

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO
UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS
INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL



NOMBRE DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE

QUIMICA

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A
LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO
DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
Formato Base

41. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

INGENIERIAS

Academia

QUIMICA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

QUIMICA

Tipo	Total de horas teoría por curso	Total de horas practicas por curso	Total de Horas	Valor en Créditos
CL	48	16	64	7

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
<u>C</u> Curso	Técnico
P Práctica	<u>Licenciatura</u>
CT Curso-Taller	Especialidad
M Módulo	Maestría
S Seminario	
C Clínica	

Área de Formación / Línea de Especialización

BASICA COMUN OBLIGATORIA

42. CARACTERIZACION

Presentación

La presente unidad de aprendizaje esta constituido por el calculo, así como las leyes físicas sobre las cuales se asientan los métodos de análisis de circuitos

Propósito (s) Principal (es)

Conocer los fenómenos eléctricos para desarrollar habilidades en la solución de los circuitos eléctricos.

43. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de	Subfunciones específicas	Elementos de Competencia
A. QUÍMICA ANALÍTICA	Aa. Conocer y desarrollar métodos e instrumentos para obtener información sobre la composición y naturaleza química de la materia.	Aaa Que el alumno conozca y comprenda los métodos de análisis para resolver problemas relativos a la composición y naturaleza química de la materia.	Aaaa. Desarrollo de habilidades en el manejo de resolución de problemas de la composición y naturaleza de la materia.
	Bb. Conocer las Propiedades de los elementos químicos en el ecosistema.	Bbb. Que el alumno tenga la capacidad de comprender el comportamiento de los macro y micro nutrientes.	Bbbb. Desarrollo de habilidades en el manejo de los macro y micro nutrientes, dentro del comportamiento de la química
B. QUÍMICA INORGÁNICA			

	los elementos de la química orgánica.	capacidad de comprender el comportamiento de los elementos de la tabla periódica que forman los compuestos de la química orgánica.	el manejo de los elementos que conforman a la química inorgánica en procesos de transformación de la materia.
--	---------------------------------------	--	---

44. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Solución de problemas que involucren a las diferentes ramas de la química.

45. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas de laboratorio.

Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase.

Apreciación continúa de avances logrados.

46. PARAMETROS DE EVALUACION

Teoría	40%
Práctica	40%
Participación en Clase	20%

47. BIBLIOGRAFIA

R. CHANG. "QUÍMICA". 1999. MCGRAW-HILL, MÉXICO.

W.L. MASTERTON, C.N. HURLEY. "QUÍMICA: PRINCIPIOS Y REACCIONES". 2003. THOMSON-PARANINFO, MADRID.

M. HEIN, S. ARENA. "FUNDAMENTOS DE QUÍMICA". 2001. THOMSON PARANINFO, MADRID.

K.W. WHITTEN, K.D. GAILEY. "QUÍMICA GENERAL". 1991. MC-GRAW-HILL, MÉXICO.

A. GARRIDO PERTIERRA. "FUNDAMENTOS DE QUÍMICA BIOLÓGICA". 1990. INTERAMERICANA-MC-GRAW-HILL, MADRID.

F. BERMEJO, M. PAZ. "PROBLEMAS DE QUÍMICA GENERAL Y SUS FUNDAMENTOS TEÓRICOS". 1994. DOSSAT, MADRID.

W.R. PETERSON "FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA QUÍMICA INORGÁNICA". 1996. EDUNSA, BARCELONA.

W.R. PETERSON "FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA QUÍMICA ORGÁNICA". 1996. EDUNSA, BARCELONA.

F. ANDRÉS, A. ARRIZABALAGA. "FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA EN QUÍMICA: NORMAS IUPAC". 1991. ED. UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO, BILBAO.

48. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS
CIENCIA DE LOS MATERIALES