



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: De la Costa

Departamento: Psicología

Academia: Básica teórica

Unidad de Aprendizaje: Psicología y contexto socio-histórico: Problemática nacional

Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
I9117	48	16	64	7

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos	Correquisitos
CT= Curso Taller	Licenciatura	Psicología	CISA I9116	

Área de Formación:

Perfil docente:

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dra. Virginia Martínez Hernández y Mtra. Patricia Medina Covarrubias	

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Considera los elementos histórico-sociales de los individuos y al comprenderlos, genera más y mejores alternativas a la problemática de la población. La amplia concepción que tiene de su entorno, deriva en un mayor compromiso social.

3. PRESENTACIÓN

Psicología y contexto sociohistórico: Problemática nacional

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el contexto Sociohistórico de México para comprender su problemática social y subjetiva.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

5. SABERES

Prácticos	Contextualiza históricamente al individuo, familia o grupo con el que trabaja. Identifica los sucesos históricos que dan forma a la estructura de la sociedad actual. Actúa como agente de cambio social.
Teóricos	Conocimiento de la historia de la nación Conocimiento de la relación existente entre Historia y Psicología, así como la importancia de la conciencia histórica en el ejercicio profesional Conocimiento del proceso de la Revolución Mexicana de 1910 desde sus antecedentes hasta su conclusión, desde la perspectiva de quienes participaron en ella y no sólo desde la de los "caudillos" o el poder Conocimiento del proceso de conformación del Estado Mexicano actual y cómo permea nuestra cotidianidad Conocimiento del desarrollo postrevolucionario del campo, el trabajo, la salud, la educación y los indígenas en nuestro país, las experiencias y resistencias populares que caracterizan nuestro presente Conocimiento de la realidad compleja y de la problemática social a nivel nacional.
Formativos	Desarrolla valores de responsabilidad, honestidad y respeto, actitud de servicio y compromiso social Fortalece el pensamiento crítico

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

- I. **Revolución mexicana**
 1. **Antecedentes y causas**
 2. **Desarrollo**
 3. **Efectos**
- II. **Estado mexicano**
 1. **Maximato**
 2. **Movimiento Cristero**
 3. **Cardenismo**
- III. **Modelo Estabilizador**
- IV. **Transición demográfica**
- V. **Sectores económicos productivos**
- VI. **Soberanía alimentaria**
- VII. **Transición política y ciudadanía**

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Algunas de las estrategias de aprendizaje que se utilizarán para recabar conocimientos previos son:

- 1.-Lluvia de ideas
- 2.- Preguntas guía
- 3.- SQA



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

Estrategias que promueven la comprensión de información:

- 1.- Cuadro sinóptico
- 2.- Cuadro comparativo
- 3.- Mapas cognitivos (mapa conceptual, mapa mental)

Estrategias para contribuir al desarrollo de competencias

- 1.- Estudio de caso (Historia de vida)
- 2.- Aprendizaje basado en problemas
- 3.- Aprendizaje basado en TIC

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
➤ Portafolio	1. Lista de cotejo para portafolio. a. Al menos el 80% de las actividades totales selladas y/o firmadas. b. Gramática y ortografía correcta. c. Entrega a tiempo. d. Orden cronológico. e. Datos de identificación del alumno. f. El alumno deberá de llevar una bitácora de las actividades donde se plasme el método y la metodología necesaria.	Presencial en el aula

9. CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá a través de una evaluación continua, tomando en cuenta los siguientes criterios:

Portafolio	50%
Evidencia de lectura	15%
Ensayo	20%
Trabajo en equipo	15%



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

10. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases para examen ordinario y el 65% de asistencia para examen extraordinario (1).

Cumplir con las actividades en clase, tareas y trabajos acordados por el docente y alumno.

11. BIBLIOGRAFÍA

Nueva Historia Mínima de México Ilustrada. El Colegio de México. México 2008.

Tiempos líquidos: Vivir en una época de incertidumbre. Zigmunt Bauman. Tusquets Editores. México 2008

Consecuencias del cambio en la estructura por edad: Bono demográfico y población joven. En:

<http://www.portal.conapo.gob.mx/publicaciones/foronacional/mesa10.pdf>

De la crisis hegemónica y financiera a la crisis alimentaria: Impacto sobre el campo mexicano. Blanca Rubio. Argumentos (Méx). vol.21 no.57 México mayo./ago. 2008.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57952008000200003&script=sci_arttext)

[57952008000200003&script=sci_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57952008000200003&script=sci_arttext)

Complementaria:

Artículos del periódico La Jornada, entre otros.

Nombre
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Dra. Raquel Domínguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO

Dr. Jorge Téllez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN