



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BÁSICA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

Psicología Básica / Corrientes y Sistemas en Psicología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Psicología

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
PB124	48	16		64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
<b><u>A.- Curso</u></b> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	NINGUNO

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

<b><u>A.- Básica Común</u></b> B.- Particular obligatoria C.- Especializante d.- Optativa	Eje de atención a la comunidad
ELABORADO POR: Ma. de los Ángeles González Álvarez, Gonzalo Nava Bustos, Adriana Lira Ramírez, Elsy Claudia Chan Gamboa, Ana Bertha García Patiño, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala.	MODIFICADO POR: Ma. de los Ángeles González Álvarez, Gonzalo Nava Bustos, Adriana Lira Ramírez, Elsy Claudia Chan Gamboa, Ana Bertha García Patiño y María Elena Echeverría Ayala.
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION: 10 de mayo de 2013 / 27 de enero de 2014	



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BÁSICA**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**2. PRESENTACIÓN DEL CURSO**

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan y practiquen los aportes de la psicología en su intervención como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas con los usuarios y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR**

Integrar los aspectos básicos de la Psicología para comprender el comportamiento humano y aplicarlos en la relación con el usuario de su práctica profesional con actitud ética, humanista e interdisciplinaria en su contexto histórico social.

**4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.

**5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE**

SABERES PRÁCTICOS	Integrar los aspectos básicos de la Psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional. Identificar el comportamiento del usuario de su práctica profesional mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud.
SABERES TEÓRICOS	Conocer la evolución de la psicología como ciencia, estudios sobre la personalidad y la relación profesional de la salud y el usuario; así como algunos tópicos selectos de la Psicología aplicados al campo de Ciencias de la Salud.
SABERES FORMATIVOS	Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en su relación con el usuario y desempeño profesional multidisciplinario.



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BÁSICA**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO**

<p>TEMA I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia (8 horas).</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>1.1 Breve historia de la Psicología.</p> <p>1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología.</p> <p>1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.</p> <p>1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.</p> <p>TEMA II: Comportamiento y salud (24 horas).</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.</p> <p>2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.</p> <p>2.3 Personalidad salutogénica y patogénica.</p> <p>2.4 Estrés y afrontamiento.</p> <p>2.5 Resiliencia.</p> <p>2.6 Características de las etapas del ciclo vital.</p> <p>2.7 Redes sociales de apoyo.</p> <p>TEMA III La relación del profesional de la salud y el usuario (24 horas).</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario.</p> <p>3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud:</p> <p>3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario.</p> <p>3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport.</p> <p>3.2.3 Como dar malas noticias.</p> <p>3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos</p> <p>3.4 El proceso de duelo y tanatología.</p> <p>TEMA IV: Aplicaciones de la Psicología en las Ciencias de la Salud (temas selectos) (8 horas).</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>En el ámbito de la Cultura Física, Enfermería, Medicina, Nutrición, Odontología, Psicología, Prótesis Dental y Radiología e Imagen (Por ejemplo: trastornos psicósomáticos, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, trastornos de sexualidad, trastornos de la personalidad, angustia, depresión, agresividad, suicidio, psicología del tiempo libre, la familia y la salud).</p>
--

**7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar guías de observación.</li><li>- Realizar socio dramas que representen la relación del profesional de la salud con el usuario.</li><li>- Participar en Seminarios de discusión sobre los diversos temas del programa.</li><li>- Realizar entrevistas.</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Elaborar ensayo sobre aplicaciones de la psicología en su profesión.</li><li>- Investigación y presentación en equipo de aplicaciones de la psicología en el desarrollo profesional</li></ul>
--



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA BÁSICA**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS**

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reporte de lecturas.</li><li>- Participación en seminarios.</li><li>- Coordinación temática.</li><li>- Ensayos y cuadros comparativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Por cada Unidad temática se elaborará un reporte que le permita participar en el seminario (total 4).</li><li>- La coordinación temática será evaluada y retroalimentada bajo criterios del grupo.</li><li>- El ensayo debe incorporar los elementos teóricos asimilados e integrar a su práctica profesional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La demostración del aprendizaje tendrá evidencia durante la participación en los seminarios y la discusión en grupos así como la presentación de experiencias; al final del curso se integran en un ensayo que profundice en algún tema de importancia de la Psicología en el campo de Ciencias de la salud.</li></ul>

**9. CALIFICACIÓN/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR EVIDENCIA REALIZADA**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen escrito 20%</li><li>- Reportes de lectura 20%</li><li>- Participación en seminarios 10%</li><li>- Coordinación temática 25%</li><li>- Ensayo 25%.</li></ul>
--

**10. ACREDITACIÓN**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia 80%</li><li>- Entregar ensayo</li></ul>
--

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Davis y Palladino (2008). Psicología; Editorial Pearson Educación.</li><li>- Morris Charles (2001). Psicología; Editorial Prentice Hall.</li><li>- De la Fuente Ramón (1992). Psicología Médica; Editorial F.C.E.</li><li>- Hernández Edelsys y Grau Jorge (2005). Psicología de la salud. Fundamentos y aplicaciones; Editorial Universidad de Guadalajara.</li><li>- Reynoso Leonardo y Seligson Isaac (2002). Psicología y Salud; Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.</li><li>- Watzlawick, P., et al (1985). Teoría de la comunicación humana; Editorial Herder.</li></ul>
---

**11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Gray Peter (2007). Psicología. Una nueva perspectiva; Editorial Mc.Graw.Hill.</li><li>- Davidoff Linda (1990). Introducción a la Psicología; Editorial Mc.Graw.Hill.</li></ul>
--