE COMPROMETER LA CAPACIDAD DE SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS GENERACIONES FUTURAS.

### **APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA**

AL CONJUNTO DE ESQUEMAS DE PRODUCCIÓN QUE CONSIDEREN EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS PRESENTES EN EL MEDIO FÍSICO.

### **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y VALORES**

AL ALUMNO SE LE DOTARÁ UNA CONCIENCIA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE EN PRO DE LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

SUSTENTABILIDAD Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES  
OMAR MASERA, MARTA ASTIER Y SANTIAGO LOPEZ-RIDAURA.  
ED. MUNDI-PRENSA MÉXICO, S.A DE C.V 1999.

NUESTRA PROPIA AGENDA SOBRE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE  
BID, PNUB, F.C.E., MEXICO 1991

COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO  
NUESTRO FUTURO COMUN.  
ALIAMZA EDITORIAL, MADRID, 1988

DERECHOS HUMANOS, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE  
ED. SAN JOSE, COSTA RICA, 1995  
CANEADO, A.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FRIEDRICH KBERT STIFYUND RIAD  
1993 58 P.

PRIMER SIMPOSIO NACIONAL DE AGRICULTURA SOSTENIBLE UNA OPCIÓN PARA EL DESARROLLO  
SIN DETERIORO AMBIENTAL, MONTECILLO MÉXICO C.P. Y A.O.A. INTERNACIONAL 1991, 392. P.

## FORMAS DE EVALUAR

PRODUCTOS PARCIALES	70%
ASISTENCIA	10%
PRODUCTO TERMINAL	20%
TOTAL	100%

## MANUAL DE PRÁCTICAS

--

## CRONOGRAMA DEL CURSO

--

## Contenido del Curso: Desarrollo Sustentable

Clave PS 127  
Carga horaria.  
Teoría 00 hr.  
Práctica 03 hr.

<i>NºSemana</i>	<i>Contenido.</i>
1	Atributos sistémicos de la Agricultura Sustentable
2.	Modelación de sistemas
3	Caracterización operativa de un sistema
4. ,	Base de los recursos naturales, minería, agricultura, ganadería, pesca, forestería, uso del agua y suelo.
5	Caracterización de Agro ecosistemas.
6.	Condiciones socioeconómicas
7.	Integración de grupos multidisciplinarios.
8.	Integración de participación de esfuerzos interinstitucionales.
9.	Obtención de información primaria.
10	Selección de criterios de diagnostica e indicadores ( Taller SRP).
1	Caracterización de sistemas e identificación de problemas.
12	Identificación de recursos naturales
13	Obtención de indicadores sociales y económicos.
14	Integración de resultados.
15	Elaboración de líneas de acción
16	Presentación de líneas de acción
17	Entrega de resultados a la comunidad

