

UNIDAD DE APRENDIZAJE: PSICODIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programas Educativos de Licenciatura: PE de Técnico superior Universitario y PE de Licenciaturas de la Red Universidad de Guadalajara.

Área de Formación: Básico Particular Obligatorio.

Total de horas: 64 hrs.

Total de créditos: 5

Nivel Académico y Modalidad: Técnico Superior Universitarios y Licenciaturas.

Elaborado por: La Academia.

Unidad de aprendizaje	Unidad de competencia	Aporte al perfil de egreso.	Saberes mínimos a desarrollar.		
			Prácticos (saber hacer)	Teóricos (Saber pensar)	Formativos (saber ser)
Psicodiagnóstico en la Infancia y adolescencia.	<p>Analiza de forma crítica propositiva los modelos de evaluación psicológica desde la perspectiva:</p> <p>Psicodinámica</p> <p>Aprendizaje Social</p> <p>Cognitivo Conductual</p> <p>Multiaxial</p> <p>Aplica, califica e interpreta una batería psicométrica básica en niños y adolescentes entre los 5 a 12 y los 13 a 17 años. Integra un reporte integrativo de evaluación basado en las diversas técnicas aplicadas en un sujeto entre 5 y 17 a población abierta, basándose en uno de los modelos de evaluación revisados.</p>	<p>Aplica, califica e interpreta diferentes, técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en los diversos campos aplicativos de la Psicología, en el ámbito individual, grupal y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.</p>	<p>Aplicación, calificación e interpretación de una batería psicométrica básica en niños y adolescentes.</p> <p>Integración de reportes de evaluación desde diferentes perspectivas teóricas.</p> <p>Aplicación paciente institucionalizado.</p> <p>Manejara elementos de evaluación multiaxial de acuerdo al DSM IV TR, paciente institucionalizado.</p>	<p>Modelos de evaluación psicológica desde la perspectiva:</p> <p>Psicodinámica</p> <p>Aprendizaje Social</p> <p>Cognitivo Conductual</p> <p>Multiaxial</p>	<p>Ética.</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Profesionalismo</p> <p>Tolerancia</p> <p>Empatía</p>

Bibliografía base

Othmer, E. / Othmer, S.C. DSM-IV-TR. La Entrevista Clínica. 1ª Editorial Elsevier 2007.

Fernández-Ballesteros, R. Evaluación psicológica. 1ª Ed. Ediciones Pirámide

Clasificación Multiaxial de los Trastornos Psiquiátricos en Niños y Adolescentes. Clasificación de la CIE-10 de los trastornos mentales y del comportamiento en niños y adolescentes. CIE-10 (OMS), Editorial Médica Panamericana 1ª Ed. 2003