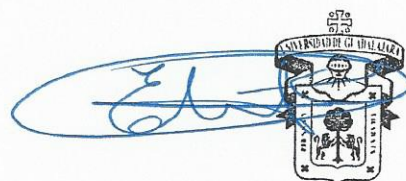




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Salud Pública

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Salud

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Salud Pública

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS263-	68	0	68	9

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA	PRERREQUISITOS
X	C curso		Técnico	Licenciatura en Trabajo Social	NINGUNO
	CL curso laboratorio		Técnico superior		
	L laboratorio	X	Licenciatura		
	P práctica		Especialidad		
	T taller		Maestría		
	CT curso taller		Doctorado		
	N clínica				
	M módulo				
	S seminario				

ÁREA DE FORMACIÓN

Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Félix Antonio Alvarado Rodríguez
Ana Leticia Calvo Vargas
Martha Beatriz Perea Aceves

FECHA DE ELABORACIÓN

2004

MODIFICADO POR

1ra. Modificación
Dr. Carlos Alonso M.S.P. Héctor García Rábago



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social

2016-2019



MODIFICADO POR

2da. Modificación
Dr. Carlos Alonso M.S.P. Héctor García Rábago

MODIFICADO POR

3ª Modificación: Dr. Carlos Alonso M.S.P. Héctor García Rábago. Lic. En T.S. Guillermina López Nuño, Dra. C.E. Silvia López Terriquez

FECHA DE MODIFICACIÓN

1ª Modificación 2009
2ª Modificación 2012
3ª Modificación 2016

2.- PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje Salud Pública, se ubica en el área particular obligatoria y tiene como finalidad proporcionar al educando los elementos básicos de la salud pública que le faciliten detectar los problemas de salud de la colectividad para dar respuesta a ellos a través de acciones interdisciplinarias. Ésta unidad de aprendizaje le abona a la competencia de investigación de los fenómenos sociales

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno (a) comprenda la problemática colectiva de salud, las respuestas sociales institucionales y comunitarias que se dan a dichos problemas, investigando y analizando los factores condicionantes y determinantes del proceso salud enfermedad; analizando y participando en forma interdisciplinaria en la promoción, educación y preservación en la salud, propiciando el compromiso conjunto de la participación comunitaria, logrando con ello las bases para el desarrollo de una práctica profesional integral.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	Identificar y definir conceptos relacionados a la salud pública. Reconocer acciones de promoción en salud con participación del trabajador social dentro del equipo interdisciplinario. Interpretar la respuesta social a los problemas de salud. Reconocer el papel de las instituciones públicas y privadas en la salud pública del Estado.
SABERES TEÓRICOS	Contextualiza la situación actual de la salud pública en México. funciones esenciales, conceptualización de la salud - enfermedad,, investigación epidemiología, modelos explicativos de la S-E- Identifica el papel del trabajador social dentro de la salud pública Distingue las estrategias y políticas de la promoción en salud.





SABERES FORMATIVOS	Investiga sobre la respuesta social organizada e institucional. Respetar la diversidad cultural de los diferentes espacios en los que se inserta para desarrollar su práctica formativa Actuar con responsabilidad y honestidad en su desempeño Desarrollar una actitud reflexiva y crítica Hacer conciencia de su propio aprendizaje Desarrollar la sensibilidad y la capacidad para trabajar interdisciplinariamente y con todas las instancias comunitarias Desarrollar la habilidad para la comunicación.
-------------------------------	---

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1. Salud pública, conceptos generales y funciones esenciales.	<ul style="list-style-type: none">- Funciones esenciales de Salud Pública.- Conceptos de salud pública.- Evolución histórico - social de la Salud Pública- Desempeño de las funciones esenciales de salud pública.- Competencias.- Epidemiología (Definición, objetivos, aplicaciones, problemas de Salud- enfermedad, investigación epidemiológica).- La Salud Enfermedad como elemento de análisis social
2.- La Salud Pública en México.	<ul style="list-style-type: none">- Universalidad de los servicios de salud.- Antecedentes y reformas del Sistema Nacional de Salud.- Panorama demográfico.- Sistema de salud en México.- Enfermedades Emergentes, Reemergentes - Crónico degenerativa y participación de T.S.- Derecho constitucional a la protección de la salud- Ley General de Salud, Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Instituto de Seguridad y Servicio para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)- Plan Nacional de Desarrollo- Sistema Nacional de Salud- Organización de los sistemas de salud en México- Universalidad de los servicios de salud- Antecedentes y reformas del sistema nacional de salud- Panorama demográfico- Condiciones socioeconómicas y salud- Indicadores de salud pública
3.- Salud pública y Trabajo Social.	La situación de crisis como contexto de la intervención de Trabajo Social. <ul style="list-style-type: none">- La intervención individualizada y la intervención con el enfoque salud colectiva.





	<ul style="list-style-type: none">- El trabajo social y su vinculación con salud pública.- La intervención del trabajador social a través de los indicadores de salud pública- La participación social en los programas de salud
4.-La respuesta social organizada.	<p>Redes de apoyo</p> <ul style="list-style-type: none">- Respuesta institucional.- Prácticas alternativas y/o complementarias.- Modelos de auto atención.- Organismos no gubernamentales.

6.- ACCIONES

1. SALUD PÚBLICA, CONCEPTOS GENERALES Y FUNCIONES ESENCIALES.

- Consulta de fuentes de información.
- Adquisición y organización de la información.
- Análisis crítico de la información a través de un esquema Positivo - Negativo - Interesante. Elaborado por equipo.
- Discusión en aula en equipos de trabajo y exposición en plenaria de conclusiones.
- Análisis Social de salud enfermedad.

