



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

SALUD MENTAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

2017



*Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades*
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Academia de Materias Complementarias

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Salud Mental

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-282	51	0	51	7

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA	PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/>	C curso		Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Trabajo Social Ninguno
	CL curso laboratorio		Técnico superior		
	L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura		
	P práctica		Especialidad		
	T taller		Maestría		
	CT curso taller		Doctorado		
	N clínica				
	M módulo				
	S seminario				

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

ELABORADO POR

Mtra. María Alicia Navarro Román
Mtra. Genoveva López Quiñones

FECHA DE ELABORACIÓN

Mayo de 2004

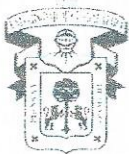
MODIFICADO POR

Lic. T. S Rosa María Zúñiga González
Enf. María Elena Gómez Mejía

FECHA DE MODIFICACIÓN

Junio de 2009





MODIFICADO POR

Lic. T. S Rosa María Zúñiga González
Enf. María Elena Gómez Mejía

FECHA DE MODIFICACIÓN

Junio de 2015

MODIFICADO POR

Lic. T. S Rosa María Zúñiga González
Enf. María Elena Gómez Mejía

FECHA DE MODIFICACIÓN

Mayo de 2017



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019

2.- PRESENTACIÓN

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS¹), la salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

La dimensión positiva de la salud mental se destaca en la definición de salud que figura en la Constitución de la OMS: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades».

Este curso permitirá que los alumnos relacionen a la salud mental con las unidades de aprendizaje tales como Introducción a la Psicología, Psicología Social y Proyectos de Intervención Social en el ámbito de la Salud, entre otras.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Investigación de los fenómenos sociales. Para el desarrollo de esta competencia, realizará búsquedas, elección y discriminación de información, permitiéndole la construcción y apropiación de nuevos conocimientos.

Intervención en la realidad. El conocimiento de las problemáticas en el ámbito de la salud mental le permitirá identificar elementos que le servirán posteriormente para hacer una intervención social en los ámbitos de su quehacer profesional y serán acordes al diagnóstico de sus propias investigaciones.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS

- Identificar programas para la promoción de la salud mental a nivel individuo, grupo y comunidades.
- Distinguir los modelos de atención a la salud mental y su aplicación en los diferentes niveles de atención.
- Identificar los trastornos de salud mental y su relación con los factores bio-psicosociales de ésta problemática en México.

¹ Recuperada en el sitio: http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/ Fecha: 10-06-2016, 7:41 am



SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los modelos de atención a la salud mental.• Distinguir a los niveles de atención en la salud mental y su aplicación.• Identificar la intervención del Trabajador Social y su papel en la salud mental.• identificar los trastornos mentales más comunes.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Visualizar la práctica profesional con sentido humanista en el estudio y atención de los problemas de la salud mental.• Valorar la potencialidad de la familia en la prevención y/o tratamiento de la salud mental.• Reconocer la importancia del respeto a la dignidad humana en pacientes con problemas de salud mental y sus familias.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. Generalidades de la salud mental	<ul style="list-style-type: none">• 1.1. Conceptualización• 1.2. Factores que influyen en la salud mental: biológicos, psicológicos y socio ambientales: en la convivencia familiar, religiosa, económica, política.• 1.3. Situación mundial de la salud mental.• 1.4. La problemática de la salud mental en México• 1.5. Incidencia de problemas de salud mental en Jalisco.• 1.6. Instituciones de salud mental en Jalisco. - 1.6.1. Visita Guiada
II. Trastornos mentales y del comportamiento	<ul style="list-style-type: none">• 2.1. Trastornos infantiles• 2.2. Orgánicos mentales• 2.3. Trastornos de afectividad• 2.4. Trastornos paranoides• 2.5. Trastornos ansiosos• 2.6. Trastornos de personalidad• 2.7. Neurosis• 2.8. Depresión.
III. Intervención del trabajador social en el área de la salud mental	<ul style="list-style-type: none">• 3.1. Modelos de atención (clínico y epidemiológico)• 3.2. Funciones de Trabajo Social en los 3 niveles de atención a la salud.• 3.3. Elementos de un diagnóstico de salud comunitaria.• 3.4. Promoción de la salud mental.• 3.5. Redes sociales que intervienen en la prevención y tratamiento de la salud mental.



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



6.- ACCIONES

- Construye su concepto de salud mental.
- Analiza la problemática de salud mental y los factores que intervienen a nivel mundial nacional y estatal.
- Visita una institución de salud mental en el Estado
- Identifica las características de los trastornos de la salud mental.
- Analiza los modelos de atención de salud mental.
- Identifica las funciones de Trabajo Social en los 3 niveles de atención a la Salud.
- Identifica los elementos de un diagnóstico de salud comunitario.
- Identifica las acciones relaciones con la promoción de la salud mental.
- Identifica redes sociales que intervienen en la salud mental.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- Construcción de una definición personal de la salud mental y la comparación con los conceptos establecidos (1.1.)
- Cuadro comparativo entre los factores biológicos psicológicos y socio-ambientales que influyen en la salud mental (1.2.)
- Presentación (PPT) por equipos de la situación mundial de la salud mental (1.3.)

