



SALUD PÚBLICA

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
SALUD PÚBLICA		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Enfermería	Básica común obligatoria		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2021 A	7	18551	ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Alimentación, nutrición y sociedad; sociedad y salud.		Salud y sustentabilidad ambiental, Epidemiología, Enfermería Comunitaria, Actualidades en salud, Enfermería y Educación para la Salud, Autocuidado de Grupos de Riesgo, Enfermería en Salud Familiar, Enfermería en la Investigación Comunitaria	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Miguel Alfonso Mercado Ramírez Mónica Isabel Contreras Estrada Armando Morales Fernández Carolina Aranda Beltrán Genoveva Rizo Curiel Raquel González Baltazar Laura Guadalupe Báez Báez Ana Cecilia Méndez Magaña Roberto Palomares Durán Ricardo Benítez Morales Araceli López Ortega Rosa Leticia Scherman Leaño José Luis López López María de la Luz Rodríguez Sevilla Carlos Guillermo González Romero Rosa María Valdez López Vania Vargas Valadez Salvador Chávez Ramírez Ana Karina García Suarez	01/07/2014	MCSP. Gabriela Valle MCSP. Adriana Hernández Gómez		13/02/2021



2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El profesional en formación identificará los conceptos y maneja las herramientas metodológicas de la salud pública en el análisis de la problemática colectiva de salud regional, estatal y nacional, evaluara las respuestas comunitarias e institucionales que se dan a dichos problemas, utilizando modelos de determinantes del proceso salud enfermedad fortaleciendo el abordaje integral y la identificación de los distintos niveles de prevención en el proceso salud enfermedad.

Entendiendo el enfoque salubrista, el profesional de la salud en formación tiene más elementos en la comprensión de la enfermedad individual integrando los aportes teóricos, metodológicos y actitudinales que obliga la salud pública para el conocimiento de la problemática de salud regional.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

La formación de profesionales de la enfermería con pleno desarrollo de sus aptitudes, capacidades, valores y actitudes, para el desempeño competitivo de un ejercicio profesional, que incida en la salud individual y comunitaria de la región; que dé respuesta a las demandas de servicios de salud, fomente el autocuidado, mejore la calidad de vida de los mexicanos y contribuya al desarrollo sustentable del país, realizando su ejercicio profesional con calidad y calidez.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Table with 3 columns: Genéricas, Disciplinarias, Profesionales. It lists specific competencies for each category related to public health analysis and professional practice.



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Origen, función y desarrollo de la salud pública
1.1 Evolución histórica de la Salud Pública 1.2 Principales representantes de la Salud Pública 1.3 Objetivos de la Salud Pública 1.4 Funciones de la Salud Pública
Unidad de competencia 2: Proceso salud-enfermedad: factores condicionantes y determinantes
2.1 Modelos explicativos del PSE 2.1.1 Unicausal 2.1.2 Multicausal 2.1.3 Mágico- Religioso 2.1.4 Modelo Biológico 2.1.5 Modelo Bio-psico-social 2.2 Factores determinantes y condicionantes o predisponentes de la enfermedad 2.2.1 Biológicos 2.2.2 Sociales 2.2.3 Psicológicos 2.2.4 Económicos 2.2.5 Políticos 2.2.6 Culturales 2.3 Historia Natural de la Enfermedad
Unidad de competencia 3: Políticas Internacionales en salud y Plan Nacional de Desarrollo
3.1 Declaración de Alma- ATA 3.2 Carta de Ottawa para la promoción de la salud 3.3 Declaración de Adelaida 3.4 Declaración política de Río sobre los determinantes sociales en salud y la resolución de la Asamblea general sobre la prevención y control de las enfermedades No transmisibles 3.5 Objetivos de desarrollo del milenio 3.6 Plan nacional de salud
Unidad de competencia 4: La promoción y la atención primaria en salud
4.1 Origen, conceptos, objetivos 4.2 Estrategias y su implementación 4.3 Promoción para la preservación de la salud 4.4 Políticas y sus alcances.
Unidad de competencia 5: La respuesta social organizada
5.1 Antecedentes y organización de cada una de las instituciones que conforman el sistema de salud 5.1.1 Origen, misión, visión 5.1.2 Cobertura y eficiencia de la atención 5.1.3 Niveles de atención, organización, estrategias de atención en salud 5.1.4 Recursos con que cuentan, requisitos para otorgar la atención y/servicio 5.2 Prácticas alternativas y/o complementarias 5.3 Modelos de auto-atención 5.3.1 Redes sociales
Unidad de competencia 6: El diagnóstico estratégico situacional en salud.
6.1 Conceptos y definiciones sobre lo que es un diagnóstico de salud. 6.2 Tipos de diagnósticos de salud, el diagnóstico situacional estratégico en salud. 6.3 Componentes del diagnóstico 6.4 Indicadores cuantitativos y cualitativos de un diagnóstico:



- a) El modelo explicativo del PSE
- b) Indicadores
- c) La respuesta social a los problemas de salud
- d) Construcciones sociales, problemática sentida socialmente, elementos culturales, significados en salud, grupos de poder y su participación en la salud colectiva, entre otros.

Unidad de competencia 7: Desafíos y retos de la nueva salud pública

7.1 Problemas actuales de salud y sus tendencias.

7.2 La transición epidemiológica.

7.3 Retos a Nivel internacional y nacional

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de lecturas. - Participación en técnicas grupales. - Participación individual. - Exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión y asesoramiento continuo -Retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega de reportes por tema, realizados a mano para que pueda aportar y participar en la técnica grupal. - Los aportes individuales tendrán que ser congruentes con la temática que evidencie la lectura previa. - Realiza presentaciones frente al grupo.

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
20%	Asistencia virtual y participación	- Asistir puntualmente a clases virtuales y enviar durante la clase las actividades.
20%	Exposición Individual	
20%	Tareas	- Presentar de forma integrada y los lineamientos solicitados la exposición del tema asignado, con actitud, empatía, respeto, convivencia.
40%	Exámenes	- Reporte de lecturas en word referenciado bibliográficamente, sin faltas de ortografía, bien redactado o sintetizado.
		-Evaluar los conocimientos adquiridos.



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El profesor debe ser un profesional de ciencias de la salud con experiencia en el área de Salud Pública, de preferencia con posgrado concluido o en proceso, que tenga perfil Promep (Programa de mejoramiento al profesorado) o aspira tenerlo.	Es competente para analizar críticamente la información que los alumnos presentan Domina los métodos y técnicas necesarias para organizar y dirigir	Optimismo Motivación Proactiva Colaboradora	Respeto Empatía Generosidad Disciplina Amabilidad

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Power point, Word	Uso de las TIC'S	Debido a la situación actual de pandemia los alumnos toman clases desde sus hogares.
Videos	Google Meet	
Artículos científicos	Moodle	

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Hernández – Aguado, Lumbreira – Lacarra	Epidemiología y Salud Pública	Panamericana	2018	Mario Rivas Souza	Cualtos
Piedrola Gil	Medicina preventiva y salud pública	Elsevier	2015	Mario Rivas Souza	Cualtos
María Susana González Velázquez Silvia Crespo Knopfler	Salud pública y Enfermería Comunitaria	Manual Moderno	2018	Mario Rivas Souza	Cualtos
OMS	http://saludentodaslaspoliticass.org/	OPS	2020		

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Alvarez Alva, Rafael	Salud pública y Medicina Preventiva	Manual Moderno	2004	Mario Rivas Souza	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Martínez Navarro Ferrán	Vigilancia Epidemiológica	Mc Graw Hill	2002	Mario Rivas Souza
Tapía Conyer Roberto	El Manual de Salud pública	Intersistemas Editores	2007	Mario Rivas Souza
	Revista se Salud pública de México		2020	www.insp.mx/salud

Tepatlilán de Morelos, Jalisco, a 13 de 02 de 2021.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



Mtro. Alberto Esparza González