

### 1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	<b>Recuperación de la información</b>
Programa al que pertenece	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
Experto disciplinar	Lizben Fabiola Castillo
Asesor pedagógico	Marissa Michel Madera
Créditos y horas	118 hrs. 10 créditos
Eje de formación	Alfabetización informativa
Fecha de elaboración	17/01/2014

### 2. COMPETENCIA

El estudiante aplica el proceso de búsqueda, localización y recuperación de información relevante, satisfaciendo las necesidades informativas de los usuarios de una unidad de información u organización de servicios informativos.

### 3. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Componentes de un sistema de recuperación de información.</li><li>• Elementos del proceso de búsqueda de información.</li><li>• Tipología y características de las herramientas para la recuperación de información.</li><li>• Estrategias de búsqueda de información.</li><li>• Tipos de búsqueda de información.</li><li>• Los lenguajes controlados.</li><li>• Lógica booleana</li><li>• Proceso de diseño y ejecución de estrategias de búsqueda de información.</li></ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases de datos.</li> <li>• Catálogos bibliográficos electrónicos.</li> <li>• Herramientas de búsqueda en Internet: motores de búsqueda, metabuscadores y directorios.</li> </ul>
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y planeación de estrategias de búsqueda de información.</li> <li>• Ejecución de búsquedas de información.</li> <li>• Utilización de herramientas para la recuperación de información.</li> </ul>
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilidad a las necesidades informativas de su comunidad.</li> <li>• Promoción de la educación autogestiva y el aprendizaje continuo.</li> <li>• Creatividad e iniciativa para el mejoramiento de su práctica bibliotecaria.</li> <li>• Apertura a las ideas de otros y disposición a la comunicación constante en grupo.</li> </ul>
Valores <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto por los derechos que surgen a partir de la creación de obras informativas (derechos de autor).</li> <li>• Disciplina en la aplicación de procesos y conceptos.</li> <li>• Compromiso con la sociedad y la institución en la que desempeña su labor.</li> </ul>

<sup>1</sup>Aludir no sólo a valores universales, sino de postura ante los problemas y alternativas de atención.

#### 4. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

Elaborar e impartir programas que estimulen el desarrollo de competencias informativas, tales como la sensibilización a las necesidades de mejora, búsqueda, localización, acceso, evaluación, análisis, uso, formalización y comunicación de la información y los conocimientos, para la toma de decisiones asertivas y la innovación.

## 5. PRODUCTO INTEGRADOR

### Descripción

Aplicación del proceso de búsqueda, localización y recuperación de información relevante, que satisfaga las necesidades informativas de tres perfiles de usuarios específicos de una unidad de información u organización de servicios informativos.

- a. Portada.
- b. Tabla de contenido.
- c. Introducción
- d. Necesidades de información de usuarios específicos.
- e. Diseño de estrategias:
  - ✓ Definición de palabras clave y términos de búsqueda.
  - ✓ Elección de operadores a utilizar.
  - ✓ Selección de fuentes de información.
  - ✓ Ejecución de estrategias diseñadas.
  - ✓ Resultados de las estrategias.
  - ✓ Evaluación de las estrategias.
- f. Análisis documental de recursos localizados:
  - ✓ Descriptores
  - ✓ Síntesis de contenido
- g. Conclusiones.
- h. Bibliografía.
- i. Anexos: perfiles de usuarios.

<b>6. RECORTE DE CONTENIDO (unidades y contenidos).<sup>1</sup></b>				
	<b>Unidad 1</b>	<b>Unidad 2</b>	<b>Unidad 3</b>	
Título	<b>Unidad 1</b>	<b>Unidad 2</b>	<b>Unidad 3</b>	
Objetivo	Conceptualización de la recuperación de información	Estrategias de búsqueda de información	Herramientas para la recuperación de información	
Contenido	Reconocer el concepto y los componentes de la recuperación de información	Diseñar estrategias de búsqueda de información eficaces	Aplicar estrategias de búsqueda en diferentes tipos de herramientas para la recuperación de información.	
Producto de la unidad	1.1. Concepto de Recuperación de Información. 1.2. Componentes de un Sistema de Recuperación de Información.	2.1. Tipos de búsqueda de información. 2.2. Los lenguajes controlados. 2.3. Lógica booleana 2.4. El proceso de diseño y ejecución de estrategias de búsqueda de información.	3.1. Bases de datos. 3.2. Catálogos. 3.3. Herramientas en Internet: motores de búsqueda, metabuscadores y directorios. 3.4. Análisis documental y recuperación de información.	
Duración	Mapa conceptual de los componentes de un sistema de recuperación de información	Informe del diseño de estrategias para la recuperación de la información necesaria para la	Informe de la aplicación de estrategias de búsqueda diseñadas, en los diferentes tipos de herramientas para	

		elaboración de la etapa correspondiente al ciclo escolar del proyecto seriado (asignatura de proyecto)	recuperación de información, incluyendo el análisis documental de los resultados.	
--	--	--	---	--