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO


- Cuadro de doble entrada con una definición personal (no de autor) en contraste con 3 conceptos de autores.
- En el que se destacan las características y diferencias con una conclusión personal
- En 5 equipos y asignado por continente realizarán una investigación de los siguientes aspectos que presentarán en PPT y con una duración máxima de 10 minutos por equipo:
 - Breve descripción histórica
 - Aspectos destacados en el manejo de la salud mental
 - Obstáculos en el manejo de la salud mental
- Plenaria para conclusiones del grupo.

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

- Realidad personal y profesional





<ul style="list-style-type: none">• Mapa conceptual individual sobre la problemática de la salud mental en México (1.4.) • Ensayo de la problemática de la salud mental en el Estado (1.5.) • Exposición por equipos de las políticas sociales (salud) en el Plan Nacional y Estatal (1.6.)	<ul style="list-style-type: none">• Deberá contener:<ul style="list-style-type: none">○ Ideas o conceptos.○ Conectores○ Flechas para acentuar la direccionalidad de las relaciones.○ Palabras de enlace El trabajo debe de tener<ul style="list-style-type: none">○ Portada (U de G, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de alumno, grupo, fecha. Título del tema.○ En computadora, letra Arial 12.• Entrega en tiempo y forma • Extensión 5 cuartillas con los elementos básicos que son: introducción, desarrollo, conclusión y mínimo 3 fuentes consultadas. • El trabajo debe de tener<ul style="list-style-type: none">○ Portada (U de G, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de alumno, grupo, fecha. Título del tema.○ En computadora, letra Arial 12.• Entrega en tiempo y forma • Presentación en la que se cuidará: organización de la información, uso del material, trabajo frente al grupo, y manejo de una técnica de retroalimentación.	 <p>Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Trabajo Social 2016 - 2019</p>
---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> • Artículo sobre los elementos de un diagnóstico de salud comunitaria. (3.3.) • Campaña de promoción de la salud mental en el CUCSH organizado por alumnos en coordinación con los diferentes grupos que lleven la unidad de aprendizaje (3.4.) • Ensayo sobre las redes sociales que intervienen en la salud mental. (3.5.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Con un mínimo de tres fuentes bibliográficas y electrónicas, cuidando redacción, plasmando la importancia para el Trabajador Social del diagnóstico de la salud comunitaria y los elementos que las componen. • Se evaluará: la organización (estableciendo tareas, responsabilidades y respetando fechas programadas); originalidad en la presentación en su campaña, material utilizado. • Extensión cinco cuartillas con los elementos básicos que son: introducción, desarrollo, conclusión y fuentes de información 	
--	--	--

10.- CALIFICACIÓN

1.1. Cuadro de doble entrada con definiciones	5%
1.2. Cuadro comparativo de los factores que influyen en la Salud Mental	5%
1.3. Presentación por equipo de la Salud Mental Mundial	5%
1.4. Mapa Conceptual de la Problemática de la Salud Mental en México	5%
1.5. Ensayo de la problemática de la salud mental en el Estado	5%
1.6. Exposición por equipos: Políticas sociales (salud) en el Plan Nacional y Estatal	5%
1.6.1. Informe de visita guiada a institución de salud mental	10%
2.1. al 2.8. Cuadros clasificadores de Trastornos Mentales (por cada inciso 3%)	24%
3.1. Mapa conceptual de los Modelos de Atención clínico y epidemiológico	5%
3.2. Investigación bibliográfica/instituciones por equipos de cada nivel de atención	5%
3.3. Artículo sobre los elementos de un diagnóstico de salud comunitaria	5%
3.4. Campaña de promoción de la Salud Mental en el CUCSH	16%
3.5. Ensayo sobre las redes sociales que intervienen en la salud mental	5%
TOTAL:	100 %

11.- ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 80% de asistencia • Obtener un mínimo de 60 puntos
--





12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- LEVEV I. " Los modelos de atención en la comunidad" Temas de Salud Mental 1994, México
- ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA "DSM-IV manual de diagnóstico y estadística de los trastornos mentales". Editorial Massons 1995, España

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- TURNER, " Higiene del individuo y de la comunidad". Ed. Pax México. 1978
- AISPIRI Díaz J, BARBADO Alonso J. y otros "Habilidades en Salud Mental" Ed.SB 1996 España pp. 21-98. 447-4472
- CIE 10 Clasificación Internacional de Enfermedades" Ed. Meditor, 1992 Madrid, España.
- DIAZ Martínez, J.; GONZALEZ Ruelas, E.; VARELA Cabral, C. "Psiquiatría3. Programa de actualización continua en psiquiatría y psicoeducación"
- FREDMAN K. "Compendio de Psiquiatría para Trabajadores Sociales".
- ROQUE P. "Higiene Mental" Ed. Publicaciones culturales
- SALME INSTITUTO JALISCIENSE DE SALUD MENTAL "Información Institucional" SSA Jalisco, 2001 México.

