



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Salud Ocupacional					
Nombre de la academia					
Salud Pública y Salud Comunitaria					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3878	Presencial	Curso Taller		6	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	32	64	
Presentación					
Unidad de aprendizaje dedicada a la promoción de la salud en el trabajo y a la prevención de los riesgos laborales.					
Unidad de competencia					
Analiza la compleja relación salud-trabajo y las condiciones del medio ambiente laboral para gestionar y participar en intervenciones que promuevan la salud de los trabajadores y prevengan eficientemente la ocurrencia de los riesgos de trabajo.					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la relación salud-trabajo y el marco jurídico en la que se lleva a cabo;</li> <li>• Conoce las condiciones psicosociales, ergonómicas de seguridad, y de higiene, que prevalecen en los centros de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y determina la problemática de salud ocupacional en centros de trabajo y en el ámbito estatal y nacional</li> <li>• Diseña y promueve intervenciones de promoción</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es integrante del equipo multidisciplinario de salud en el trabajo</li> <li>• Es sensible a los problemas de salud de los trabajadores y a sus factores de riesgo laborales</li> </ul>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las repercusiones en la salud de los trabajadores de los factores de riesgo laborales ;</li> <li>• Conoce las intervenciones eficientes que promueven la salud de los trabajadores y la prevención de los riesgos de trabajo</li> </ul>	<p>de la salud de los trabajadores y de prevención de los riesgos de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es consciente de la necesidad de la prevención de los riesgos de trabajo y la promoción de la salud de los trabajadores</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Competencia genérica</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Competencia profesional</b></p>
<p>Conocer e identificar al individuo desde una perspectiva compleja biopsicosocial, con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica.          Resolver problemas profesionales de forma, multi, ínter y transdisciplinaria.          Ejercer su práctica profesional de acuerdo con la normatividad estatal, nacional e internacional.</p>		<p>Reconoce los problemas de salud laboral como aspecto importante de la salud pública y como un campo específico y efectivo de acción de diversas intervenciones preventivas y de promoción de la salud.          Propone intervenciones preventivas y de fomento a la salud laboral, en forma conjunta con un equipo multidisciplinario, de acuerdo a la normatividad vigente y a la ética profesional.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Competencias previas del alumno</b></p>		
<p>Comunicar eficaz, eficiente y adecuadamente de manera oral, escrita y gráfica, a través de los diferentes medios de comunicación.          Conoce superficialmente el entorno laboral a través de su experiencia personal o de sus familiares, así como su relación con la salud de los trabajadores.          Reconoce la importancia de la prevención en salud</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Competencia del perfil de egreso</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoriza problemas de la realidad en salud con enfoque biopsicosocial, validándolos con información confiable y la utiliza para la vigilancia epidemiológica y la solución de problemas de salud pública con juicio crítico y actitud ética;</li> <li>• Analiza los factores ambientales como condicionantes en el proceso salud enfermedad para coordinar acciones de prevención e intervención en situaciones de contingencias, emergencias y desastres y otros problemas de</li> </ul>		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

salud relacionados con distorsiones en los sistemas ecológicos, actuando con responsabilidad, liderazgo y compromiso social.

- Identificar, diseñar e implementar los diferentes programas de prevención de la salud en equipo, multi, ínter y transdisciplinario para fomentar una cultura de salud y seguridad.
- Interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud dirigidas al medio ambiente de trabajo y a los trabajadores para el desarrollo sustentable
- Ejercer su práctica profesional de acuerdo con la normatividad estatal, nacional e internacional
- Resolver los problemas que se presentan en la práctica profesional aplicando los principios y los métodos científicos para interpretar la realidad.

## Perfil deseable del docente

Docente con formación y experiencia en salud ocupacional y sus disciplinas afines, medicina del trabajo, seguridad, higiene laboral.

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

#### 1.-INTRODUCCIÓN A LA SALUD LABORAL

1.1.- Conceptos de Salud, Trabajo, salud laboral y disciplinas afines

1.2.-Evolución histórica de la Salud laboral

1.3.-Situación actual de la Salud Laboral en México: Panorama epidemiológico.

1.4.- Servicios de Salud en el trabajo en las empresas y Convenio 161 de la OIT

#### 2.- MARCO JURIDICO DE LA SALUD LABORAL

2.1.- Derecho laboral ; Jerarquía de las normas; Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ; Título Noveno Ley Federal del Trabajo (LFT)

2.2.- Título Noveno Ley Federal del Trabajo, artículos 513 y 514

2.3.- Ley del Seguro Social; Seguro de riesgos de trabajo e IVCM

2.4.- Ley General de Salud ; Reglamento Federal Seguridad Higiene y Medio ambiente de Trabajo (RFSHMT): disposiciones generales y obligaciones de los patrones y trabajadores

#### 3.- SEGURIDAD LABORAL

3.1.- Seguridad en el trabajo: Concepto; campo de acción, marco jurídico, organización de la seguridad en el trabajo en México.