<sup>1</sup> Se pueden insertar o eliminar unidades (subcompetencias) dependiendo de las necesidades de cada curso

7. PRODUCTO INTEGRADOR	
Título	Proceso de búsqueda para tres perfiles de usuarios
Objetivo	Aplicarás el proceso de búsqueda, localización y recuperación de información relevante, satisfaciendo las necesidades informativas de los usuarios de una unidad de información u organización de servicios informativos.
Caracterización	<p>Aplicación del proceso de búsqueda, localización y recuperación de información relevante, que satisfaga las necesidades informativas de tres perfiles de usuarios específicos de una unidad de información u organización de servicios informativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>j. Portada.</li> <li>k. Tabla de contenido.</li> <li>l. Introducción</li> <li>m. Necesidades de información de usuarios específicos.</li> <li>n. Diseño de estrategias: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de palabras clave y términos de búsqueda.</li> <li>✓ Elección de operadores a utilizar.</li> <li>✓ Selección de fuentes de información.</li> <li>✓ Ejecución de estrategias diseñadas.</li> <li>✓ Resultados de las estrategias.</li> <li>✓ Evaluación de las estrategias.</li> </ul> </li> <li>o. Análisis documental de recursos localizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descriptores</li> <li>✓ Síntesis de contenido</li> </ul> </li> </ul>

- p. Conclusiones.
- q. Bibliografía.
- r. Anexos: perfiles de usuarios.

## 8. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

El número de actividades de aprendizaje de cada unidad puede variar, de acuerdo a la planeación del experto en la materia

### Unidad 1. Conceptualización de la recuperación de información

Objetivo: Reconocer el concepto y componentes de la recuperación de información

	Descripción <sup>2</sup>	Producto o resultado	Materiales o herramientas necesarias <sup>3</sup>	Duración estimada en días o semanas
Actividad de aprendizaje preliminar	El estudiante participará en un foro respondiendo la pregunta: ¿qué es un sistema de recuperación de información?	Participación en foro	<p><i>Recuperación de información</i> [Video]. (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HUSY5NQNWgA">http://www.youtube.com/watch?v=HUSY5NQNWgA</a></p> <p>García García, J. A. (s.f.). <i>Búsqueda y recuperación de información científica</i> [Video]. Recuperado de</p>	4 días

			<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Gny1XSoQGal">http://www.youtube.com/watch?v=Gny1XSoQGal</a>	
Actividad de aprendizaje 1	Después de leer los documentos propuestos los estudiantes construirán en equipos una presentación que desarrolle el concepto de “Recuperación de Información”, describiendo las características de un sistema para esa tarea.	Presentación en equipo	<p>Pinto Molina, M. (s.f.). <i>Búsqueda y recuperación de información</i>. Recuperado de <a href="http://www.mariapinto.es/es/e-coms/recu_infor.htm">http://www.mariapinto.es/es/e-coms/recu_infor.htm</a></p> <p>Salvador Oliván, J. A. y Arquero Avilés, R. (2006, Julio-Diciembre). Una aproximación al concepto de recuperación de información en el marco de la ciencia de la documentación. <i>Investigación bibliotecológica</i>, 20(41), 13-43. Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/9918/1/IBI002004101.pdf">http://eprints.rclis.org/9918/1/IBI002004101.pdf</a></p>	7 días

			<p><i>Introducción a la recuperación de la información.</i> (s.f.). recuperado de <a href="http://www.grupolys.org/docencia/ln/biblioteca/ir.pdf">http://www.grupolys.org/docencia/ln/biblioteca/ir.pdf</a></p> <p>Giordanino, E. P. (s.f.). <i>Tratamiento automático de la información 2.</i> Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/14874/1/TAI2_introSRI_v4.pdf">http://eprints.rclis.org/14874/1/TAI2_introSRI_v4.pdf</a></p>	
Actividad integradora	El estudiante elaborará un mapa conceptual que indique los componentes de un sistema de recuperación de información	Mapa conceptual	<p>Pinto Molina, M. (s.f.). <i>Búsqueda y recuperación de información.</i> Recuperado de <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm</a></p> <p>Salvador Oliván, J. A. y Arquero Avilés, R. (2006, Julio-Diciembre).</p>	7 días



