



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA			
Ciencias del Comportamiento	Salud Mental			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS				
Sistemas de Clasificación de Síndromes y Trastornos mentales				
DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
19106	32	32	64	6

Tipo de Curso	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN	EJE CURRICULAR
A.- Básica Común B.- Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa	3° semestre
ELABORADO POR: (nombre de los participantes)	MODIFICADO POR: (nombre de los participantes)
Mtra. Diana Ortiz Sánchez Lic. José Luis Palomino Ramos	Mtra. Diana Ortiz Sánchez Mtra. María Dolores Figueroa Jiménez Lic. Luz María Sánchez Rojas
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
Julio 2015	
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	
Junio 2017	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Antecedentes históricos. Perspectivas teóricas explicativas del comportamiento anormal. Evaluación clínica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

	Fenómenos psicológicos complejos. Cuadros clínicos específicos. Criterios internacionales de clasificación.
HABILIDADES	Evaluar, identificar y clasificar criterios diagnósticos de síndromes y trastornos mentales, empatía.
ACTITUDES	Actitud de servicio Pensamiento crítico Objetividad
VALORES	Honestidad, responsabilidad, aceptación, tolerancia, profesionalismo, respeto.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La unidad de aprendizaje "Sistemas de Clasificación de Síndromes y Trastornos mentales" se ubica en el Área de Formación Básica Particular Obligatoria de la Licenciatura en Psicología, esta materia es fundamental para todo Psicólogo puesto que va más allá de la mera clasificación, el estudiante conocerá, analizará y comprenderá las perspectivas teóricas a fin de ser capaz de explicar la manifestación del comportamiento en diferentes situaciones y contextos. También tiene el propósito de capacitar al estudiante para el manejo de los diversos manuales internacionales de clasificación de los síndromes y trastornos mentales.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Analiza y comprende las diferentes teorías psicológicas desde una perspectiva histórico-crítica, a fin de identificar, describir, explicar y clasificar comportamientos complejos normales y anormales, a nivel individual, grupal y sus relaciones con el entorno.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aporta al conocimiento y manejo de herramientas propias de la disciplina.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Identifica, describe y clasifica comportamientos complejos, normales, anormales.
SABERES TEÓRICOS	Analiza, comprende fenómenos psicológicos complejos, cuadros clínicos específicos, a partir de criterios internacionales de clasificación.
SABERES FORMATIVOS	Honestidad, responsabilidad, aceptación, interés, objetividad, tolerancia, empatía, profesionalismo y respeto. Actitud de servicio. Pensamiento crítico. Curiosidad científica.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad 1. Antecedentes históricos y criterios de clasificación del comportamiento anormal 10 hrs.

- Perspectiva histórica en la conducta anormal
- Definición de la conducta anormal (conceptos, criterios)

Unidad 2. La explicación de los síndromes y trastornos mentales 14 hrs.

- Perspectiva Biológica, Genética, Médica.
- Perspectiva Psicoanalítica
- Perspectiva Conductual
- Perspectiva Humanista
- Perspectiva Cognitivo-Conductual
- Perspectiva Familiar Sistémica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- Nuevas Perspectivas

Unidad 3. La evaluación clínica de los síndromes y trastornos mentales 10 hrs.

- Objetivos de la evaluación clínica
- Aspectos básicos a evaluar de los síndromes y trastornos mentales
- Métodos de evaluación de los distintos trastornos mentales

Unidad 4. La Clasificación de los Síndromes y Trastornos Mentales 30 hrs.

