

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISION DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO**



**SALUD PÚBLICA II**

**M.C. YESICA SUGHEY GONZALEZ TORRES**  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE SALUD PÚBLICA

**DRA. PATRICIA NOEMÍ VARGAS BECERRA**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA SALUD

**DR. FRANCISCO JAVIER RAMIREZ CERVANTES**  
PROFESOR DE ASIGNATURA



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario de los Altos

## UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ÁREA DE FORMACIÓN: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

#### 1.1 DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

#### 1.2 ACADEMIA

SALUD PÚBLICA

#### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SALUD PÚBLICA II

CLAVE DE LA MATERIA:	HORAS DE TEORÍA:	HORAS DE PRÁCTICA:	TOTAL DE HORAS:	VALOR EN CRÉDITOS:
SP 136	45	35	80 HORAS	8 CRÉDITOS

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Prerrequisitos
C= curso	Técnico	SP131
CL= clínica	Técnico superior	
N= práctica	Licenciatura	
T= taller	Especialidad	
CT= curso-taller	Maestría	
	Doctorado	

#### 1.4 ELABORADO POR:

MSP. HÉCTOR OLIVARES ÁLVAREZ

#### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

MARZO /2001 Revisión, actualización y aval de la academia: JULIO 2009, ENERO 2011, ENERO 2012, ENERO 2013 Y OCTUBRE 2013

#### 1.6 MODIFICADO POR:

DR. FRANCISCO JAVIER RAMIREZ CERVANTES

#### 1.7 FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ENERO 2011, ENERO 2012, ENERO 2013, AGOSTO 2013

## 2. PRESENTACIÓN



DENTRO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA SALUD, ES DE SUMA IMPORTANCIA EL CONOCIMIENTO DE LOS PROBLEMAS ACTUALES QUE AFECTAN A LAS POBLACIONES EN GENERAL Y LA DE LA REGIÓN EN DONDE SE IMPARTE LA MATERIA DE SALUD PUBLICA. SE INSISTE EN LA RELEVANCIA DE TRABAJAR SOBRE EL CAPITAL SOCIAL, DEL CUAL SOMOS PARTE TODOS, Y QUE SERÁ LA ÚNICA FORMA EN LA CUAL NOS DEMOS CUENTA DE LA ANALOGÍA EXISTENTE ENTRE LA POBREZA, DESARROLLO, EDUCACION, MODERNIDAD, TECNOLOGIA, GENERO Y CULTURALES. NO SOLO ES UNA MATERIA MÁS SINO EL PILAR DE LAS CARRERAS DE FORMACIÓN EN SALUD, PUESTO QUE DE AQUÍ PARTE LA ORDENACIÓN EN VALORES, ÉTICA Y MORAL TAN IMPORTANTE EN LAS MATERIAS YA MENCIONADAS Y QUE SON RELEVANTES PARA CONTINUAR CON EL CARÁCTER SOCIALISTA DE NUESTRA UNIVERSIDAD.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS QUE LE PERMITAN APLICAR Y EVALUAR ANTE UNA REALIDAD CONCRETA LOS ELEMENTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIOCULTURALES EN FUNCIÓN DE LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA, QUE DEBA DARSE A LOS PROBLEMAS COLECTIVOS DE SALUD DE LA POBLACIÓN, CON EL FIN DE QUE EL ESTUDIANTE SEA CAPAZ DE ESTRUCTURAR, PROPONER Y DESARROLLAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN CON UN TRABAJO COORDINADO, MULTIDISCIPLINARIO, QUE PERMITA UN CONOCIMIENTO INTEGRAL DE PERSONAS Y SUCESOS QUE CONDUZCAN AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MAS OPORTUNO Y CERTERO.