			<p>Una aproximación al concepto de recuperación de información en el marco de la ciencia de la documentación. <i>Investigación bibliotecológica</i>, 20(41), 13-43. Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/9918/1/IBI002004101.pdf">http://eprints.rclis.org/9918/1/IBI002004101.pdf</a></p> <p><i>Introducción a la recuperación de la información</i>. (s.f.). recuperado de <a href="http://www.grupolys.org/docencia/In/biblioteca/ir.pdf">http://www.grupolys.org/docencia/In/biblioteca/ir.pdf</a></p> <p>Giordanino, E. P. (s.f.). <i>Tratamiento automático de la información 2</i>. Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/14874/1/TAI2_introSRI">http://eprints.rclis.org/14874/1/TAI2_introSRI</a></p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>v4.pdf</u></p> <p>Hernández Forte, V. (2005). <i>Mapas conceptuales</i>. México: Alfaomega.</p> <p>Rovira Fontanals, C. y Mesa Lao, B. (2006, junio). Análisis comparativo de editores de mapas conceptuales de uso libre. <i>Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació</i>, 16. Recuperado de <a href="http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=16rovir2.htm">http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=16rovir2.htm</a></p> <p>Editores de mapas conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ CmapTools 3.10 <a href="http://cmap.ihmc.u">http://cmap.ihmc.u</a></li><li><u>s</u></li><li>❖ DigiDocMap 3.0</li></ul>
--	--	--	---

			<a href="http://www.mapasconceptuales.com">http://www.mapasconceptuales.com</a> ❖ FreeMind 0.8.0 <a href="http://freemind.sourceforge.net/wiki">http://freemind.sourceforge.net/wiki</a> ❖ GraphViz 0.1 <a href="http://www.graphviz.org">http://www.graphviz.org</a> ❖ MyMind 1.3.2 <a href="http://www.sebastian-krauss.de/software">http://www.sebastian-krauss.de/software</a>	
<b>Unidad 2. Estrategias de búsqueda de información</b>		<b>Objetivo: Diseñar estrategias de búsqueda de información eficaces</b>		
	<b>Descripción<sup>2</sup></b>	<b>Producto o resultado</b>	<b>Materiales o herramientas necesarias<sup>3</sup></b>	<b>Duración estimada en días o semanas</b>
Actividad de aprendizaje preliminar	El estudiante participará en un foro describiendo el proceso de búsqueda de información que realiza en actividades cotidianas mencionando por qué es importante contar con estrategias definidas y explicará cómo buscaría información para su proyecto seriado de la licenciatura.	Participación en el foro		4 días
Actividad de aprendizaje 1	El estudiante elaborará un	Diagrama de flujo	Salvador Oliván, J. A. y	7 días

	diagrama de flujo del proceso de diseño de estrategias de búsqueda de información		<p>Angós Ullate, J. M. (2000). <i>Técnicas de recuperación de información. Aplicación con Dialog</i> (pp. 46-57). España: Trea.</p> <p>Diagrama de flujo <a href="http://www.fundibeq.org/opencms/export/sites/default/PWF/downloads/gallery/methodology/tools/diagrama_de_flujo.pdf">http://www.fundibeq.org/opencms/export/sites/default/PWF/downloads/gallery/methodology/tools/diagrama_de_flujo.pdf</a></p> <p>Como crear un diagrama de flujo <a href="http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0029/File/Objetos_Didacticos/ELO_12_ELE/Recursos_para_la_Actividad/Como_crear_un_Diagrama_de_Flujo.pdf">http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0029/File/Objetos_Didacticos/ELO_12_ELE/Recursos_para_la_Actividad/Como_crear_un_Diagrama_de_Flujo.pdf</a></p>	
Actividad de aprendizaje 2	El estudiante analizará diversos tipos de lenguajes controlados (diccionarios especializados, tesauros, taxonomías, ontologías) e	Reporte de palabras clave, sinónimos y términos relacionados	Hassan Montero, Y. y Núñez Peña, A. (2005, 14 de enero). <i>Diseño de arquitecturas de</i>	7 días

