

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



SALUD PÚBLICA I

MTRA. YESICA SUGHEY GONZÁLEZ TORRES
Presidente de la Academia de Salud Pública

DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

DR. FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ CERVANTES
Profesor de Asignatura



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Básica común obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias de la Salud

1.2 ACADEMIA:

Salud Pública

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Salud Pública I

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
SP131	60	0	60	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguna
CL= Clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
P= Práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= Taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= Curso-Taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

Dr. Alfonso Manuel Solís Ballesteros Febrero 2002

1.5 FECHA DE ACTUALIZACION:

Dr. Salvador García Uvence	Agosto 2009
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2010
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2011
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2012
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Enero 2013
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2013
Mtra. Yesica Sughey González Torres	Enero 2014
Mtro. Francisco Javier Ramírez Cervantes	
Dr. Alfonso Rodríguez Aley	

1.6 FECHA DE ÚLTIMA REVISION POR ACADEMIA:

Octubre 2013
Enero 2014

2. PRESENTACION

El momento histórico que se identifica en el mundo actual; donde el sedentarismo, la obesidad, el estrés, las drogas, las dietas, los efectos de la industrialización y el deterioro de los estilos de vida saludable, vienen a ser elementos de la cotidianidad; solo enfatizan la necesidad de reapreciar y valorar mejor a la Salud Pública como la ciencia y el arte de organizar y dirigir los esfuerzos colectivos destinados a proteger, promover y restaurar la salud de los habitantes de una comunidad; aplicando sus conceptos básicos y sus herramientas de estudio. Con este antecedente le será más fácil al profesional de la carrera de Medicina en formación, comprender, las patologías que la comunidad enfrenta en el escenario de la multicausalidad; para con ello constituirse como personal indispensable en el manejo multidisciplinario de las enfermedades y ubicar su rol en el manejo de los pacientes que le soliciten su apoyo en sus problemas de salud.

En la Salud Pública, el paciente pierde su individualidad ó acaso la cede para un escenario que rebasa la simple suma de individuos: la comunidad; actualmente evidenciamos, que al igual que el nivel nacional, en el nivel local se esta en transición epidemiológica y de riesgos, demandando la necesidad de un pensamiento que identifique en términos de probabilidad de grandes grupos poblacionales, lo que es mejor, para un paciente en lo individual. Así la Salud Pública puede aportar al médico conocimiento que potencialize su campo de acción en su práctica diaria.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

QUÉ:

El profesional en formación identificará los conceptos y manejará las herramientas metodológicas de la salud pública en el análisis de la problemática colectiva de salud regional, estatal y nacional, evaluará las respuestas comunitarias e institucionales que se dan a dichos problemas, utilizando modelos de determinantes del proceso salud enfermedad

PARA:

Fortalecer el abordaje integral y la identificación de los distintos niveles de prevención en el proceso salud enfermedad.

POR QUÉ:

Entendiendo el enfoque salubrista, el profesional de la salud en formación tiene más elementos en la comprensión de la enfermedad individual

CÓMO:

integrando los aportes teóricos, metodológicos y actitudinales que obliga la salud pública para el conocimiento de la problemática de salud regional

4. ATRIBUTOS O SABERES

<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Identificará la evolución del concepto salud y los elementos constitutivos de la salud pública.• analizará distintos modelos de explicación del Proceso Salud Enfermedad (PSE).• Conocerá el plan nacional de desarrollo y su influencia en los cambios socioeconómicos de la población.• Analizará el plan nacional de Salud y su aplicación a la
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>problemática de salud regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores de riesgo que afectan la salud de la población regional • Fundamentará las líneas prioritarias de investigación en el campo de la salud pública. • Identificará la estructura del sistema nacional de salud. las características de cada uno de los elementos que conforman el sistema y su impacto. • Identificara el proceso metodológico de abordaje a un problema de salud pública. • Visualizara los retos de la salud pública
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizará la bibliografía recomendada y fuentes de información para sistematizar la información y expresar conclusiones dentro de las fichas de trabajo de los temas revisados • Relacionara las teorías y modelos de causalidad con problemas de salud reales en forma esquematizada a través de talleres • Elaborara historias naturales de enfermedades prioritarias que afectan a la población regional. • Conceptualizara y maneja herramientas metodológicas en el trabajo comunitario
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisara bibliografía recomendada • Elaborar fichas de trabajo • Realizara historias naturales de la enfermedad con identificación de niveles de prevención • Diseñara esquemas de los temas revisados • Realizara presentaciones de los temas programados y expondrá ante el grupo • Evaluara las presentaciones de compañeros de manera aleatoria • Realizara un esquema que correlacione los problemas de salud comunitario al programa nacional de desarrollo y como los afronto el plan nacional de salud • Clasificara los factores de riesgo identificados de los principales problemas de salud poblacional
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorara la importancia de las acciones preventivas a los esquemas de tratamiento reconocido para las enfermedades más frecuentes en la población • Insertara las acciones preventivos a lo largo de la historia natural de la enfermedad • Respetara la presencia y participación de los demás alumnos integrantes del curso. • Se evaluara en lo grupal y en lo individual durante el proceso formativo. • Evaluara presentación personal, expositiva, de materiales y didáctica de pares • Realizara una retroalimentación permanente en ejercicio de fortalezas y debilidades para incentivar la mejora continua