### 4. ATRIBUTOS O SABERES

<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANALIZAR EL MAPA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MEDICINA Y EL MAPA CONCEPTUAL DE INTEGRACIÓN E INTERRELACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INTERACTÚAN CON LA SALUD PÚBLICA II EN EL CAMPO DE APLICACIÓN Y COMPETENCIA PROFESIONAL ACTUAL Y FUTURA.</li> <li>• DEFINIR LOS ELEMENTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE INTERVIENEN EN LOS PROBLEMAS DE SALUD COLECTIVA.</li> <li>• PROGRAMACIÓN DE LAS ACCIONES A DESARROLLAR.</li> <li>• JERARQUIZACIÓN Y DESARROLLO SEGÚN EL PROBLEMA.</li> <li>• ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVANCIÓN Y SU PRESENTACIÓN AL GRUPO.</li> </ul>
<b>SABERES TÉCNICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPTOS BÁSICOS Y SU APLICACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE SE RELACIONAN DIRECTAMENTE CON LA SALUD PÚBLICA II.</li> <li>• IDENTIFICAR LA REALIDAD Y SU ENTORNO.</li> <li>• LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA Y SUS VISIONES TEÓRICAS METODOLÓGICAS.</li> </ul>
<b>SABERES METODOLÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BUSCAR FUENTES DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES.</li> <li>• UTILIZAR LOS CONCEPTOS METOLÓGICOS PARA EL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE SALUD.</li> <li>• ELABORAR FICHAS DE TRABAJO.</li> <li>• REALIZAR INVESTIGACIÓN DE CAMPO.</li> <li>• DISEÑAR ESQUEMAS Y EXPONERLOS.</li> <li>• DESARROLLAR TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.</li> </ul>



**SABERES  
FORMATIVOS**

- DESARROLLAR UNA ACTITUD CRÍTICA, ANALÍTICA Y REFLEXIVA EN EL ABORDAJE DE LA REALIDAD.
- PROMOVER EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD A LA CUAL SIRVE Y EL PROGRESO INDIVIDUAL.
- DESARROLLAR ACTITUDES NECESARIAS PARA MEJORAR LA SALUD Y EL TRABAJO EN EQUIPO.
- RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA QUE TRABAJA.
- ESTIMULAR LA CAPACIDAD CREADORA Y LAS ACCIONES ESPONTÁNEAS EN SU TRABAJO Y LA COMUNIDAD.

**5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO**

TEMAS	SUBTEMAS
1. INTEGRACIÓN Y CORRELACIÓN DE CONTENIDOS DE OTRAS UNIDADES DE APREDIZAJE INDISPENSABLES PARA EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD.	SOCIOLOGÍA SALUD PÚBLICA I METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONOMÍA DE LA SALUD ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD
2. ALGUNOS MODELOS PARA INTERPRETAR LA REALIDAD	2.1 ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO MICRO Y MACRO SOCIAL. LEGITIMACIÓN, HEGEMONÍA BIO-MÉDICA 2.2 ELEMENTOS IDEOLÓGICOS. 2.3 ELEMENTOS POLÍTICOS. 2.4 ELEMENTOS CULTURALES.
3. FORMAS DE RESPUESTAS A LAS NECESIDADES DE SALUD.	3.1 RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA. 3.2 REDES SOCIALES. 3.3 ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD. 3.4 INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA.
4. CORRIENTES EDUCATIVAS PARA LA SALUD	4.1 ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS DIFERENTES CORRIENTES EDUCATIVAS. 4.2 ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN: CONVENCIONAL, PROGRESISTA, LIBERADORA Y OTRAS.
5. ESTRUCTURAR UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN.	5.1 LA COMUNIDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS . 5.2 DIANÓSTICO SITUACIONAL DE LA SALUD. 5.3 LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA EN SALUD.

## 6. TAREAS O ACCIONES

1. EN FORMA INDIVIDUAL LOS ALUMNOS:
  - 1.1. CONSULTAN LAS FUENTES DE INFORMACIÓN
  - 1.2. ANALIZAN LOS ELEMENTOS BÁSICOS Y ESTRUCTURAN UN DOCUMENTO.
  - 1.3. SE REALIZA UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN.
  
