

UNIDAD DE APRENDIZAJE: PSICOSOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES CIVILES Y PROCESOS COMUNITARIOS.

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programas Educativos de Licenciatura: PE de Técnico superior Universitario y PE de Licenciaturas de la Red Universidad de Guadalajara.

Area de Formación Especializante Obligatoria.

Total de horas: 64 hrs.

Nivel Académico y Modalidad: Técnico Superior Universitarios y Licenciaturas.

Elaborado por: La Academia.

Unidad de aprendizaje	Unidad de competencia	Aporte al perfil de egreso.	Saberes mínimos a desarrollar.		
			Prácticos (saber hacer)	Teóricos (Saber pensar)	Formativos (saber ser)
Psicosociología de las Organizaciones Civiles y Procesos Comunitarios.	<p><i>Unidad de Competencia I:</i> Analizar los elementos del sistema social contextualizados en la realidad mexicana, latinoamericana y los procesos de Globalización.</p>	<p>Investiga, interviene, previene y evalúa desde una perspectiva psicosocial y con visión transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socioestructurales y de transculturación, formación y organización ciudadana, democracia y gobernanza, derivadas de las políticas económicas y formas de gobierno en el marco de la globalización neoliberal, a nivel individual, grupal, comunitaria e institucional en los contextos públicos, privados y sociales, con un sentido crítico propositivo, solidario, equitativo y de respeto.</p>	<p>Enlazar su actividad profesional con el conocimiento de los problemas sociales a nivel regional, nacional y latinoamericano. Utilizar un enfoque integrador y global en el análisis de las características y dinámicas organizativas de las sociedades, en tanto sistema social, en el contexto de México y Latinoamérica.</p>	<p>Analizar desde una perspectiva psicosocial, el papel que juegan los diversos sujetos sociales en las relaciones estado-sociedad civil, en torno a procesos relativos al poder, la dependencia, la ideología, la alienación y la conciencia social.</p>	<p>Asumir una actitud analítica y crítica de la realidad y los problemas sociales. Respeto a la diversidad humana.</p> <p>Actitud crítica ante teorías, metodologías y procedimientos. Sentido ético en la construcción de conocimiento en psicología social. Participación y trabajo multidisciplinario y en equipo.</p>
	<p><i>Unidad de Competencia II:</i> Describir las dinámicas psicosocial en los contextos organizacionales en nuestra sociedad actual a partir de las aproximaciones al estudio de la organización como sistema psicosocial.</p>		<p>Aplicar el conocimiento psicosocial en el ámbito de las organizaciones sociales. Planear el desarrollo de proyectos y programas sociales en contextos organizacionales de nuestra sociedad actual. Diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos sociales en contextos organizacionales.</p>	<p>Razonar sobre la realidad mexicana y latinoamericana desde una perspectiva psicosocial. Identificar los procesos psicosociales básicos que se desarrollan en los diversos contextos organizacionales en nuestra sociedad actual.</p>	

	<p><i>Unidad de Competencia III:</i> Distinguir los conceptos básicos que constituyen la base teórica y metodológica de la psicología social comunitaria.</p>			<p>Demostrar conocimiento sobre fundamentos, métodos y estrategias de la psicología social de las organizaciones. Reconocer desde una perspectiva crítica y global, elementos teóricos, metodológicos y técnicos para la intervención psicosocial en contextos organizacionales.</p>	<p>Compromiso con los grupos, instituciones u organizaciones en donde se está inmerso como profesional.</p>
--	---	--	--	--	---

Bibliografía básica:

Arciga, S. (2004) ***Del pensamiento social a la participación. Estudios de Psicología Social n México.*** México: UNAM-SOMEPSO.

Javaloy, F. Espelet, E. y Rodríguez, A. "Comportamiento colectivo y movimientos sociales en la era global". En Morales, J. F.; Moy, M.; Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). *Psicología Social.* Editorial McGraw Hill. Madrid.

Jiménez, B. (2008) ***Subjetividad, participación e intervención comunitaria. Una visión crítica desde América Latina.*** Buenos Aires: Paidós.

Martín-Baró, I. (1989). *Sistema, Grupo y Poder.* UCA. San Salvador.

Méndez, J. L. (Coord.) (1998). *Organizaciones Civiles y Políticas Públicas en México y Centroamérica.* Porrúa y AMIPP. México.

Montero, D. y Charry, C. (2004). *Globalización y sociedad civil en las Américas ¿Es posible una convivencia conjunta?* Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa y Casa Juan Pablos. México.

Montero, M. (2006). *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria.* Ediciones Paidós. Buenos Aires.

Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos.* Ediciones Paidós. Buenos Aires.

Padilla, R. "Los movimientos sociales en la trayectoria latinoamericana". Trabajo presentado en la Cuarta Conferencia Regional ISTR-LAC. San José, Costa Rica. Octubre de 2003.

Ponce, D. y otros. (1999). *Una propuesta para fortalecer nuestros procesos institucionales.* IMDEC. Guadalajara.

Revista Psykhe. Vol. 13, Núm. 2. Noviembre 2004. Número especial de *Psicología Social Comunitaria.* Revista de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Vázquez, L.C. y Castellanos, A.M. (Coords.). (2002). *Cultura y desarrollo regional.* Universidad de Guadalajara. Guadalajara.

Bibliografía de consulta:

Javaloy, F. y otros. (2001). *Comportamiento Colectivo y Movimientos Sociales.* Pearson Educación. Madrid.

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad.* Ediciones Paidós. Buenos Aires.

Montero, M. (1984) "Un modelo teórico para la explicación del comportamiento de la dependencia". En: Montero, M. *Ideología, Alienación e Identidad nacional.* Universidad Central de Venezuela. Caracas. Págs. 19-41.

Peiró, J.M. (1996) "Psicología Social de las Organizaciones". En: Alvarado, J.L.;

Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coords.) *Psicología Social Aplicada.* McGraw Hill. Madrid. Págs. 155-197.

Reboloso, E. y Morales, J. F. (1996) *Evaluación de Programas y Psicología Social.* En: Alvaro, J.L.; Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Coords.) *Psicología Social Aplicada.* McGraw Hill. Madrid. Págs. 475-510.

Tovar, M.A. (2001). *Psicología Social Comunitaria. Una alternativa teórico-metodológica.* Plaza y Valdés Ediciones. México.

Zuñiga, R. (2002). "El psicólogo social en la evaluación social de programas". Morales, J.F., Paez, D. Komblit, A.L. y Asun, D. *Psicología Social.* Prentice Hall. Buenos Aires. Págs. 503-524.