	<p>identificará en ellos palabras clave, sinónimos y términos relacionados que le permitan diseñar una estrategia de búsqueda para el proyecto elegido en la asignatura de proyectos</p>		<p><i>información: descripción y clasificación.</i> Recuperado de <a href="http://www.nosolousabilidad.com/articulos/descripcion_y_clasificacion.htm">http://www.nosolousabilidad.com/articulos/descripcion_y_clasificacion.htm</a></p> <p>Martín Gavilán, C. (2009, 11 de abril). <i>Lenguajes documentales, principales tipos de clasificación: encabezamientos de materia, descriptores y tesauros.</i> Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14817/1/lendoc.pdf">http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14817/1/lendoc.pdf</a></p>	
Actividad de aprendizaje 3	<p>El estudiante desarrollará un informe que manifieste su comprensión acerca del uso de operadores booleanos y su utilidad en la búsqueda de información</p>	Informe	<p>Barrueco, J. M. (1999, septiembre). <i>Fuentes de información en ciencias.</i> Recuperado de <a href="http://www.uv.es/~bar">http://www.uv.es/~bar</a></p>	5 días

			<p><a href="http://rueco/nau99.html">rueco/nau99.html</a></p> <p>Refinamiento de la búsqueda: uso de los operadores lógicos o "booleanos". (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.upf.edu/se/arch/cast/aj-bool.htm">http://www.upf.edu/se/arch/cast/aj-bool.htm</a></p> <p>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. (2008). Refinamiento de la búsqueda: uso de operadores lógicos o booleanos. En <i>Manual para el acceso y búsqueda de información</i> (p. 25). Recuperado de <a href="http://quijote.biblio.iteso.mx/sites/default/files/Manual%20uso%20biblioteca%20Enero%202008.pdf">http://quijote.biblio.iteso.mx/sites/default/files/Manual uso biblioteca Enero 2008.pdf</a></p> <p><i>Operadores booleanos.</i> (s.f.). Recuperado</p>	
--	--	--	--	--

			<p>de <a href="http://www.upf.edu/search/cast/ai-bool.htm">http://www.upf.edu/search/cast/ai-bool.htm</a></p> <p><i>Operadores.</i> (s.f.). Recuperado de <a href="http://dosei.who.int/iBistro_helps/Spanish/tip7102.html">http://dosei.who.int/iBistro_helps/Spanish/tip7102.html</a></p> <p><i>Reglas generales para la elaboración de informes.</i> (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.ing.unlp.edu.ar/produccion/introing/practicas/Act1.pdf">http://www.ing.unlp.edu.ar/produccion/introing/practicas/Act1.pdf</a></p> <p><i>Elaboración de informes.</i> (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.dgplades.alud.gob.mx/descargas/dhg/ELABORA_INFORME.pdf">http://www.dgplades.alud.gob.mx/descargas/dhg/ELABORA_INFORME.pdf</a></p> <p><i>El informe.</i> (s.f.).</p>	
--	--	--	--	--

			Recuperado de <a href="http://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/informcs.htm">http://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/informcs.htm</a>	
Actividad integradora	El estudiante diseñará las estrategias de búsqueda necesarias para la recuperación de información pertinente que sustente el proyecto elegido en la asignatura de proyectos, en las que incluirá los términos clave ya definidos y los operadores booleanos a utilizar	Diseño de estrategias de búsqueda de información.		7 días
<b>Unidad 3. Herramientas para la recuperación de información</b>		<b>Objetivo: Aplicar estrategias de búsqueda en diferentes tipos de herramientas para la recuperación de información.</b>		
	<b>Descripción<sup>2</sup></b>	<b>Producto o resultado</b>	<b>Materiales o herramientas necesarias<sup>3</sup></b>	<b>Duración estimada en días o semanas</b>
Actividad de aprendizaje 1	El estudiante construirá grupalmente un wiki que explique las características distintivas de las herramientas de búsqueda de información: bases de datos, catálogos, motores de búsqueda, metabuscadores y directorios	Wiki	Rodríguez Yunta, L. (2001). Bases de datos documentales: estructura y uso. En <i>La información especializada en Internet</i> . Recuperado de <a href="http://docencia.lbd.udc">http://docencia.lbd.udc</a>	7 días



			<p><u><a href="#">.es/bdd-grao/teoria/tema1/1.3-IntroduccionALasBDsDocumentales.pdf</a></u></p> <p>Ruiz-Baños, R. y Contreras-Cortés, F. (s.f.). <i>Cómo consultar eficazmente una base de datos bibliográfica. El método de las palabras asociadas.</i> Recuperado de <u><a href="http://www.ugr.es/~fccortes/curriculum/toledo.html">http://www.ugr.es/~fccortes/curriculum/toledo.html</a></u></p> <p>Sobrino, A. (2010, 29 de septiembre). Metabuscadores: concepto de uso, ventajas e inconvenientes. Recuperado de <u><a href="http://isogo.es/2010/09/metabuscadores-concepto-de-uso-ventajas-e-">http://isogo.es/2010/09/metabuscadores-concepto-de-uso-ventajas-e-</a></u></p>
--	--	--	---