2. LOS ALUMNOS EN TRABAJO DE EQUIPO:
  - CONSULTAN FUENTES DE INFORMACIÓN
  - EXPOSICIÓN EN CLASE
  - DISCUSIÓN EN EL AULA PARA INTERCAMBIAR PUNTOS DE VISTA Y DEFENDER POSTURAS
  
3. LOS ALUMNOS EN TRABAJO DE EQUIPO IDENTIFICAN LOS COMPONENTES DE LA RESPUESTA SOCIAL ORGANIZADA
  - CONSULTAN FUENTES DE INFORMACIÓN
  - ENTREVISTA DE LOS ALUMNOS EN DIFERENTES ORGANISMOS SELECCIONADOS PARA TAL FIN.
  - ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN
  - DISCUSIÓN EN EL AULA.
  - ANÁLISIS DE RESULTADOS
  
4. LOS ALUMNOS EN TRABAJO DE EQUIPO:
  - CONSULTAN FUENTES DE INFORMACIÓN.
  - ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN.
  - EXPOSICIÓN DE CLASE.
  - DISCUSIÓN EN CLASE Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.
  
5. BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS A LA COMUNIDAD.
  - ANALIZAR LOS COMPONENTES DEL DIAGNÓSTICO DE SALUD DE LA POBLACIÓN
  - IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN
  - RELACIONAR LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA CON LA RESPUESTA SOCIAL.
  - JERARQUIZAR LA PROBLEMÁTICA POR EL ALUMNO.
  - SELECCIONAR PARA ELABORAR UN PROYECTO.

## 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. REPORTE DE LECTURA, SEGÚN LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS EN LA GUÍA. 2. ANÁLISIS DE SEGÚN LOS ELEMENTOS CONSIDERADOS EN LA GUÍA. 3. PARTICIPACIÓN 3.1. EXPOSICIÓN 3.2. ASISTENCIAS 4. DIAGNOSTICO DE SALUD POBLACIONAL	1. REPORTE DE LECTURA. 2. REPORTE DEL ANÁLISIS DE CONTENIDO. 3. PARTICIPACIÓN: 3.1. MANEJO DE CONCEPTOS DE ACUERDO A LA LECTURA. 4.- DIAGNOSTICO DE SALUD	1.- AULA DE CLASES. 2.-BIBLIO. HEMEROTECA Y/O INTERNET 3.-COMUNIDAD (HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MEDIOS DE DIFUSIÓN, ETC.)



## 8. CALIFICACIÓN

EXAMEN PARCIAL NO PROGRAMADO	10 %
CONTROLES DE LECTURA	10 %
EXPOSICIONES/TALLERES	10 %
DIAGNÓSTICO DE SALUD	40 %
EXAMEN PARCIAL PROGRAMADO	30 %
TOTAL	100 %

## 9. ACREDITACIÓN

### ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

1. PRESENTACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE SALUD POBLACIONAL
2. CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ASISTENCIAS PARA CALIFICACIÓN EN ORDINARIO.
3. CUMPLIR CON EL 65% DE ASISTENCIAS PARA CALIFICACIÓN EN EXTRAORDINARIO
4. ELABORACIÓN DE TALLERES SOLICITADOS.
5. OBTENER MÍNIMO 60 DE CALIFICACIÓN.

### ASPECTOS ACADÉMICOS:

1. ENTREGAR EN FORMA Y TIEMPO LOS PRODUCTOS SOLICITADOS
2. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO SOLICITADO Y ENTREGARLO POR ESCRITO, EN FORMATO ELECTRONICO Y EN PRESENTACION EJECUTIVA.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### 10.1 BIBLIOGRAFÍA BASICA:

1. ALVAREZ ALVA, RAFAEL; SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA; MANUAL MODERNO 2002
2. MARTÍNEZ NAVARRO, FERRÁN; VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA; Ed, Mc Graw Hill Interamericana 2004
3. HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. C. FERNÁNDEZ COLLADO Y P. BAPTISTA LUCIO. 2006. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. MCGRAW-HILL. MÉXICO. 4 A . ED. 850. PP.