3.2.- Investigación de accidentes; Causas inmediatas; causas básicas y causas raíz.

3.3.- Condiciones de seguridad en Edificios y locales ( RFSHMT; NOM 001-STPS-2008)

3.4.- Prevención y combate de incendios (RFSHMT ;NOM-002-STPS-2010)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3.5.- Equipo, Maquinaria, recipientes sujetos a presión y generadores de vapor o calderas ; instalaciones eléctricas y herramientas (RFSHMAT)
3.6.- Seguridad en la industria de la construcción.
4.- HIGIENE LABORAL
4.1.- Agentes en el ambiente de trabajo, clasificación y daños a la salud derivados de la exposición a ellos.
4.2.- Estudios de Higiene industrial: Reconocimiento ; Sistema de Comunicación de riesgos ; Hojas de seguridad
4.3.- Estudios de Higiene industrial: Evaluación ;
4.4.- Estudios de higiene industrial: Métodos de control
4.5.- Prevención de las Enfermedades respiratorias de trabajo
4.6.- Efectos auditivos del ruido. Programa de conservación de la audición Nom-011-STPS – 2011
5.- ERGONOMIA
5.1.- Factores de riesgo ergonómico y sus efectos a la salud
5.2.- Prevención de desórdenes por trauma acumulado
6.- AGENTES PSICOSOCIALES Y ESTRÉS LABORAL
6.1.- Agentes psicosociales , Estrés laboral , efectos a la salud y control; Burnout,; mobbing
7.- VIGILANCIA DE LA SALUD EN EL TRABAJO
7.1.- Programas de vigilancia de la salud en el trabajo
8.- PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL TRABAJO
8.1.-Programas de bienestar (Wellness) en el trabajo
8.2.- Educación para la salud en el trabajo ;prevención de enfermedades de índole general y de enfermedades de trabajo
Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje
Exposición con preguntas y respuestas; discusión de ensayos y documentos: discusión de películas; visita a empresa.
Bibliografía básica
Ladou J. (2005)Diagnóstico y tratamiento en Medicina Laboral y Ambiental.México .El Manual Moderno Libro electrónico
MagerStellman J (1998). Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo.Recuperado de <a href="http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem">http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem</a>
Secretaría del Trabajo y previsión Social. Marco Jurídico de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Recuperado de <a href="http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/conoce/marco_juridico/index.html">http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/conoce/marco_juridico/index.html</a>
Bibliografía complementaria



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
<p><b>Saber</b></p> <p>Reportes de Investigación documental sobre los contenidos del curso y presentación al grupo. Presentación de ensayos. Demostración de conocimientos en exámenes escritos</p>	<p><b>Saber hacer</b></p> <p>Reporte de factores de riesgo a la salud detectados en una empresa y propuestas de solución.</p>	<p><b>Saber ser</b></p> <p>Expresión por escrito de la sensibilización del alumno a los problemas de salud de los trabajadores y a la necesidad de prevenirlos</p>
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
<p>I. Los aspectos a evaluar: 1.-Conocimientos de contenidos del curso; 2.- Actitud y sensibilidad respecto de los problemas de salud laboral y 3.-Capacidad para identificación de los problemas en una empresa o rama industrial y proponer solución.</p> <p>II. Conocimientos y actitudes : 60% ; Identificación de problemas y propuesta de soluciones 40%</p> <p>II. Medios de evaluación : 3 Exámenes durante el curso (al término de cada 6 semanas del curso ) 60 % ; presentación de reportes y ensayos 40% ;</p>		
4.-Acreditación		
<p>1.-Asistencia a más del 80% de las sesiones del curso</p> <p>2.- Obtener 60 o más en el promedio final de exámenes y trabajos</p>		
Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria		
<p>1.- Asistencia a más del 60% de las sesiones y actividades del curso</p> <p>2.- Obtener 60 o más en el examen extraordinario</p>		
5.- Participantes en la elaboración		
Código 8008906	Nombre MAESTRO ALFREDOPEREZ PADILLA.	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2015	ENERO 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
MTRO. RICARDO BENITEZ MORALES	DRA. IMELDA OROZCO MARES