***Misión***

***El Departamento de Estudios Turísticos, es una unidad académica, orientada a formar recursos humanos en las diversas áreas del turismo, (Desarrollo Turístico, Servicios y Mercadotecnia) apegado a estándares de calidad internacional de vanguardia, sus egresados se caracterizan por ser emprendedores y comprometidos con la sociedad, coadyuvando al desarrollo regional. Coadyuva al desarrollo turístico regional con bases sustentables a través de los proyectos de investigación y vinculación en conjunto con las comunidades de la región y realiza actividades de extensión y difusión de la cultura a través de sus eventos, rescatando aquellos valores que van en función del turismo. Sus académicos, forman una planta docente actualizada y capacitada en sus formaciones profesionales y didácticas, integrados en cuerpos académicos consolidados, cuyas funciones son las sustantivas del Departamento.***

***Perfil Profesiográfico***

***El Licenciado en Turismo es un profesionista capacitado para administrar los recursos humanos, naturales y culturales con que cuenta un país, estado o región, con el fin de aprovecharlos de manera sustentable en beneficio de la población y de los turistas, incidiendo en el desarrollo regional***

## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

## 2.- DEPARTAMENTO.

Estudios Turísticos

## 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Seminario de Investigación Turística

## 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

| CLAVE | TIPO | HRS. TEORÍA | HRS. PRACTICA | HRS. TOTALES | CRED. | PRERREQUISITO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TR158 | C-S | 20 | 40 | 60 | 6 | CJ127 |

## 4.- ELABORADO POR:

Dr. Alfonso Zepeda Arce

## 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Enero de 2023

## 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Marisa Gutiérrez Estrada

## 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciatura en turismo (CUCSUR UDeG)
- Maestría en Manejo de Recursos Naturales (CUCSUR UDeG)
- Doctorado en (CUCSUR UDeG)

## 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesora Docente (Universidad de Guadalajara)

## 9.- OBJETIVO GENERAL.

Describa en el cuadro siguiente el objetivo de desempeño conteniendo la audiencia, conducta, condición y grado así como su relación con los objetivos del plan de estudio.

Que el alumno sea capaz de elegir temas y desarrollar trabajos de investigación y/o proyectos de desarrollo.

## 10.- OBJETIVOS ESPECIFICOS. (Congruentes con el objetivo general de la asignatura)

Dotar de las herramientas conceptuales y metodológicas al alumno para presentar trabajos de investigación.

## 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

| SABERES | CONTENIDOS |
|---|---|
| Teóricos (conocimientos) | • El alumno recibirá capacitación de los conceptos teóricos aplicables a las diversas metodologías de investigación e identificará la relevancia de apoyarse en marcos teóricos para la elaboración de proyectos |
| Metodológicos (Aptitudes, capacidades y habilidades) | • De competitividad en la dinámica contemporánea<br>• El alumno obtendrá habilidades en la búsqueda de información, extracción y redacción, así como en la aplicación de los procesos de la investigación científica. |
| Formativos (valores y actitudes) | • De aprendizaje y apertura a las ideas ajenas<br>• Apego a la ética profesional |

## 12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO (TEMÁTICO SINTETICO)

**Introducción**

- Repensar la investigación turística
- El estado de la cuestión en la investigación científica

- La cientificidad del turismo

**Unidad I La investigación científica**

1.1 Conocimiento científico versus conocimineto ordinario
1.2 Tipos de investigación: descriptiva, explicativa o predictiva
1.3 La investigación teórica / investigación aplicada
1.4 Protocolo de investigación científica e introducción de la investigación en turismo

**Unidad II Selcción del Tema**

2.1. La selección del tema de investigación
2.2. Planteamiento del problema
2.3. Justificación
2.4. Delimitación y ubicación del problema y del campo de investigación
2.4.1. Delimitacion teórica
2.4.2. La delimitración geografica
2.4.3. Delimitación cronologica
2.5. La definición de los objetivos de investigación
2.5.1. objetivos de acción
2.5.2. Actividades

**Unidad III. Elaboración del marco teórico – conceptual de referencia**

3.1. Qué es una buena teoria
3.2. Criterios generales para mejorar la redacción de trabajos técnicos
3.3. Locuciones latinas
3.4. EL diseñor de referencias bibliograficas

**Unidad IV Resultados e interpretación de datos**

4.1. Hipóteis cientifica
4.2. Operacionalización d ela hipotesis

**Unidad V Metodología dela investigación**

5.1. Las técnicas de investigación
5.2. Las técnicas cuantitativas
5.3. Las técnicas cualitativas
5.4 Ventajas y desventajas

**Unidad VI La Bibliografia**
6.1 Formato apa

## 13.-MODALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## 13.1.- TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

Se pretende apegarse a la corriente cognocitivista, propiciando una intensa participación del alumno, haciendo hincapié en su papel como futuro profesionista.

## 13.2 TAREAS O ACCIONES

- Definir objetivos y metas en ambientes de desempeño profesional
- Elaborar propuestas de proyectos debidamente estructurados

## 14.- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA QUE AYUDAN AL CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN Y EL PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El alumno será capaz de hacerse cargo de un proyecto de desarrollo o un trabajo de investigación desde su fase de planeación.

## 15.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Organismos gubernamentales y particulares de planeación.

## 16.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV y V del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

**DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO**

**Artículo 19.** Una vez concluido el curso, el profesor de la materia deberá valorar todos los medios de evaluación que hayan sido aplicados y de acuerdo con los porcentajes aprobados por la Academia, asentará el resultado final en las actas correspondientes.