### 10.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. EPIDEMIOLOGÍA. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y CRÓNICAS DEGENERATIVAS. FRANCISCO LÓPEZ RAMOS. EDITORIAL MANUAL MODERNO. 2' EDICIÓN. MEXICO 2006
2. EPIDEMIOLOGÍA. LEON GORDIS. EDITORIAL ELSEVIR. ESPAÑA 2005
3. PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE EPIDEMIOLOGÍA. MAHON. THOMAS PUGA. EDITORIAL PRENSA MÉDICA MEXICANA. MÉXICO 1984
4. REVISTA SALUD PÚBLICA DE MÉXICO.
5. [HTTP:// WWW.INSP.MX/SALUD](http://www.insp.mx/salud)

## **11. ANEXOS**

### **Misión** de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar médicos capacitados científica y humanísticamente que adopten una conducta ética, con un perfil preventivo y de atención primaria en salud, para preservar el equilibrio biopsicosocial del individuo, la comunidad y el entorno ecológico. Conformar una plataforma que diseñe administre y evalúe la operación y seguimiento de los planes académicos de la licenciatura de Medicina contribuyendo a la formación integral del alumno y de la región. Siendo reconocida como la mejor escuela regional de medicina.

### **VISION:**

Formar de manera integral recursos humanos en el área de la salud, capaces de satisfacer las necesidades de la sociedad en las áreas asistencial, docente, administrativas y de dominio de la investigación. Para mejorar la convivencia social, el dominio técnico de los problemas, la comprensión del mundo contemporáneo y la calidad de vida; para contribuir de esta manera al fortalecimiento del desarrollo sustentable de Jalisco.

### **OBJETIVOS**

- Formar médicos con cultura general que domine los conocimientos básicos, clínicos y sociales que le permitan abordar y resolver las necesidades y problemas de la salud en general y particularmente de esta región.
- Formar médicos que realicen acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuada y oportuna en el individuo, la familia y la comunidad.
- Formar médicos humanistas comprometidos con su profesión la cual ejercerán con sentido ético, moral y coherente con los tiempos y espacios que le toquen vivir, con un respeto amplio sobre el medio ambiente.



## CURRICULUM VITAE

### 1 - DATOS PERSONALES

**Nombre:** Francisco Javier Ramírez Cervantes

**Edad:** 42 años      **Nacionalidad:** Mexicana      **Estado civil:** Casado

**RFC:** RACF681115 886      **CURP:** RACF681115HGTMRR09

**Domicilio:** Calle Manuel Doblado 189 A. Colonia Centro, Tepatitlán de Morelos Jalisco. C.P. 47600.

**Teléfono particular:** 01(378)78 171 47      **Teléfono celular:** 333 17 15 581

**Teléfono laboral:** 01(378) 78 160 49

**Dirección de Correo Electrónico:** [frajavramcer@yahoo.com](mailto:frajavramcer@yahoo.com) ; [fcoramirez@cualtos.udg.mx](mailto:fcoramirez@cualtos.udg.mx)

### 2. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1.1 GRADO ACADEMICO	1.2 INSTITUCIÓN	1.3 AÑO
<b>PROFESIONAL:</b> Licenciatura de Médico cirujano y partero	Universidad de Guadalajara.	92-98
<b>POSTGRADO:</b> Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara	00-02
<b>Diplomado:</b> Implantación de procesos de demanda de medicamentos y Administración de Inventarios"	Secretaría de Salud/ ATKEARNEY	Jun-Dic 2003
<b>Diplomado:</b> Gestión de la Calidad, Certificación Hospitalaria y Seguridad del Paciente	Universidad de Guadalajara //Quality Insite México	Ene-Abril 2006
<b>Diplomado:</b> En Salud Pública con énfasis en Epidemiología	Instituto Nacional de Salud Pública	Feb-Ago 2008
<b>Diplomado:</b> Para la formación de expertos en enfermedades metabólicas, nutrición y obesidad	Universidad Nacional Autónoma de México	Mar-2009 Ene-2010
<b>Diplomado:</b> Clínica de Auxiliares Diagnósticos en Medicina de 1er Contacto"	Universidad Nacional Autónoma de México	Mar 2010 Ene-2011
<b>Diplomado En Epidemiología</b>	Instituto Nacional de Salud Pública	Abr- 2012 Ago-2012