2. LA SALUD PÚBLICA EN MÉXICO.

- Lectura y análisis de los documentos sugeridos.
- Análisis del contexto actual y discusión plenaria.
- Elaboración de esquema SQA en equipos de trabajo.
- Presentación del esquema en plenaria y conclusiones.

3. SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL.

- video- análisis de película relacionada al tema.
 - Discusión dirigida a través de problematización.
 - Identificar y analizar distintos factores condicionantes y determinantes en una situación específica.
 - Análisis en equipo del papel del Trabajador Social y presentación de conclusiones.
- Discusión sobre la participación de TS en enfermedades emergentes y crónicas

4.- LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA.

- Adquisición, lectura y análisis de documentos.
- Investigación documental de las instituciones.
- Elaboración de guía de observación y entrevista.
- Aplicación de la guía de observación y entrevista en instituciones específicas.
- Plenaria de conclusiones sobre el impacto de las instituciones en la sociedad.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN





<p>UNIDAD I. Salud pública, conceptos generales y funciones esenciales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura.- Fichas de trabajo.- Esquemas sinópticos	<p>Resumen simple, en hoja blanca, manuscrito, con conclusión personal y bibliografía consultada.</p> <ul style="list-style-type: none">-Formulaciones de críticas, juicios u opiniones. <p>Conclusión personal. Bibliografía consultada.</p>	<p>Aula y otros ambientes* de aprendizaje</p>
<p>UNIDAD II- La salud pública en México.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura. - Esquema libre	<p>Resumen simple, en hoja blanca, manuscrito con conclusión personal y bibliografía consultada.</p> <ul style="list-style-type: none">-Estructura simbólica, rescatando ideas principales y secundarias. <p>Conclusión personal. Bibliografía consultada.</p>	<p>Aula y otros ambientes de aprendizaje</p>
<p>UNIDAD III.- Salud pública y Trabajo Social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura. - Ensayo.	<p>Resumen simple, en hoja blanca, manuscrito, con conclusión personal y bibliografía consultada.</p> <p>Argumentación de la información investigada, con introducción al tema, desarrollo de ideas principales y conclusión basada en el análisis del mismo. Bibliografía consultada.</p>	<p>Aula y otros ambientes de aprendizaje.</p>
<p>UNIDAD IV.- La respuesta social organizada.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura - Esquema libre. <p>-Portafolio de evidencias. Compilación final del curso</p>	<p>Resumen simple, en hoja blanca, manuscrito, con conclusión personal y bibliografía consultada.</p> <p>Estructura simbólica que rescate las ideas principales y secundarias.</p> <p>Conclusión personal. Bibliografía consultada.</p> <p>Integración de documentos elaborados en el transcurso del ciclo. Deberá contener portada de presentación, índice, introducción, productos elaborados,</p>	<p>Ambientes de aprendizaje.</p>





	conclusiones del curso, sugerencias y anexos. • *Puede ser impreso o en CD.	
--	--	--

10.- CALIFICACIÓN

1. Elaboración y entrega de resumen libre	15puntos
2. Participación en equipos de trabajo.	30puntos
3. Elaboración y entrega de subproductos de cada unidad.	30puntos
4. Elaboración y entrega de guías de observación y entrevista.	10puntos
5. Portafolio de evidencias.	10puntos
6. Saberes formativos	5puntos
TOTAL	100puntos

11.- ACREDITACIÓN

De conformidad a la normatividad establecida al cumplir con el 80% de las asistencias

Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en una escala del 0 al 100

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.-Mauricio Hernández Ávila, Eduardo Lazcano Ponce Salud Pública, Teoría y Práctica, Manual Moderno, Capítulo 1, Capítulo 2, Capítulo 3, Capítulo 4, capítulo 12,
- 2.-Moysén, Jaime Salvador, Sánchez Anguiano, Luis Francisco, Martínez López, Yolanda. Investigación y educación en salud pública. pág. 89 - 120. Universidad Juárez del Estado de Durango, Instituto de Investigación científica 2012.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Grupo de trabajo de la fundación mexicana para la salud. Artículo "La Salud Pública en México." Vol. 55, núm. especial. Universalidad de los servicios de salud en México 2013.
- Ruiz Rojas, Ana Isabel. Salud pública y Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. 1991.
- Agüero, María. El Trabajo Social en Salud Pública. Facultad de Filosofía y letras Universidad Nacional de Tucuman. 2008.
- Kissnerman, Natalio. Salud pública y Trabajo Social. Editorial Humanitas. Buenos





aires 1987.

- **González Medina, Julio. Promoción de la salud para todos.. Ed. ICEPES, España 1999**
- **Malagón Londoño, Galán Morera. La Salud pública situación actual, propuestas y recomendaciones. Cap. 2, 33-65. Ed. Médica Panamericana, Colombia, 2002**
- **Montoya Montoya Stella. Educación en salud, en: Fundamentos de Salud Pública. Tomo 1. Salud Pública. Cooperación para investigación biológica. Medellín Colombia. Ed. Blanco-Restrepo**
- **Mora Carrasco, Fernando. Introducción a la medicina social y salud pública. Las otras medicinas. Ed. Trillas, 2da. Edición. México 1990.**
- **Bower. Aprendiendo a promover la salud. 1994**
- **Bustillos Graciela, Vargas Laura. Técnicas participativas para la educación popular. IMDEC**
- **Ander - Egg, Ezequiel. Salud Pública y Trabajo Social. Ed. Humanitas, Argentina, 1995.**
- **Franco Vega, Leopoldo, García Manzanedo, Hector. Bases esenciales de Salud pública. Editorial Prensa Médica Mexicana.**