- Los inicios de la clasificación de los trastornos mentales: categorial y dimensional en el futuro transdiagnóstico.
- Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM)
- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)
- Sintomatología y criterios de clasificación de los trastornos psicológicos y/o síndromes.
 - a) Estrés, Trastornos de Ansiedad
 - b) Trastornos del estado de animo
 - c) Trastornos alimenticios.
 - d) Trastornos del control de impulsos
 - e) Trastornos de la personalidad.
 - f) Trastornos sexuales
 - g) Trastornos del sueño
 - h) Trastornos y síndromes relacionados con el consumo de sustancias



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Mapas conceptuales y/o esquemas.
- Elaboración de cuadros sintéticos y comparativos.
- Análisis de casos clínicos
- Ejercicios de evaluación clínica
- Ejercicios de clasificación a partir de criterios diagnósticos
- Elaboración de documental
- Presentación en equipo

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Mapas conceptuales y/o esquemas. Elaboración de cuadros sintéticos y comparativos. (Unidad 1 y 2)	Síntesis Orden de ideas Ortografía Presentación	Actividad extraúlica, revisión y análisis presencial y en línea.
Elaboración de cuadros sintéticos y comparativos. Análisis de casos clínicos (Unidad 3)	Delimitación tema Orden de ideas Redacción, gramática, ortografía. Presentación Estilo de Citas	Actividad extraúlica, entrega en línea.
Ejercicios propuestas de evaluación clínica (Unidad 3)	Presentación Claridad Relevancia Fundamentación teórica.	Actividad extraúlica, entrega en línea y presencial.
	Objetivos, aspectos y	Presencial y/o en línea.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Ejercicios de clasificación a partir de criterios diagnósticos. Elaboración de documental Presentación en equipo (Unidad 4)	metodología. A partir de casos clínicos elaborar documental con descripción clasificatoria basada en manuales diagnósticos.	Evaluación parcial y/o final
--	--	------------------------------

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Actividades (mapas, cuadros, fichas) 40%
Evaluación, Autoevaluación, Co-evaluación o exámenes 30%
Trabajo final o actividad integradora 30%

10. ACREDITACIÓN

Criterios Administrativos

Derecho a calificación en ordinario 80% de asistencia.
Derecho a calificación en extraordinario 65 % de asistencia.

Criterios Académicos

En periodo ordinario:

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso

En periodo extraordinario:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Belloch, A. (2008). *Manual de Psicopatología. Vol I y II.* España: Mc Graw Hill



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Interamericana. (Unidad 3 y 4)

Caballo V. (coord.). (2006). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos*. España: Ediciones Pirámide. (Unidad 3 y 4)

Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud CIE-10. 2008. 10th revisión. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.

Jarne, A. (2003). *Manual de Psicopatología clínica*. España: Paidós. (Unidad 4)
Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-4. Asociación Americana de Psiquiatría (APA) 2008. Barcelona: Ed. Masson, (Unidad 4)

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5 / Asociación Americana de Psiquiatría (APA) 2014, efectuada por CIBERSAM (Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana. (Unidad 4)

Mardomingo, M. (2002). *Psiquiatría para Padres y Educadores*. España: Narcea Ediciones. (Unidad 4)

Sue, D. (2010). *Psicopatología comprendiendo la conducta anormal*. 9a ed. México: Cengage Learning Editores. (Unidad 1 y 2)

11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Sarason, G. (2007). *Psicología anormal los problemas de la conducta*. México. Trillas.(Unidad 1 y 2)

Durand, M. (2007). *Psicopatología: Un enfoque integral de la psicología anormal*. México: Thomson International. (Unidad 1 y 2)

Black, D. (2015). *Texto introductorio de psiquiatría [adaptado DSM 5]*. México: Manual Moderno.

Diccionario conciso de psicología. Asociación Americana de Psiquiatría. (2010). México. Manual Moderno.

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

<http://www.copmadrid.org/webcopm/resource.do>

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1137-6627&script=sci_issues



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

<http://borromeo.kennedy.edu.ar/Paginas/default.aspx>

<http://www.psicoactiva.com/cie10/cie1.htm>

<http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online/>

www.psicología-online.com

www.psiquiatria.com

www.psicothema.com

<http://inprf.gob.mx/>

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

**Ameca, Jalisco a 17
de julio del 2017**

**Presidente de Academia Salud
Mental**

Mtra. Maritza Mandujano M.

Profesor

Mtra. Diana Ortiz Sánchez

**Jefe de Departamento Ciencias
del Comportamiento**

Dra. Luz Elena Ramírez F.

Profesor

Lic. Luz María Sánchez Rojas