



Programa de la Unidad de Aprendizaje:

Nombre de la Unidad de Aprendizaje										
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO										
Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje			Clave							
LICENCIATURA (Recursos Humanos)			15663							
Prerrequisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje		Carga Horaria	Créditos						
PA101	<input type="checkbox"/> Curso C <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT <input type="checkbox"/> Laboratorio L <input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL	<input type="checkbox"/> Práctica P <input type="checkbox"/> Seminario S <input type="checkbox"/> Clínica N <input type="checkbox"/> Taller T <input type="checkbox"/> Módulo M	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>20</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Teoría:	Práctica:	Total:	40	20	60	8
Teoría:	Práctica:	Total:								
40	20	60								
Área de Formación	División	Departamento	Academia							
Básica particular obligatoria.	ESTUDIOS JURÍDICOS Y SOCIALES	JUSTICIA Y DERECHO	DERECHO SOCIAL							
Presentación										
<p>Esta asignatura tiene como principal interés mostrar a los alumnos los aspectos que caracterizan al trabajo como actividad humana productiva. Señalan las características de los tipos de trabajos y su relación con el espacio físico, la fisiología del trabajo, la limitaciones orgánicas, la importancia del entrenamiento, la capacitación y la educación para tener un ambiente laboral seguro, con riesgos identificados y controlados. Se ejemplifican y analizan los diversos esquemas para hacer que el trabajador evite poner en riesgo su salud y la de los demás. Señala las principales guías y normas industriales de seguridad, se revisan y diseñan estrategia de seguridad e higiene, reglamentos interiores, de trabajo y programas de capacitación.</p>										
Objetivo de Aprendizaje										
<p>Objetivo General: Identificar las diferentes normatividades nacionales vigentes que rigen la higiene y salud en el trabajo así como las diferentes estrategias que conllevan a cuidar la integridad física, emocional y laboral tanto del talento humano como de las instalaciones, maquinaria y materia prima en las organizaciones.</p>										

Objetivos específicos:

Reconocer la importancia de las normas en seguridad y salud.
Identificar las diferentes autoridades en materia de seguridad y salud.
Conocer las diferencias entre riesgos y accidentes de trabajo.
Saber elaborar un Reglamento Interior de Seguridad y Salud.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Derecho Individual del Trabajo, Derecho de la Seguridad Social, Relaciones Laborales, Derecho Colectivo del Trabajo, Derecho Procesal Laboral, Derecho Procesal de la Seguridad Social

Campos Formativos

Saberes y Conocimientos Prácticos: Analizar los fundamentos de la seguridad y salud en el trabajo, para que en la actividad de asesor, coach, que sea capaz de hacerlo con eficiencia y eficacia.

Saberes y Conocimientos Teóricos: Conocer la Legislación sobre las normas oficiales mexicanas de aplicación general en materia de seguridad y salud en el trabajo, así como la integración de las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene.

Saberes y conocimientos Formativos: El compromiso de trabajar con sentido social, siempre en favor de los demás, buscando que la integridad física de cuanto le rodea no se vea dañada por negligencia.

Competencias: Será analítico crítico reflexivo capaz de ejercer como empresario, consultor, asesor, investigador coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones en el entorno económico político y social.

Habilidades: Elaboración de Reglamento de Seguridad y Salud, Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene, motivadores.

Capacidades: Capaz de desarrollarse en el ámbito nacional e internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollar capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad.

Actitudes y aptitudes La ética, la voluntad, el carácter, la disciplina, la actitud positiva y la iniciativa,

Valores: Tener interés para contribuir en el desarrollo sustentable, y tener la convicción del valor y la disposición de trabajo en equipo así como el respeto tanto a las instituciones, leyes y a sus congéneres.

Desglose de Módulos

Unidad 0. Encuadre y comunidad de aprendizaje

- Presentación del profesor
- Presentación y entrega del programa a los alumnos
- Normas
- Modalidad de evaluación
- Comentarios a las expectativas de los alumnos

I. CONCEPTOS GENERALES DE LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

- 1.1 La seguridad social en México, su origen y desarrollo
- 1.2 Conceptos de seguridad e Higiene en el trabajo
- 1.3 Importancia de la seguridad e Higiene en el trabajo
- 1.4 Objetivos de la seguridad e higiene en el trabajo.

II. AUTORIDADES EN MÉXICO SOBRE LA SEGURIDAD E HIGIENE

- 2.1 Secretaria del Trabajo y Previsión Social
- 2.2 Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales
- 2.3 Secretaria del Salud
- 2.4 Instituto Mexicano del Seguro Social.

III. LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD DE LA SEGURIDAD E HIGIENE

- 3.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 3.2 La Ley Federal del Trabajo 3.3 Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente de Trabajo
- 3.4 Ley del Seguro Social
- 3.5 Normas Oficiales Mexicanas: 001, 002, 005 y 019.
- 3.6 Comisión Mixta de Seguridad e Higiene
 - 3.6.1 Obligación Legal 3.6.2 Procedimientos para su integración
 - 3.6.3 Autoridad competente para el registro
 - 3.6.4 Funciones de la comisión
 - 3.6.5 Riesgo de trabajo y sus consecuencias
- 3.7 Herramientas de apoyo legal propios de la empresa
 - 3.7.1 Reglamento Interior de Trabajo
 - 3.7.2 Contrato Colectivo de Trabajo.

IV RIESGOS Y ACCIDENTES DE TRABAJO

- 4.1 Conceptos de riesgos y accidentes de trabajo
- 4.2 Implicaciones de los riesgos de trabajo
- 4.3 Causas y factores que ocasionan un accidente de trabajo

4.4 Costos de los accidentes de trabajo.

V MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

5.1 La administración de la seguridad e higiene en el trabajo

5.2 Prevención de riesgos

5.3 Prevención de accidentes

5.4 Enfermedades de Trabajo

5.5 Salud ocupacional

5.6 Capacitación y promoción de la seguridad e higiene.

VI LA ERGONOMÍA Y LA SALUD EN EL TRABAJO.

6.1 Concepto de ergonomía

6.1.1 Lesiones y enfermedades habituales

6.2 Principios Básicos de la ergonomía

6.3 El puesto de trabajo

6.4 EL trabajo que se realiza sentado y el diseño de asientos

6.4.1 El asiento de trabajo

6.4.2 El puesto de trabajo para trabajadores de pie

6.4.3 Las herramientas manuales y los controles

6.4.4 El trabajo físico pesado

6.4.5 El diseño de los puestos de trabajo

6.5 La función del delegado de salud y seguridad

6.6 Puntos para aplicar mejoras ergonómicas en el lugar de trabajo

6.7 Tensión Mental.

VII ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

7.1 Modelos Administrativos de la Seguridad e Higiene

7.2 El modelo de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

7.3 Modelos Preventivos

7.4 Análisis de riesgo.

VIII. DIAGNOSTICO Y EVALUACION DE LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

8.1 Mapa de Riesgos

8.2 Diagnóstico de seguridad e higiene en el trabajo

8.3 Ejercicio práctico de evaluación de las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo

8.4 Aplicación de la guía integral de evaluación del sistema de administración de la seguridad y salud en el trabajo

8.5 Programa correctivo y preventivo de seguridades e higiene en el trabajo

Metodología de trabajo

La materia se impartirá con una metodología de enseñanza - aprendizaje teórico – práctica.

Los métodos de enseñanza usados serán: Activo, Deductivo, Lógico y en Equipos.

Las técnicas didácticas a emplear son: Grupales, exposición, resolución y presentación de casos por los estudiantes, lectura comentadas, trabajo individual y en equipo, Realización de práctica forense de elaboración de manuales.

Actividades de aprendizaje: investigación bibliográfica acerca de los diversos conceptos, exposición mediante casos de los diversos conceptos, realización de un análisis de la información obtenida y su discusión, resolución de los ejercicios propuestos por el profesor, resolución por parte de los alumnos de los ejercicios planteados por el profesor.

Criterios y ponderación de la evaluación

Reporte de lecturas	10%	
Examen departamental	5%	
Exposición de alumnos.	20%	
Exámenes parciales	15%	
Integración de información	10%	
Elaboración de Reglamento Interior de Seguridad y Salud	40%	(Puede ser uno u otro)
Elaboración de Diagnóstico y mapa de riesgos		

Fuentes de Información

Básica

1. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley Federal del Trabajo, Alberto Trueba Urbina y Jorge Trueba Barrera. Editorial Porrúa
3. Ley Federal del Trabajo, Juan B. Climent Beltrán. Editorial Esfinge
4. Ley del Seguro Social.
5. Chiavenato, Idalberto. Gestión del Talento Humano. Editorial Prentice Hall.
6. Valencia, Joaquín. Administración Moderna de Personal.

Complementaria

Páginas web o recursos digitales

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125.pdf>

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/92.pdf>

<http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/n152.pdf>

Elaborado por	Fecha
Actualizado por	Fecha
DR. JORGE HUMBERTO ZÚÑIGA CONTRERAS	02/09/2016