--	--

5. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Encuadre, presentación del programa, criterios de evaluación, productos terminales evidencias de aprendizaje.

- 1.- Origen, función y desarrollo de la salud pública
 - 1.1.- Concepto y desarrollo del proceso salud enfermedad.
- 2.- Plan Nacional de Desarrollo
 - 2.1.- Concepto de pobreza
 - 2.2.- Concepto de pobreza extrema
 - 2.3.- Plan nacional de salud
 - 2.4.- Análisis del plan nacional de salud
- 3.- Principales modelos explicativos del proceso salud enfermedad
 - 3.1.- Unicausal
 - 3.2.- Multicausal
 - 3.3.- Mágico
 - 3.4.- Religioso
 - 3.4.- Otros modelos
- 4.- Factores determinantes y condicionantes o predisponentes de enfermedad
 - 4.1.- Biológicos
 - 4.2.- Sociales
 - 4.3.- Económicos
 - 4.4.- Políticos
 - 4.5.- Culturales
 - 4.6.- Otros
- 5.- Investigación en el campo de la salud pública
 - 5.1.- Bases conceptuales y prioridades de la investigación en salud pública
 - 5.2.- Métodos usados frecuentemente en salud pública
 - Metodología cuantitativa
 - Metodología cualitativa
- 6.- Antecedentes y organización de cada una de las instituciones que conforman el sistema de salud y otras instancias de atención a la salud
 - 6.1.- Componentes
 - 6.2.- Características
 - 6.3.- Estrategias de atención a la salud
 - 6.4.- Cobertura y eficiencia en la atención
- 7.- Otras prácticas de atención en la salud de la comunidad
 - 7.1.- Modelo de prácticas alternativas (homeopatía, herbolaria, acupuntura, etc.)
 - 7.2.- Modelo de autoatención
- 8.- Educación, promoción y preservación de la salud
 - 8.1.- Desde el punto de vista hegemónico
 - 8.2.- El papel de la participación comunitaria en salud
 - 8.3.- Otras interpretaciones
- 9.- Retos de la salud pública
 - 9.1.- Los grandes desafíos de la salud pública
 - 9.2.- Retos a nivel nacional e internacional

6. TAREAS O ACCIONES

- a) Fichas de Trabajo con referencia bibliográfica de los temas a revisar
- b) Realización de talleres para maduración del conocimiento teórico a un conocimiento práctico a Saber:
- ⇒ Taller 1: Historia Natural de la Enfermedad
 - ⇒ Taller 2: Prevención Primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria
 - ⇒ Taller 2: Modelos de Causalidad
 - ⇒ Taller 3: Diagrama de Causa y Efecto
 - ⇒ Taller 4: Indicadores de Salud de ganancia, perdida y percepción poblacional
 - ⇒ Taller 5: Programa nacional de Salud
 - ⇒ Taller 6: Abordaje de un problema de salud publica

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> * Minutas de clase * Fichas de Trabajo con referencia bibliográfica y determinación de preguntas de retroalimentación * Evaluaciones programadas y sorpresa de la materia * Productos de los talleres que conllevan a una maduración del conocimiento teórico al práctico * Hojas de evaluación por pares 	<ul style="list-style-type: none"> * Manejo de las herramientas de la Salud Pública en la atención de las patologías que afectan a la Región * Diseño e interpretación de Indicadores en las patologías que constituyen el panorama epidemiológico Regional * Propuesta de acciones preventivas a cualquier etapa en que se encuentre el proceso salud enfermedad en un paciente 	<ul style="list-style-type: none"> * Aula * Materias dentro de la curricula para la licenciatura en Médico Cirujano y Partero * Desempeño Profesional

8. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
Participación individual (Fichas de Trabajo, Participación individual).	20%(10 ind.10 fichas)
Presentaciones individuales (Sesiones preliminares a presentaciones guía)	10%
Participación en equipo (Talleres).....	10%
Entrega de Trabajo Final(Talleres).....	30%
Examen diagnóstico final	15%
1er Examen Parcial Programado	10%
Examen no programado.....	5%
	100%

9. ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen Final.