			<p><u>inconvenientes-2/</u></p> <p>Lamarca Puente, M. J. (s.f.). <i>Tipos de buscadores</i>. Recuperado de <a href="http://www.hipertexto.info/documentos/tipos_buscador.htm">http://www.hipertexto.info/documentos/tipos_buscador.htm</a></p> <p>Navarro Bonilla, G. y Tramullas Saz, J. (2005). Directorios temáticos especializados: definición, características y perspectivas de desarrollo. <i>Revista Española de Documentación Científica</i>, 28(1). Recuperado de <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewArticle/164">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewArticle/164</a>. DOI: 10.3989/redc.2005.v28.i1.164</p>	
--	--	--	--	--

			<p><i>Directorios temáticos.</i> (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.tizimin.uadg.mx/biblioteca/recursosinfo/directoriostematicos.html">http://www.tizimin.uadg.mx/biblioteca/recursosinfo/directoriostematicos.html</a></p>	
<p>Actividad de aprendizaje 2</p>	<p>El estudiante utilizará bases de datos académicas y catálogos electrónicos para recuperar información de utilidad para su proyecto elegido en la asignatura de proyectos del ciclo</p>	<p>Listado de recursos informativos localizados</p>	<p>Bases de datos académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca virtual: <a href="http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/mbases/">http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/mbases/</a></li> <li>• Biblioteca digital: <a href="http://wdg.biblioudg.mx/">http://wdg.biblioudg.mx/</a></li> </ul> <p>Catálogos en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogo Aleph – Universidad de Guadalajara: <a href="http://148.202.105.23:8991/F/?func=find-b&amp;local_base=UDG01">http://148.202.105.23:8991/F/?func=find-b&amp;local_base=UDG01</a></li> <li>• Catálogo SIABUC – Universidad del</li> </ul>	<p>7 días</p>

			<p>Valle de Atemajac: <a href="http://biblioteca.univa.mx/Siabuc/consultaL.htm">http://biblioteca.univa.mx/Siabuc/consultaL.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogos de otras bibliotecas: <a href="http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/metabuscador/">http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/metabuscador/</a></li> </ul>	
<p>Actividad de aprendizaje 3</p>	<p>El estudiante recuperará información de utilidad para su proyecto elegido en la asignatura de proyectos del ciclo utilizando buscadores, metabuscadores y directorios en Internet</p>	<p>Listado de recursos informativos localizados</p>	<p>Metabuscadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ixquick: <a href="https://ixquick.com">https://ixquick.com</a></li> <li>• Dogpile: <a href="http://www.dogpile.com">http://www.dogpile.com</a></li> <li>• ProFusion: <a href="http://www.profusion.com">http://www.profusion.com</a></li> <li>• MetaCrawler: <a href="http://www.metacrawler.com">http://www.metacrawler.com</a></li> <li>• SurfWax: <a href="http://www.surfwax.com">http://www.surfwax.com</a></li> <li>• Cyber 411 <a href="http://www.cyber411.com">http://www.cyber411.com</a></li> </ul> <p>Buscadores:</p>	<p>7 días</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hot Bot: <a href="http://hotbot.lycos.com">http://hotbot.lycos.com</a> (inglés)</li><li>• Hot Bot: <a href="http://www.hotbot.es">http://www.hotbot.es</a> (español)</li><li>• Go: <a href="http://www.go.com">http://www.go.com</a></li><li>• Excite: <a href="http://www.excite.com">http://www.excite.com</a></li><li>• Ozú: <a href="http://www.ozu.es">http://www.ozu.es</a></li><li>• Find What: <a href="http://www.findwhat.com">http://www.findwhat.com</a></li><li>• Hispa Vista: <a href="http://www.hispavista.es">http://www.hispavista.es</a></li><li>• Google: <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a></li></ul> <p>Directorios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://infomine.ucr.edu">http://infomine.ucr.edu</a> (<i>Scholarly Internet Resource Collections</i>)</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>construida por la Universidad de California.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ipl.org">http://ipl.org</a> (<i>The Internet Public Library</i>), elaborada por la Universidad de Michigan.</li> <li>• <a href="http://lanic.utexas.edu">http://lanic.utexas.edu</a> (<i>Latinamerican Network Information</i>), creada por la Universidad de Texas en Austin. Incluye la posibilidad de hacer búsquedas en español.</li> <li>• <a href="http://www.vlib.org">http://www.vlib.org</a> (<i>Virtual Library</i>).</li> </ul>	
Actividad de aprendizaje 4	El estudiante realizará una presentación Prezi explicando lo que es el análisis documental y su relación con la recuperación de información.	Presentación de Prezi	Rubio Liniers, M. C. (Rubio Liniers, M. C. (s.f.). <i>El análisis documental. Indización y resumen en bases de datos especializadas.</i> Recuperado de	7 días

