



## CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

**PSICOLOGÍA**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8552	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller <b>CT = curso - taller</b> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <b>Licenciatura</b> Especialidad Maestría Doctorado	<b>Licenciatura en enfermería.</b>	<b>Ninguno</b>

Área de formación:

BÁSICA COMÚN

Perfil docente:

Lic. En psicología, con Posgrado y experiencia en el campo de la psicología aplicada en el área de la salud y en el manejo del sistema de plataforma virtual  
Profesores de primer ingreso, además aprobar curso de inducción por competencias de acuerdo la unidad de aprendizaje.

**Elaborado por:**

Adriana Lira Ramírez.  
María De los Ángeles Flores Barocio.

**Evaluado y Actualizado por:**

Crescencia Chávez Gamboa. Aris Judith Miranda Lavastida.	
---	--

<b>Fecha de Elaboración:</b>	<b>Fecha de última revisión por la Academia:</b>
18 de junio de 2014.	Mayo 2017.

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación que asegure el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente tanto en el hogar, como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permitan desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basados en principios filosóficos, metodológicos, técnicos éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente

## 3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan y practiquen los aportes de la psicología en su intervención como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas con los usuarios y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica el comportamiento humano y emplea diversas técnicas básicas psicológicas del proceso salud enfermedad en los diferentes escenarios que interviene el profesional de la salud.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	-Emplea métodos y técnicas básicas psicológicas que dan solución a los problemas cotidianos de la práctica de los profesionales de la salud.
<b>Teóricos</b>	-Conoce los métodos, técnicas y estrategias básicas de intervención psicológica. -Describe y explica el comportamiento humano en la salud y la enfermedad en su contexto social.
<b>Formativos</b>	-Respeto las atribuciones y competencias de las profesiones de las ciencias de la salud

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### Objeto de Estudio I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia.

- 1.1 Breve historia de la Psicología.
- 1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología.
- 1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.
- 1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.

### Objeto de Estudio II: Comportamiento y salud.

- 2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.
- 2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.
- 2.3 Personalidad y su desarrollo.
- 2.4 Estrés y afrontamiento.
- 2.5 Resiliencia.
- 2.6 Características de las etapas del ciclo vital.
- 2.7 Redes sociales de apoyo.

### Objeto de Estudio III: La relación del profesional de la salud y el usuario.

- 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario.
- 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud:
  - 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario.
  - 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport.
  - 3.2.3 Como dar malas noticias.
- 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos
- 3.4 El proceso de duelo y tanatología.

### Objeto de Estudio IV: Aplicaciones de la Psicología en La práctica de enfermería (temas selectos).

- 4.1 La psicología aplicada a la práctica de enfermería (Por ejemplo: trastornos psicosomáticos, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, trastornos de sexualidad, trastornos de la personalidad, angustia, depresión, agresividad, suicidio, psicología del tiempo libre, la familia y la salud).

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Realización de lectura previa.
- Participar en actividades en la plataforma virtual. Discusión en foros virtuales, desarrollo de síntesis, realización de mapas conceptuales, elaboración de power point de las temáticas revisadas, elaboración de líneas del tiempo, elaboración de carteles digitales, etc.
- Ensayo final.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
- Reporte de lecturas. - Participación en técnicas virtuales.	- Por cada tema se elaborará un reporte que le permita participar en la técnica virtual.	-La demostración del aprendizaje tendrá evidencia durante la participación en las

- Participación individual. - Ensayo final.	- Los aportes tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa. - El ensayo debe incorporar los elementos teóricos asimilados e integrar a su práctica profesional.	de las técnicas virtuales. -Al final del curso se integran en un ensayo que profundice en algún tema de importancia de la Psicología para la enfermería.
--	---	---

## 9. CALIFICACIÓN

- Reportes de lectura	20%
-Participación en actividades virtuales	45%
-Ensayo final	35%
<b>Total=</b>	<b>100%</b>

## 10. ACREDITACIÓN

-Entrega de actividades del curso virtual de 70% como mínimo entregadas a tiempo
-Entregar ensayo en tiempo y forma

## 11. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Davis y Palladino (2008). Psicología; Editorial Pearson Educación. Morris Charles (2001). Psicología; Editorial Prentice Hall. De la Fuente Ramón (1992). Psicología Médica; Editorial: F.C.E. Hernández Edelsys y Grau Jorge (2005). Psicología de la salud. Fundamentos y aplicaciones; Editorial Universidad de Guadalajara. Reynoso Leonardo y Seligson Isaac (2002). Psicología y Salud; Editorial Universidad Nacional Autónoma de México. Watzlawick, P., et al (1985). Teoría de la comunicación humana; Editorial Herder.
---

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Gray Peter (2007). Psicología. Una nueva perspectiva; Editorial Mc.Graw.Hill. Davidoff Linda (1990). Introducción a la Psicología; Editorial Mc.Graw.Hill.
---