Presentación del 100% de sus tareas y talleres de equipo e individuales.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández Ávila M. (2013) . Salud Pública "Teoría y práctica". México, Manual Moderno
- Alvarez Alva, Rafael; Salud Pública y Medicina Preventiva; Manual Moderno 2002
- Martínez Navarro, Ferrán; Vigilancia Epidemiológica; Ed. Mc Graw Hill Interamericana 2004

10.1 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- El Manual de Salud Pública. Roberto Tapia Conyer. 2ª Edición . México 2006
- Principios y métodos de Epidemiología. Mahon. Thomas Puga. Editorial prensa Médica Mexicana. México 1984.
- Revista Salud Pública de México.
- [http:// WWW.insp.mx/salud](http://WWW.insp.mx/salud)

11. ANEXOS

MISION DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

VISION DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

OBJETIVOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO:

- ❖ Conocer los fundamentos básicos clínicos y sociales que le permitan resolver las necesidades y problemas de salud, y abordarlos con enfoque biopsicosocial;
- ❖ Realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuados y oportunos de los padecimientos frecuentes en el individuo, la familia y la comunidad;
- ❖ Aplicar conocimientos y habilidades en los diferentes espacios sociales para la práctica;
- ❖ Aprender a investigar para transformar la realidad;
- ❖ Desarrollar una actitud crítica que le permitirá aplicar sus conocimientos teóricos a la práctica profesional, fomentando la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades, y
- ❖ Analizar los problemas y conflictos que se le presenten en el ejercicio de su profesión y resolverlos con sentido práctico, legal y humanista.

PERFIL DEL PROFESIONAL EGRESADO DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO:

- ❖ Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;
- ❖ Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;
- ❖ Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- ❖ Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;
- ❖ Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;
- ❖ Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;
- ❖ Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población;
- ❖ Que administra los recursos destinados para la atención de la salud

CURRICULUM VITAE PROFESOR DE ASIGNATURA

1.- DATOS PERSONALES

NOMBRE:	Francisco Javier Ramírez Cervantes
LUGAR DE NACIMIENTO:	Celaya Guanajuato, México
FECHA DE NACIMIENTO:	15 de Noviembre 1968

DOMICILIO PARTICULAR :	Manuel Doblado N. 189-A. Col. Centro Tepatitlán Jalisco. Tel. 78 171 47 Cel 3331715581
DOMICILIO LABORAL	Av. Jacarandas N. 1568 Col. 4 Caminos Depto. 9 Tel. 78 160 49
E- MAIL:	frajavramcer@yahoo.com
CEDULA LICENCIATURA	DGP. 3339645 . Cédula Estatal 100864
CEDULA MAESTRIA	DGP. 6706426. Cédula Estatal 100537
SOCIEDADES MEDICAS A LAS QUE PERTENECE	A) Colegio Médicos de Tepatitlán A.C. 2004 a la fecha B) Asociación Médica de Jalisco. 2004 a la fecha C) Sociedad Mexicana de Salud Pública. 2006 a la Fecha D) Colegio Jalisciense de Salud Publica A.C. 2007 a la fecha

2. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

GRADO ACADEMICO	INSTITUCIÓN	AÑO
PROFESIONAL: Licenciatura de Médico cirujano y partero	Universidad de Guadalajara.	92-98
POSTGRADO: Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara	00-02
Diplomado: Implantación de procesos de demanda de medicamentos y Administración de Inventarios"	Secretaria de Salud/ ATKEARNEY	Jun-Dic 2003
Diplomado: Gestión de la Calidad, Certificación Hospitalaria y Seguridad del Paciente	Universidad de Guadalajara //Quality Insite México	Ene-Abril 2006
Diplomado: En Salud Pública con énfasis en Epidemiología	Instituto Nacional de Salud Pública	Feb-Ago 2008
Diplomado: Para la formación de expertos en enfermedades metabólicas, nutrición y obesidad	Universidad Nacional Autónoma de México	Mar-2009 Ene-2010
"Diplomado: Clínica de Auxiliares Diagnósticos en Medicina de 1er Contacto"	Universidad Nacional Autónoma de México	Mar 2010 Ene-2011
Diplomado En Epidemiologia	Instituto Nacional de Salud Pública	Abr- 2012 Ago-2012

