

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

PSICOLOGIA

Ha. Isabel Rodríguez S.

MTRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ SAÍNZ

Presidente de la Academia de Psicología Básica

Patricia Noemí Vargas B.

DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA

Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

Alejandra Mejía Pérez

MTRA. ALEJANDRA MEJÍA PÉREZ

Profesor



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Psicología Básica

Academia:

Psicología y Salud

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Psicología

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I8552 | 48 | 16 | 64 | 7 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|--|--|--|-----------------|
| C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario | Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado | Cultura Física y Deportes, Medicina y Enfermería | Ninguno |

Área de formación:

Básica Común

Perfil docente:

Lic. en Psicología, con Posgrado y experiencia profesional de la psicología aplicada en el área de la salud.

Profesores de primer ingreso, además aprobar curso de inducción por competencias de acuerdo a la unidad de aprendizaje.

Elaborado por:

Adriana Lira Ramírez, Ana Bertha García Patiño, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Crescencia Chávez Gamboa, Elba Leticia González Anaya.

Evaluado y actualizado por:

Rosa Martha Meda Lara, Adriana Lira Ramírez, Ana Bertha García Patiño, María de los Ángeles Flores Barocio, María Elena Echeverría Ayala, Elsy Claudia Chan Gamboa, J. Jesús Montes Cortés, Francisco Javier Carrasco Pérez, Mario Federico Casillas López, Roberto Domínguez Cárdenas, Martha Cruz Ávila y Andrés Palomera Chávez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

17 de junio de 2014

Enero 2015

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Analiza y valora, con sentido crítico, los avances de la ciencia y la tecnología para incorporarlos a su actividad profesional y, con ello, lograr un trabajo de mayor calidad en sus diferentes áreas profesional.

Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejor como persona y como profesional.

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de la investigación a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan los aportes de la psicología en su formación como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integrar los aspectos básicos de la Psicología para comprender el comportamiento humano y aplicarlos en su práctica profesional con actitud ética, humanista e interdisciplinaria en su contexto histórico social.

5. SABERES

| | |
|-------------------|--|
| Prácticos | Integrar los aspectos básicos de la Psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional. Identificar el comportamiento humano mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud. Integra los aspectos de la comunicación humana en su práctica profesional. |
| Teóricos | Conocer la evolución de la psicología como ciencia, estudios sobre la personalidad y las relaciones interpersonales. Conoce los aspectos básicos de la comunicación humana. |
| Formativos | Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en sus relaciones profesionales multidisciplinarias. |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEMA I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia (8 horas).

SUBTEMAS:

1.1 Breve historia de la Psicología.

1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología.

1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.

1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.

TEMA II: Comportamiento y salud (24 horas).

SUBTEMAS:

2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.

2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.

2.3 Personalidad salutogénica y patogénica.

2.4 Estrés y afrontamiento.

2.5 Resiliencia.

2.6 Características de las etapas del ciclo vital.

2.7 Redes sociales de apoyo.

| |
|---|
| <p>TEMA III La relación del profesional de la salud y el usuario (24 horas). SUBTEMAS: 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario. 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud: 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario. 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport. 3.2.3 Como dar malas noticias. 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos 3.4 El proceso de duelo y tanatología.</p> <p>TEMA IV: Aplicaciones de la Psicología en las Ciencias de la Salud (temas selectos) (8 horas). SUBTEMAS: En el ámbito de la Cultura Física, Enfermería, Medicina, (Por ejemplo: trastornos psicosomáticos, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, trastornos de sexualidad, trastornos de la personalidad, angustia, depresión, agresividad, suicidio, psicología del tiempo libre, la familia y la salud).</p> |
|---|

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Realización de lectura previa.
- Participar en técnicas grupales sobre los diversos temas del programa.
- Coordinación temática.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de lecturas. - Participación en técnicas grupales. - Participación individual. - Ensayo final | <ul style="list-style-type: none"> - Por cada tema se elaborará un reporte que le permita participar en la técnica grupal. - Los aportes individuales tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa. - El ensayo debe incorporar los elementos teóricos asimilados e integrar a su práctica profesional. | <ul style="list-style-type: none"> - La demostración del aprendizaje tendrá evidencia durante la participación en los de las técnicas grupales. - Al final del curso se integran en un ensayo que profundice en algún tema de importancia de la Psicología en el campo de Ciencias de la salud. |

9. CALIFICACIÓN

- Reportes de lectura 20%
- Participación individual 20%
- Participación en técnicas grupales 20%
- Ensayo final 40%

10. ACREDITACIÓN

- Asistir a un mínimo del 80% de las sesiones.
- Entregar las evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.

11. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Davis y Palladino (2008). Psicología; Editorial Pearson Educación.
- Morris Charles (2001). Psicología; Editorial Prentice Hall.

- De la Fuente Ramón (1992). Psicología Médica; Editorial: F.C.E.
- Hernández Edelsys y Grau Jorge (2005). Psicología de la salud. Fundamentos y aplicaciones; Editorial Universidad de Guadalajara.
- Reynoso Leonardo y Seligson Isaac (2002). Psicología y Salud; Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.
- Watzlawick, P., et al (1985). Teoría de la comunicación humana; Editorial Herder.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Gray Peter (2007). Psicología. Una nueva perspectiva; Editorial McGraw Hill.
- Davidoff Linda (1990). Introducción a la Psicología; Editorial McGraw Hill.