



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA.

**1.1. Departamento:
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA.**

**1.2. Academia:
ENFERMERÍA.**

**1.3. Nombre de la unidad de aprendizaje:
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.**

Denominación:	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) CURSO	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado) LICENCIATURA
Área de formación: BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA.	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea XX	Prerrequisitos: NINGUNO
Horas: <u>64</u> Teoría; <u>48</u> Práctica; <u>16</u> Totales <u>64</u>	Créditos: 7	CNR:
Elaboró: CÓMITE INTERCENTROS DE LA LIC DE ENFERMERÍA.		Fecha de actualización o elaboración: OCTUBRE DEL 2016.

Relación con el perfil de egreso

LICENCIADO EN ENFERMERÍA:

Recupera los aprendizajes previos sobre la investigación científica encaminada a enriquecer la perspectiva que la licenciatura ofrece a favor de reconstruir procedimientos de indagación que validen las formas de objetivar una problematización en su área de formación académico profesional.

Relación con el plan de estudios

La unidad de aprendizaje Metodología de la Investigación se ubica en el área de formación básica común y revisa elementos básicos epistemológicos y los referentes al método científico necesarios para integrar un proyecto de investigación. Estimula la capacidad de abstraer y trascender reflexivamente su visión profesional, para la formulación de un problema de investigación centrado en las necesidades y demandas del campo de la salud y afines, comprendiendo la diversidad y el entorno sociocultural en el que se desarrolla.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

La orientación de investigación incluyen: Investigación Cuantitativa en Salud, Investigación Cualitativa en Salud, orientación en Investigación donde se identificarán los métodos cuantitativos y/o cualitativos, para que el profesional realice la gestión y obtención de datos en el trabajo de campo en el desarrollo de la investigación en salud o afines.

2. DESCRIPCIÓN.

UNIDAD DE COMPETENCIA.

El alumno aplica las bases filosófico-epistémicas y metodológicas, a través de la reflexión analítica de las investigaciones científicas publicadas, para elaborar proyectos que permitan generar conocimientos para identificar, comprender, resolver o innovar los problemas individuales, comunitarios e institucionales en el área de ciencias de la salud y afines, ubicados en el ámbito global, nacional y local.

Contenido temático.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS.
 - 1.1. Fuentes del conocimiento
 - 1.2. Conocimiento científico contemporáneo
 - 1.3. La ciencia del siglo XX
 - 1.4. Paradigmas de investigación
2. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
 - 2.1. El Método científico
 - 2.2. Etapas del método científico
3. ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Y ESTILOS DE CITACIÓN.
 - 3.1. Bases de datos, revistas indexadas y no indexadas
 - 3.2. Utilización del método de citación para Ciencias Biomédicas Vancouver y del American Psychological Association (APA)
4. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.
 - 4.1 Contextualización del protocolo de investigación
 - 4.2 Partes del protocolo de investigación
Carátula de presentación, Universidad, Centro, Departamento, Titulo, Autores, Lugar de realización, Fecha.
 1. Justificación
 2. Marco teórico: (se sugiere incluir antecedentes y marco conceptual, obligatorio marco referencial)
 3. Planteamiento del problema
 4. Hipótesis
 5. Variables (operacionalización)
 6. Objetivos: General y específicos
 7. Material y método:
 - a. Diseño de estudio:
 - b. Población a estudiar
 - c. Técnica de Muestreo: probabilísticas y no probabilísticas.
 - d. Límites temporales, espaciales y selección de la muestra (criterios de inclusión, no inclusión y eliminación).
 - e. Métodos, técnicas e instrumentos de evaluación. Describir detalladamente
 - f. Instrumento: nivel de significancia
 - g. Prueba piloto
 - h. Procedimiento de trabajo
 - i. Recursos: humanos, materiales y financieros.
 - j. Consideraciones ético-legales: consentimiento informado, reglamento de investigación de la ley de salud mexicana y declaración de Helsinki.
 - k. Análisis de datos y manejo estadístico (cualitativo, codificación y categorías; cuantitativo; estadísticas para el análisis). Indicar los distintos tipos de análisis de dato e identificar los criterios de validación (nivel de significancia).
 8. Interpretación de los resultados de la investigación
 9. Declaración de intereses y Aviso de privacidad
 10. Bibliografía y/o Referencias
 11. Cronograma
 12. Anexo: Hoja de consentimiento informado, instrumentos (cuestionarios, hojas de recolección de datos)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÈNEGA

Saberes Prácticos (saber hacer)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyecto de investigación en las áreas de ciencias de la salud y afines. 2. Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación propuesta. 3. Plantea la problemática de un área profesional con los antecedentes científicos que la sustentan. 4. Aplica el método y diseño de investigación más adecuado para el área de indagación profesional. 5. Integrar un protocolo de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.
Saberes teóricos (saber pensar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistémico de la metodología científica. 2. Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional. 3. Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica. 4. Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.
Saberes formativos (saber ser)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se conduce con actitudes asertivas y bioéticas, en un marco de valores de respeto, y honradez, que considere la normatividad de la propiedad intelectual. 2. Favorece y propicia el trabajo colaborativo para construir un proyecto de investigación científica. 3. Desarrolla competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos. 4. Se compromete socialmente para mejorar y apoyar la salud de los individuos y de la población.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
	20%
	20%
	20%
	40%
Total	100%

ACREDITACIÓN.

<p>La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Trabajo terminal: 50% b) Tareas y fichas: 20% c) Exposición oral del alumno: 10% d) Examen escrito 10% e) Asistencia a Jornadas Académicas 5% <p>Asistencia a conferencias científicas o congresos 5%</p>
--

ACCIONES.

Materiales en Plataforma Moodle.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