		<p><a href="http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis_documental_indizaci%C3%B3n_y_resumen.pdf">http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis_documental_indizaci%C3%B3n_y_resumen.pdf</a></p> <p>Peña Vera, T. y Pirela Morillo, J. (2007, Enero-Junio). La complejidad del análisis documental. <i>Información, cultura y sociedad</i>, 16. Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s1851-17402007000100004&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s1851-17402007000100004&amp;script=sci_arttext</a></p> <p>Dulzaides Iglesias, M. E. y Molina Gómez, A. M. (2004, marzo-abril). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. <i>Acimed</i>, 12(2).</p>
--	--	--

			<p>Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf">http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf</a></p> <p>Ruiz Pérez, R. (1992). <i>El análisis documental</i>. Recuperado de <a href="http://ec3.ugr.es/publicaciones/Ruiz_Perez,_R_El_Analisis_Documental_bases_terminologicas,_conceptualizacion_y_estructura_operativa_con_una_bibliografia_indizada.pdf">http://ec3.ugr.es/publicaciones/Ruiz_Perez,_R_El_Analisis_Documental_bases_terminologicas,_conceptualizacion_y_estructura_operativa_con_una_bibliografia_indizada.pdf</a></p> <p>Prezi: <a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a></p>	
Actividad integradora	El estudiante ejecutará elaborará un informe de la aplicación de estrategias de las búsqueda diseñadas y ejecutadas en los diferentes tipos de herramientas para recuperación de información, incluyendo el análisis documental de los resultados.	Informe de aplicación de estrategias y análisis documental	<p>Rubio Liniers, M. C. (s.f.). <i>El análisis documental. Indización y resumen en bases de datos especializadas</i>. Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis_documental_indizaci%C3%B3n_y_resumen.pdf">http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis_documental_indizaci%C3%B3n_y_resumen.pdf</a></p>	7 días



			<p>Peña Vera, T. y Pirela Morillo, J. (2007, Enero-Junio). La complejidad del análisis documental. <i>Información, cultura y sociedad</i>, 16. Recuperado de <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s1851-17402007000100004&amp;scrypt=sci_arttext">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s1851-17402007000100004&amp;scrypt=sci_arttext</a></p> <p>Dulzaides Iglesias, M. E. y Molina Gómez, A. M. (2004, marzo-abril). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. <i>Acimed</i>, 12(2). Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf">http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf</a></p> <p>Ruiz Pérez, R. (1992). <i>El</i></p>
--	--	--	---

			<p><i>análisis documental.</i> Recuperado de <a href="http://ec3.ugr.es/publicaciones/Ruiz_Perez,_R">http://ec3.ugr.es/publicaciones/Ruiz_Perez,_R</a> <u>El Analisis Documental bases terminologicas, conceptualizacion y estructura operativa con una bibliografia i ndizada.pdf</u></p> <p>Citing Sources: APA Print Sources. (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.cod.edu/library/research/cite/apa/print.htm">http://www.cod.edu/library/research/cite/apa/print.htm</a></p>
--	--	--	--

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Básica	<p>Pinto Molina, M. (s.f.). <i>Búsqueda y recuperación de información.</i> Recuperado de <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/recu_infor.htm</a></p> <p>Salvador Oliván, J. A. y Arquero Avilés, R. (2006, Julio-Diciembre). Una aproximación al concepto de recuperación de información en el marco de la ciencia de la documentación. <i>Investigación bibliotecológica</i>, 20(41), 13-43. Recuperado de <a href="http://eprints.rclis.org/9918/1/IBI002004101.pdf">http://eprints.rclis.org/9918/1/IBI002004101.pdf</a></p> <p><i>Introducción a la recuperación de la información.</i> (s.f.). recuperado de</p>
--------	---

<http://www.grupolys.org/docencia/ln/biblioteca/ir.pdf>

Giordanino, E. P. (s.f.). *Tratamiento automático de la información 2*. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/14874/1/TAI2\\_introSRI\\_v4.pdf](http://eprints.rclis.org/14874/1/TAI2_introSRI_v4.pdf)

Salvador Oliván, J. A. y Angós Ullate, J. M. (2000). *Técnicas de recuperación de información. Aplicación con Dialog* (pp. 46-57). España: Trea.

