



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: De la Costa

Departamento: Psicología

Academia: Psicología Básica

Unidad de Aprendizaje: Psicología y contexto socio-histórico: Vínculo global-local

Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
I9116	48	16	64	7

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos	Correquisitos
CT= Curso Taller	Licenciatura	Psicología		

Área de Formación:

Perfil docente:

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dra. Virginia Martínez Hernández y Mtra. Patricia Medina Covarrubias	Academia y Dra. Virginia Martínez Hernández y Mtra. Patricia Medina Covarrubias

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Desarrolla habilidades investigativas y cognoscitivas para el análisis de problemáticas de los diferentes contextos sociales que le permitan desarrollar estrategias de intervención y alternativas para la solución de las problemáticas nacionales del contexto social actual y su relación con el proceso de la globalización. Proporcionará herramientas conceptuales para la identificación de su realidad y contexto social inmediato.

3. PRESENTACIÓN

Psicología y contexto socio histórico: Vínculo global-local

4. UNIDAD DE COMPETENCIA



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Adquirir habilidades para la detección de las problemáticas nacionales dentro del proceso de globalización en los diferentes contextos. Formular un análisis crítico de las mismas mediante la aplicación de herramientas teórico-metodológicas, para el estudio de los problemas sociales, económicos, políticos y de salud, de manera inter y multidisciplinaria, planteando alternativas de solución propositiva y crítica, mostrando en todo momento actitudes de respeto, tolerancia, solidaridad y compromiso.

5. SABERES

Prácticos	Vincular la Práctica del profesional de psicología con las problemáticas nacionales. Desarrollar una actitud crítica, propositiva hacia otras formas de explicar la vinculación de las problemáticas nacionales con la práctica profesional del psicólogo. Maneja las herramientas teórico- conceptual básico de psicología y problemática nacional, para explicar la realidad en general y el papel del profesional de psicología.
Teóricos	Conocer las principales problemáticas sociales, políticas, económicas, educativas y de salud a nivel nacional existente en el contexto actual. Conocer las problemáticas nacionales implicadas en el proceso de la globalización. Reconocer los principales problemas de salud física y mental en la población producto de las problemáticas Nacionales.
Formativos	Desarrollo de valores como responsabilidad y compromiso con el avance de su comunidad en la aplicación de su conocimiento teórico. Responsabilidad, honestidad y compromiso en forma grupal e individual durante el proceso formativo. Pensamiento crítico, para el análisis de su conocimiento y práctica profesional. Tener la capacidad de análisis, síntesis y reflexión en el abordaje de las problemáticas. Logra una actitud crítica y de tolerancia para quienes piensan diferente, así como principios de solidaridad social.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

- I. La construcción social de la realidad**
 - 1. La sociedad como realidad objetiva**
 - 2. La sociedad como realidad subjetiva**
- II. Lo global-local**
 - 1. Acumulación por desposesión**
 - 2. Democracia VS partidocracia**
- III. Salud Pública**
 - 1. Políticas públicas**
 - 2. Proceso salud-enfermedad**
- IV Pobreza, Género y Derechos humanos**



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Algunas de las estrategias de aprendizaje que se utilizarán para recabar conocimientos previos son:

- 1.-Lluvia de ideas
- 2.- Preguntas guía
- 3.- SQA

Estrategias que promueven la comprensión de información:

- 1.- Cuadro sinóptico
- 2.- Cuadro comparativo
- 3.- Mapas cognitivos (mapa conceptual, mapa mental)

Estrategias para contribuir al desarrollo de competencias

- 1.- Estudio de casos
- 2.- Aprendizaje basado en problemas
- 3.- Aprendizaje basado en TIC

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
➤ Portafolio	1. Lista de cotejo para portafolio. a. Al menos el 80% de las actividades totales selladas y/o firmadas. b. Gramática y ortografía correcta. c. Entrega a tiempo. d. Orden cronológico. e. Datos de identificación del alumno. f. La bitácora será de forma digital. g. El alumno deberá de llevar una bitácora de las actividades donde se plasme el método y la metodología necesaria.	Presencial en el aula Plataforma virtual

9. CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá a través de una evaluación continua, tomando en cuenta los siguientes criterios:



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

Portafolio digital	40%
Evidencia de lectura	20%
Producto final	25%
Participación en clase	15%

10. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente

Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases para examen ordinario y el 65% de asistencia para examen extraordinario (1).

Cumplir con las actividades en clase, tareas y trabajos acordados por el docente y alumno.

11. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Arriagada, Irma. Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género, revista de la cepal 85 • abril 2005

Berger, Peter L. y Luckmann, Thomas. La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Argentina 1998.

Castells, Manuel. La era de la información, Vol. 1 y 2, Siglo XXI, 1999

Giddens, Anthony. Globalización. Un mundo desbocado Ed. Taurus. Madrid, 2007

Harvey, David. El nuevo Imperialismo. Acumulación por desposesión, CLACSO, 2005

Complementaria:

Arnaut, A. y Guiorguli, S, Los Grandes Problemas de México, COLMEX, 2010

Cortina, A. Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social. LIMUSA, 2010

Keohane, R. Interdependencia, cooperación y globalismo. CIDE, 2005

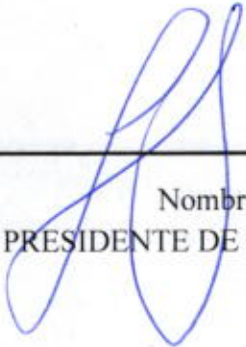
León, José Luis, Globalización, salud y seguridad. Coordinadas de un "Nuevo tema" de la agenda internacional CIDOB d'Afers Internac, 2006.



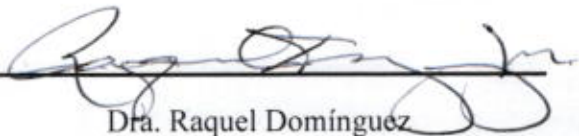
Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

Ortíz Cruz, E. (Coord.). Pensar el Futuro de México. Crisis y cambio estructural. Una nueva agenda de política. Por una salida social. México: Universidad Autónoma Metropolitana, 2010.



Nombre
PRESIDENTE DE ACADEMIA



Dra. Raquel Domínguez
JEFE DEL DEPARTAMENTO



Dr. Jorge Téllez
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN