



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Formato F6 para Unidades de Aprendizaje

## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

#### Centro Universitario

Centro universitario de la Costa

#### Departamento

Psicología

#### Academia:

Psicología Transdisciplinaria

#### Unidad de Aprendizaje

Psicología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8552	48	16	64	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición, Medicina, Enfermería, Cultura Física y Deportes.	No tiene prerrequisitos

#### Área de formación:

Básico Común Obligatoria

#### Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 12 julio de 2016	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: 16 de Agosto 2020
Nombres de los profesores participantes: Martha Dalila Palomera Covarrubias	<b>Profesores participantes en la actualización:</b> Mtra. Gabriela Mora Rubio, Mtra. Martha Dalila Palomera Covarrubias, Mtro. Gustavo Curiel Flores <b>Profesores participantes en la revisión:</b> Vazquez Alejandro Emilia Jazmin, Curiel Flores Gustavo, Gradilla Lizardo Jorge David, Gonzalez Diaz Quiané, Gomez Chavez Lino Francisco Jacobo, Pelayo Zavalza Adrián Ricardo, Marin Lopez Marisela, Gomez Basulto, Guadalupe Maria, Ramirez Leyva Flor Micaela y Ciambelli Romero Hugo Cesar.

#### Aporte al perfil del Egresado - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El alumno contará con una visión panorámica de la psicología como ciencia de la vida, y como auxiliar en la atención integral del paciente comprendiendo la importancia de la transdisciplinariedad, entendiendo ésta como "la suma de los saberes" de todas las disciplinas que tienen que ver con la vida humana y su entorno social y ambiental.

Con ésta materia el alumno se familiariza con los aspectos psicológicos, emocionales, psiquiátricos y de salud enfermedad mental para posteriormente comprender las materias especializante en el tema.

## 2. PRESENTACIÓN.

En ésta unidad, el alumno analizará integralmente las características de los procesos psicológicos humanos, las motivaciones inconscientes de los mismos, la participación de la química cerebral en las emociones, los sentimientos, la conducta de apego y los procesos mentales superiores de la vida de relación.

Tendrá los conocimientos básicos de la evolución histórica de la psicología hasta nuestros días y comprenderá la interrelación entre cerebro y medio ambiente, para comprender finalmente la importancia de la esfera psicológica en los seres humanos y su



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

influencia en la salud y enfermedad. Con ello, integrará los aspectos emocionales y de empatía en el ejercicio ulterior de su carrera que inicia en éste ciclo.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de comprender, evaluar e interpretar los problemas emocionales, afectivos y psiquiátricos desde las principales teorías evolucionistas, naturalistas y filosóficas así como la evolución histórica de la psicología científica. Además, comprenderá los campos de acción de la psicología en la clínica, organizacional, educativa,

### 4. ATRIBUTOS Y SABERES

<b>Saberes Prácticos (Saber hacer)</b>	Desarrollar en el alumno la capacidad de introspección y el autoconocimiento en cuanto a sus propios procesos mentales, afectivos, conductuales, actitudes, cultura del medio ambiente y de su influencia en el desarrollo de su región a través del ejercicio profesional una vez graduado.
<b>Saberes Teóricos (Saber pensar)</b>	Caracterización de los paradigmas positivistas, biologistas, constructivistas, conductuales y su relación con la psicología humana.  Interacción entre procesos mentales y culturales. Los principales exponentes teóricos de la psicología y las corrientes clínica, social, educativa, laboral.
<b>Saberes Formativos (Saber ser)</b>	El alumno utilizará la reflexión y desarrollará las actitudes científicas y empáticas a través del conocimiento de las teorías del constructivismo y construcción.  El curso favorece el respeto por los demás y el trabajo en equipo fomentando la investigación y el sustento teórico.

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

#### Unidad 1. Historia de la psicología.

Unidad 2. La psicología clínica: El nacimiento del psicoanálisis y la psicología clínica. La psicología clínica moderna

Unidad 3. La psicología conductista

Unidad 4. La psicología Educativa

Unidad 5. La psicología en las organizaciones, en el deporte, en la familia y la comunidad.

Unidad 6. La influencia del medio ambiente en la formación de la personalidad

Unidad 7. Los factores de riesgo en la salud mental: La psicología y la salud mental de acuerdo a la OMS

Unidad 8. La psicología a lo largo del ciclo vital: Infancia, adulzete y senectud.

Unidad 9. Los factores protectores de la salud mental Familia, Ambiente, Resiliencia

Unidad 10. El papel del psicólogo en el campo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario. Psicoterapias y otras disciplinas

### 6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas on line	48
6.2 Seminarios	0
6.3 Talleres	0
6.4 Clases prácticas	16
6.5 Tutorías	0
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	0
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	0
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	0
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	0

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9 CAMPO DE APLICACIÓN



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Lectura, exposición y análisis crítico de la bibliografía Análisis y discusión por equipos y en plenarias Trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados.	Elaboración de fichas de lectura y elaboración de portafolio. Cada alumno elaborará un mapa conceptual y reporte de lectura por tema revisado en clase que subirá a su portafolio con la autorización para que el profesor pueda revisarlo y hacer observaciones.	Todas las actividades se realizarán intramuros en el salón de clases
---	--	--

### 10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

La calificación se otorgará bajo las siguientes condiciones:

-Tres exámenes parciales con un valor de 10% cada uno, total 30 %

-Proyecto integrador 30%

-Un portafolio con los mapas conceptuales de los temas revisados en clase y tareas con un valor de 40%

### 11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias a la plataforma virtual.

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con un 60 % de asistencias y contar con el portafolio de evidencia completo.

Es necesario permanecer en el aula virtual o sesiones de plataforma online durante el tiempo de clase, sin oportunidad de salir y entrar arbitrariamente para atender cualquier asunto ajeno a la misma.

### 12. CALIFICACIÓN

Porcentaje de la calificación final de un mínimo de 0 y máximo de 100 otorgado a cada criterio y evidencia realizado durante el curso (Exámenes parciales, final, prácticas de laboratorio, clínicas, seminarios, talleres, tareas, trabajos, presentaciones, proyectos, etc.)

### 13. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Douglas a. Bernstein. Introducción a la psicología clínica 1988 ED. Mc Graw Hill
2. Yolanda Alonso Fernández. Psicología clínica y psicoterapias. Cómo orientarse en la jungla. Ed. Universidad Almería.
3. Salvatore Culari. Fundamentos de psicología clínica.
4. James N. Butcher. Psicología clínica. Editorial Pearson 2007 12° edición.
5. Cirilux. Los patitos feos. La resiliencia

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Película "Freud: Pasión secreta" dirigida por John Huston

Película "El arrullo materno"

Tutoriales especializados

### 14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Los alumnos realizarán y participarán en dinámicas derivadas de las revisiones teóricas y técnicas que se realizarán durante el curso.

### 15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Se utilizarán proyector de diapositivas, computadora y material para realizar dinámicas grupales.

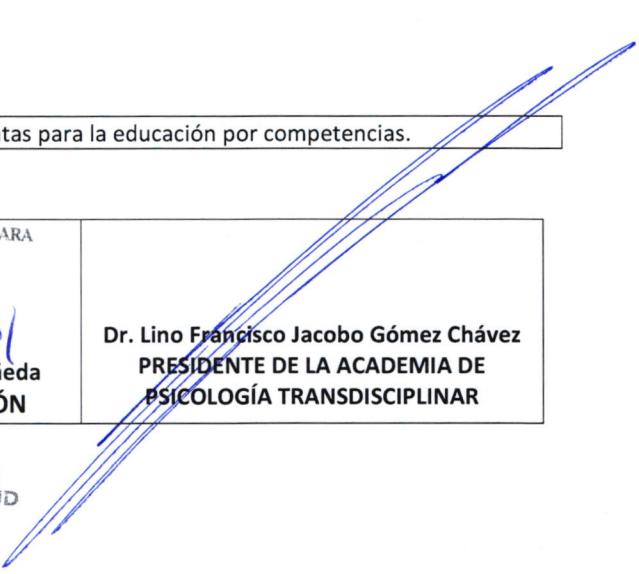


## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

### 16. PERFÍL DEL DOCENTE

El profesor debe tener experiencia como docente y dominar las herramientas para la educación por competencias.

<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa</p> <p> <b>Dr. Jesús Cabral Araiza</b> <b>JEFE DEL DEPARTAMENTO</b></p> <p> <b>DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA</b></p>	<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa</p> <p> <b>Dr. Remberto Castro Castañeda</b> <b>DIRECTOR DE LA DIVISIÓN</b></p> <p> <b>DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b></p>	<p> <b>Dr. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez</b> <b>PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE PSICOLOGÍA TRANSDISCIPLINAR</b></p>
--	---	---