UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR DIVISION DESARROLLO REGIONAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL



NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

RELACIONES INTERNACIONALES

417. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario			
	DE LA COSTA SUR		
Departamento			
·	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		

MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

RELACIONES INTERNACIONALES

Tipo	Total de horas teoría por curso	Total de horas practicas por curso	Total de Horas	Valor en Créditos
CL	48	16	64	7

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C Curso	Técnico
P Práctica	<u>Licenciatura</u>
CT Curso-Taller	Especialidad
M Módulo	Maestría
S Seminario	
C Clínica	

Área de Formación / Línea de Especialización

BASICA COMUN OBLIGATORIA

418. CARACTERIZACION

Presentación

La presente unidad de aprendizaje esta constituida por las generalidades de las relaciones internacionales.

Propósito (s) Principal (es)

Conocer la evolución del sistema internacional así como sus principales componentes.

419. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones especificas de aprendizaje	Elementos de Competencia
A. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA INTERNACIONAL	Aa. Conocer los conceptos de las relaciones internacionales como ejes de conocimiento y la evolución histórica del sistema internacional.	Aaa Que el alumno conozca y comprenda la conformación de las relaciones internacionales y la evolución en su sistema.	Aaaa. Desarrollo de habilidades en el manejo y aplicación de los conceptos del sistema internacional.
B. ACTORES INTERNACIONALES	Bb. Conocer los estados y las organizaciones internacionales.	Bbb. Que el alumno tenga la capacidad de comprender el comportamiento de los modelos estatales e internacionales.	Bbbb. De acuerdo a la teoría aprendida que el alumno sea capaz de identificar los diferentes organismos dentro del entorno internacional, que le permitan la toma de decisiones para relacionarse y comercializar hacia el exterior.

420. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Solución de problemas que involucren aspectos del ámbito internacional, en base a los conceptos adquiridos.

421. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas de laboratorio.

Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase.

Apreciación continua de avances logrados.

422. PARAMETROS DE EVALUACION

Tareas	25%
Exposiciones	20%
Trabajo de la exposición	10%
Evaluaciones parciales	20%
Examen departamental	20%
Participación	5%
	100%

423. BIBLIOGRAFIA

- . DEL ARENAL: INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES, 3ª ED. REV. Y AMPL., 3ª REIMPR., ED. TECNOS, MADRID, 2000. (CPS/341 ARE INT)
- E. BARBÉ: *RELACIONES INTERNACIONALES*, 2^a ED. ED. TECNOS, MADRID, 2003. (CPS/327 BAR REL)
- C.A. COLLIARD: INSTITUCIONES DE RELACIONES INTERNACIONALES, ED. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 1978. (CPS/327 COL INS)
- M. DÍEZ DE VÉLASCO: LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES, 13ª ED., ED. TECNOS, MADRID, 2003. (CPS/341.1 DIE ORG)
- EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES, E. ORTÍZ (COORD.), MARCIAL PONS/ FONDO DE CULTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA, MÉXICO, 2000.
- P. GARCÍA PICAZO: LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL SIGLO XX: LA CONTIENDA TEÓRICA, CUADERNOS DE LA UNED, 2ª REIMPR., UNED, MADRID, 2000. (CPS/327 GAR REL)

424. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES ORGANISMOS ECONOMICOS INTERNACIONALES