PERIODO	3. EXPERIENCIA DOCENTE	INSTITUCIÓN
Febrero 1999 a la fecha	Docente en la Educación médica continua para los programas prioritarios de salud, alertas epidemiológicas y patologías sujetas a vigilancia epidemiológica; para el personal operativo institucional y grupos organizados.	Secretaría de Salud
Junio 2004 Marzo 2006	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2007B	Metodología de la Investigación en Enfermería	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2008A,	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería I	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2008B	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería II	Universidad de Guadalajara
Septiembre 2008 a la fecha	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Abril -Julio 2009	Epidemiología de La Nutrición	Universidad Autónoma de



		Guadalajara Modulo UNICO tepatitlán
Ciclo escolar 2009A	Epidemiología	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2009B,	Epidemiología, Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2010A,	Epidemiología	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2010 B,	Salud Pública I, Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2011A	Salud Pública II, Investigación Epidemiológica Aplicada y Salud Comunitaria	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2011B	Salud Pública II, Salud Comunitaria	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2012 A	Salud Pública I, Epidemiológica	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2012 B	Salud Pública II, Salud Comunitaria,	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2013 A	Salud Pública I, Epidemiológica	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2013 B	Salud Pública I, Epidemiológica, Salud Pública II	Universidad de Guadalajara

#### 4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

FECHA	PUESTO Y ACTIVIDAD	EMPRESA U ORGANIZACION
Enero 1999 a Octubre 2001	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinador de Programa de Salud Rural, del Programa de Ampliación de Cobertura (PAC) y del Programa de Educación Salud y Alimentación (PROGRESA)</li> </ul>	Secretaria de Salud Jalisco
Noviembre 1999 a Junio 2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitador Jurisdiccional del Programa Intensivo de Capacitación en el Paquete Básico de Servicios de Salud (PABSS)</li> <li>Padrino del municipio de Casimiro Castillo en la estrategia diseñada para la Certificación de la Cobertura Universal con el PABSS en el Estado de Jalisco</li> </ul>	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Junio 2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. Gral. de Salud Pública en la Región Sanitaria III Altos Sur</li> </ul>	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Octubre 2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitador del Municipio de Acatic en la Estrategia de implementación de los decálogos de la Salud por Grupo Etario</li> </ul>	Secretaria de Salud Jalisco
Julio 2002 a Agosto 2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisor Médico en área normativa</li> </ul>	Secretaria de Salud Jalisco
Septiembre 2002 a la Fecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinador Regional de Epidemiología</li> </ul>	Secretaria de Salud Jalisco
Enero 2004 a Diciembre 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán</li> </ul>	Unión de Médicos Tepatitlán
Julio 2004 a la fecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocal del COMUSIDA Tepatitlán</li> <li>Miembro del voluntariado COMUSIDA Tepatitán</li> </ul>	Comité Municipal para la prevención del VIH/SIDA
Junio 2004 a Marzo 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lector-evaluador de los aspirante a la Maestría en Gerencia de Servicios de Salud de la Universidad de Guadalajara</li> </ul>	Universidad de Guadalajara
Mayo 2005 a Diciembre 2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Y una vez lograda la certificación jefe de epidemiología y bioestadísticas y coordinador del diplomado del diplomado en seguridad del paciente</li> </ul>	Hospital Beata Vicentita
Abril 2006 a Abril 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud</li> </ul>	Hospital de los Altos

Agosto 2007 A la Fecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestro de Asignatura en Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara en las Materias de Epidemiología, Vigilancia Epidemiológica, Salud Pública y Metodología de la Investigación Epidemiológica.</li> </ul>	CU Altos U de G
Enero 2012 a LA FECHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán</li> </ul>	Unión de Médicos Tepatitlán