3. EXPERIENCIA DOCENTE

	PERIODO	ASIGNATURA	INSTITUCIÓN
3.1	Febrero 1999 a la fecha	Docente en la Educación médica continua para los programas prioritarios de salud, alertas epidemiológicas y patologías sujetas a vigilancia epidemiológica; para el personal operativo institucional y grupos organizados.	Secretaria de Salud
3.2	Junio 2004 Marzo 2006	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
3.3	Ciclo escolar 2007B	Metodología de la Investigación en Enfermería	Universidad de Guadalajara
3.4	Ciclo escolar 2008A,	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería I	Universidad de Guadalajara

3.4	Ciclo escolar 2008B	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería II	Universidad de Guadalajara
3.5	Septiembre 2008 a la fecha	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
3.6	Abril –Julio 2009	Epidemiología de La Nutrición	Universidad Autónoma de Guadalajara Modulo UNICO tepatlán
3.7	Ciclo escolar 2009A	Epidemiología	Universidad de Guadalajara
3.8	Ciclo escolar 2009B,	Epidemiología, Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara
3.10	Ciclo escolar 2010A,	Epidemiología	Universidad de Guadalajara
3.11	Ciclo escolar 2010 B,	Salud Pública I, Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara
3.12	Ciclo escolar 2011A	Salud Pública II, Investigación Epidemiológica Aplicada y Salud Comunitaria	Universidad de Guadalajara
3.13	Ciclo escolar 2011B	Salud Pública II, Salud Comunitaria	Universidad de Guadalajara
3.14	Ciclo escolar 2012 A	Salud Pública I, Epidemiológica	Universidad de Guadalajara
3.15	Ciclo escolar 2012 B	Salud Pública II, Salud Comunitaria,	Universidad de Guadalajara
3.16	Ciclo escolar 2013 A	Salud Pública I, Epidemiológica	Universidad de Guadalajara
3.17	Ciclo escolar 2013 B	Salud Pública I, Epidemiológica, Salud Pública II	Universidad de Guadalajara

4-DATOS LABORALES

Institución	Puesto desempeñado
Secretaría de Salud	Coordinador de Programa de Salud Rural, del Programa de Ampliación de Cobertura (PAC) y del Programa de Educación Salud y Alimentación (PROGRESA). Región Sanitaria VII Autlán. Enero 1999- Octubre 2001
Secretaría de Salud	1.-Facilitador Jurisdiccional del Programa Intensivo de Capacitación en el Paquete Básico de Servicios de Salud (PABSS), en la Región Sanitaria VII Autlán. Noviembre 1999 a Junio 2000 2.-Padrino del municipio de Casimiro Castillo de la Región VII Autlán, en la estrategia diseñada para la Certificación de la Cobertura Universal con el PABSS en el Estado de Jalisco Noviembre 1999 a Junio 2000
Secretaría de Salud	Coord. Gral. de Salud Pública en la Región Sanitaria III Altos Sur Septiembre 2001 a Junio 2002.
Secretaría de Salud	Facilitador del Municipio de Acatic en la Estrategia de implementación de los decálogos de la Salud por Grupo Etario de la Región Sanitaria III Altos Sur. Septiembre 2001 a Octubre 2002
Secretaría de Salud	Supervisor Médico en área normativa en la Región Sanitaria III Altos Sur. Julio 2002 a Agosto 2002
Secretaría de Salud	Coordinador Regional de Epidemiología en la Región Sanitaria III Altos Sur. Septiembre 2002 a la Fecha

Unión de Médico de Tepatitlán	Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán. Enero 2004 a Diciembre 2007
Comité Municipal para la prevención del VIH/SIDA	1.-Vocal 2.-Miembro del voluntariado Julio 2004 a la fecha
Universidad de Guadalajara	Lector–evaluador de los aspirantes a la maestría en gerencia de servicios de salud. Junio 2004 a la Fecha
Hospital Beata Vicentita	1.-Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Y una vez lograda la certificación jefe de epidemiología y bioestadísticas y coordinador del diplomado del diplomado en seguridad del paciente. Mayo 2005 a Diciembre 2006
Hospital de los Altos	Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Abril 2006 a Abril 2007
Universidad de Guadalajara	Profesor de las Asignaturas de Salud Pública, Epidemiología , metodología de investigación, Salud Comunitaria y Vigilancia Epidemiológica
Unión de Médico de Tepatitlán	Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán. Enero 2012 a la fecha