Hassan Montero, Y. y Núñez Peña, A. (2005, 14 de enero). *Diseño de arquitecturas de información: descripción y clasificación*. Recuperado de [http://www.nosolousabilidad.com/articulos/descripcion\\_y\\_clasificacion.htm](http://www.nosolousabilidad.com/articulos/descripcion_y_clasificacion.htm)

Martín Gavilán, C. (2009, 11 de abril). *Lenguajes documentales, principales tipos de clasificación: encabezamientos de materia, descriptores y tesauros*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14817/1/lendoc.pdf>

Barrueco, J. M. (1999, septiembre). *Fuentes de información en ciencias*. Recuperado de <http://www.uv.es/~barrueco/nau99.html>

*Refinamiento de la búsqueda: uso de los operadores lógicos o "booleanos"*. (s.f.). Recuperado de <http://www.upf.edu/search/cast/aj-bool.htm>

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. (2008). Refinamiento de la búsqueda: uso de operadores lógicos o booleanos. En *Manual para el acceso y búsqueda de información* (p. 25). Recuperado de [http://quijote.biblio.iteso.mx/sites/default/files/Manual\\_uso\\_biblioteca\\_Enero\\_2008.pdf](http://quijote.biblio.iteso.mx/sites/default/files/Manual_uso_biblioteca_Enero_2008.pdf)  
*Operadores booleanos*. (s.f.). Recuperado de <http://www.upf.edu/search/cast/aj-bool.htm>

*Operadores*. (s.f.). Recuperado de [http://dosei.who.int/iBistro\\_helps/Spanish/tip7102.html](http://dosei.who.int/iBistro_helps/Spanish/tip7102.html)

Rodríguez Yunta, L. (2001). Bases de datos documentales: estructura y uso. En *La información especializada en Internet*. Recuperado de <http://docencia.lbd.udc.es/bdd-grao/teoria/tema1/1.3-IntroduccionALasBDsDocumentales.pdf>

Ruiz-Baños, R. y Contreras-Cortés, F. (s.f.). *Cómo consultar eficazmente una base de datos bibliográfica. El método de las palabras asociadas*. Recuperado de <http://www.ugr.es/~fccortes/curriculum/toledo.html>

Sobrino, A. (2010, 29 de septiembre). Metabuscadores: concepto de uso, ventajas e inconvenientes. Recuperado de <http://iso-go.es/2010/09/metabuscadores-concepto-de-uso-ventajas-e-inconvenientes-2/>

Lamarca Puente, M. J. (s.f.). *Tipos de buscadores*. Recuperado de [http://www.hipertexto.info/documentos/tipos\\_buscador.htm](http://www.hipertexto.info/documentos/tipos_buscador.htm)

Navarro Bonilla, G. y Tramullas Saz, J. (2005). Directorios temáticos especializados: definición, características y perspectivas de desarrollo. *Revista Española de Documentación Científica*, 28(1). Recuperado de <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewArticle/164>. DOI: 10.3989/redc.2005.v28.i1.164

*Directorios temáticos*. (s.f.). Recuperado de <http://www.tizimin.uady.mx/biblioteca/recursosinfo/directoriostematicos.html>

Rubio Liniers, M. C. (s.f.). *El análisis documental. Indización y resumen en bases de datos especializadas*. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis\\_documental\\_indizaci%C3%B3n\\_y\\_resumen.pdf](http://eprints.rclis.org/6015/1/An%C3%A1lisis_documental_indizaci%C3%B3n_y_resumen.pdf)

Peña Vera, T. y Pirela Morillo, J. (2007, Enero-Junio). La complejidad del análisis documental. *Información, cultura y sociedad*, 16. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s1851-17402007000100004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=s1851-17402007000100004&script=sci_arttext)

Dulzaides Iglesias, M. E. y Molina Gómez, A. M. (2004, marzo-abril). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Acimed*, 12(2). Recuperado de <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>

	<p>Ruiz Pérez, R. (1992). <i>El análisis documental</i>. Recuperado de <a href="http://ec3.ugr.es/publicaciones/Ruiz_Perez,_R_El_Analisis_Documental_bases_terminologicas_conceptualizacion_y_estructura_operativa_con_una_bibliografia_indizada.pdf">http://ec3.ugr.es/publicaciones/Ruiz_Perez, R El Analisis Documental bases terminologicas, conceptualizacion y estructura operativa con una bibliografia indizada.pdf</a></p>
Complementaria	<p><i>Recuperación de información</i> [Video]. (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HUSY5NQNWgA">http://www.youtube.com/watch?v=HUSY5NQNWgA</a></p> <p>García García, J. A. (s.f.). <i>Búsqueda y recuperación de información científica</i> [Video]. Recuperado de <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Gny1XSoQGal">http://www.youtube.com/watch?v=Gny1XSoQGal</a></p> <p>Hernández Forte, V. (2005). <i>Mapas conceptuales</i>. México: Alfaomega.</p> <p>Rovira Fontanals, C. y Mesa Lao, B. (2006, junio). Análisis comparativo de editores de mapas conceptuales de uso libre. <i>Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació</i>, 16. Recuperado de <a href="http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=16rovir2.htm">http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=16rovir2.htm</a></p> <p>Editores de mapas conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ CmapTools 3.10 <a href="http://cmap.ihmc.us">http://cmap.ihmc.us</a></li><li>❖ DigiDocMap 3.0 <a href="http://www.mapasconceptuales.com">http://www.mapasconceptuales.com</a></li><li>❖ FreeMind 0.8.0 <a href="http://freemind.sourceforge.net/wiki">http://freemind.sourceforge.net/wiki</a></li><li>❖ GraphViz 0.1 <a href="http://www.graphviz.org">http://www.graphviz.org</a></li><li>❖ MyMind 1.3.2 <a href="http://www.sebastian-krauss.de/software">http://www.sebastian-krauss.de/software</a></li></ul> <p>Citing Sources: APA Print Sources. (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.cod.edu/library/research/cite/apa/print.htm">http://www.cod.edu/library/research/cite/apa/print.htm</a></p> <p><i>Reglas generales para la elaboración de informes</i>. (s.f.). Recuperado de <a href="http://www.ing.unlp.edu.ar/produccion/introing/practicas/Act1.pdf">http://www.ing.unlp.edu.ar/produccion/introing/practicas/Act1.pdf</a></p>

*Elaboración de informes.* (s.f.). Recuperado de  
[http://www.dgplades.salud.gob.mx/descargas/dhg/ELABORA\\_INFORME.pdf](http://www.dgplades.salud.gob.mx/descargas/dhg/ELABORA_INFORME.pdf)

*El informe.* (s.f.). Recuperado de <http://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/informcs.htm>

Bases de datos académicas:

- Biblioteca digital: <http://wdg.biblio.udg.mx/>

Catálogos en línea:

- Catálogo Aleph – Universidad de Guadalajara: [http://148.202.105.23:8991/F/?func=find-b-0&local\\_base=UDG01](http://148.202.105.23:8991/F/?func=find-b-0&local_base=UDG01)
- Catálogo SIABUC – Universidad del Valle de Atemajac: <http://biblioteca.univa.mx/Siabuc/consultaL.htm>

Catálogos de otras bibliotecas: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/metabusador/>

Metabuscadores:

- Ixquick: <https://ixquick.com>
- Dogpile: <http://www.dogpile.com>
- ProFusion: <http://www.profusion.com>
- MetaCrawler: <http://www.metacrawler.com>
- SurfWax: <http://www.surfwax.com>
- Cyber 411 [http:// www.cyber411.com](http://www.cyber411.com)
- 

Buscadores:

- Hot Bot: <http://hotbot.lycos.com> (inglés)
- Hot Bot: <http://www.hotbot.es> (español)
- Go: <http://www.go.com>
- Excite: <http://www.excite.com>

- Ozú: <http://www.ozu.es>
- Find What: <http://www.findwhat.com>
- Hispa Vista: <http://www.hispavista.es>
- Google: <http://www.google.com>

Directorios:

- <http://infomine.ucr.edu> (*Scholarly Internet Resource Collections*) construida por la Universidad de California.
- <http://ipl.org> (*The Internet Public Library*), elaborada por la Universidad de Michigan.
- <http://lanic.utexas.edu> (*Latinamerican Network Information*), creada por la Universidad de Texas en Austin. Incluye la posibilidad de hacer búsquedas en español.
- <http://www.vlib.org> (*Virtual Library*).