**Artículo 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

**I.** Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
**II.** Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

La fracción II no será aplicable para los estudios de posgrado ni para los planes de estudio que se impartan en las modalidades no convencionales (abiertas, a distancia y semiescolarizadas), los cuales deberán cubrir los requisitos que establezca el dictamen correspondiente.

**Artículo 21.** Los registros de evaluación continua en que se asienten los resultados de los medios que hayan sido aplicados durante el desarrollo del curso, serán remitidos por el profesor de la materia al Jefe del Departamento en los Centros Universitarios y en las Escuelas del Sistema de Educación Media Superior al Coordinador Académico, a más tardar 3 días hábiles posteriores a la fecha establecida como fin del periodo de clases en el calendario escolar, aprobado por el H. Consejo General Universitario.

**Artículo 22.** En los Centros Universitarios, las actas de calificación final serán concentradas en la Coordinación de Control Escolar, a más tardar 3 días hábiles posteriores a la fecha establecida como fin del periodo de clases determinado en el calendario escolar, aprobado por el H. Consejo General Universitario, para los procesos administrativos correspondientes y su publicación inmediata.

## CAPÍTULO V
## DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

**Artículo 23.** La evaluación en periodo extraordinario tiene por objeto proporcionar a los alumnos la oportunidad de acreditar una materia que por cualquier circunstancia, no haya logrado el registro de una calificación aprobatoria durante el periodo de la evaluación continua. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso.

La evaluación en periodo extraordinario no será aplicable para los estudios de posgrado. En los planes de estudio que se impartan en las modalidades no convencionales, la evaluación en periodo Extraordinario se aplicará de conformidad con lo establecido en el dictamen correspondiente.

**Artículo 24.** La evaluación en periodo extraordinario deberá versar sobre el contenido global de la materia, se realizará a través de los medios o instrumentos diseñados, aplicados y calificados por el profesor de la materia, bajo la supervisión de la academia correspondiente.

**Artículo 25.** La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- **I.** La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- **II.** La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- **III.** La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

**Artículo 26.** Una vez realizada la evaluación en periodo extraordinario, el profesor de la materia deberá calificar conforme a lo señalado en el artículo 25 del presente reglamento y asentar el resultado final en las actas correspondientes.

**Artículo 27.** Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- **I.** Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- **II.** Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- **III.** Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

**Artículo 28.** Para la entrega y publicación de calificaciones de la evaluación en periodo extraordinario, se deberá observar lo establecido en el artículo 22 de este ordenamiento, a más tardar tres días hábiles posteriores a la fecha contemplada como conclusión del periodo extraordinario de evaluación, establecida en el calendario escolar. Los Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior deberán remitir a la Coordinación de Control Escolar de la Administración General, la calificación obtenida en el periodo ordinario y en el extraordinario de los alumnos inscritos, a más tardar en los seis días hábiles posteriores a la fecha establecida como fin

del periodo extraordinario de evaluación fijado en el calendario escolar, aprobado por el H. Consejo General Universitario.

**Artículo 29.** Las fechas para la aplicación de las evaluaciones en periodo extraordinario, serán establecidas en el calendario escolar que en su oportunidad apruebe el H. Consejo General Universitario, excepto en las modalidades abierta y a distancia que estarán a lo dispuesto en el dictamen de aprobación del plan de estudios correspondiente. El calendario escolar establecerá dos periodos extraordinarios de evaluación, uno a la mitad del ciclo escolar y otro al final. En el primer periodo sólo se aplicará para las materias que concluyan dentro de los primeros tres meses del ciclo escolar.

## 17.- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se solicita incluir 3 lecturas en inglés con el fin de coadyuvar a la práctica del idioma, además de sujetarse al formato oficial para la entrega de trabajos de la carrera de licenciado en turismo.

| EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (resultado de la actividad) | CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL (actividad a realizar) | CAMPO DE APLICACIÓN (lugar en donde se aplica) |
|---|---|---|
| Participación en los seminarios | La participación de los alumnos será evaluada en cada sesión | Reuniones académicas |
| | Cada estudiante entregará periódicamente los avances de su protocolo de investigación turística | |
| | Todos los participantes del seminario revisarán la información necesaria para participar en el seminario | |
| Capacidad de elaborar proyectos de investigación | Elaboración de un proyecto donde se apliquen los conocimientos adquiridos | Campo laboral |

## 17.1 PRACTICAS PROFESIONALESVIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

| PRACTICA PROFESIONAL | TIPO | OBJETIVO | FECHA |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**18.- CALIFICACIÓN.**
Los criterios serán determinados por la academia correspondiente.

| CRITERIO | PORCENTAJE |
|---|---|
| Tareas | 30% |
| Presentación de proyecto de investigación (requisito para aprobar curso) | 50% |
| 2 exámenes | 20% |
| **Total** | **100%** |

**19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**
Favor de incluir cuando menos 10 libros, con una antigüedad no mayor a cinco años.

| No. | ISBN | TITULO COMPLETO | AUTOR | AÑO DE EDICION | EDITORIAL | No. de Páginas | Clasificación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 970-782-170-1 | Metodología de la Investigación 1:Un Enfoque Dinámico y Creativo | Marina Adriana Herrera Vázquez | 2006 | Esfinge | 200 | 001.42 HER |
| **2** | 970-10-4611--0 | Metodología de la Investigación: Cuaderno de Trabajo | Morlote Samperio Norma | 2004 | McGraw-Hill | 220 | 001.42 MOR |
| **3** | 970-10-4130-5 | Lecturas Básicas de Metodología de la Investigación | Calderón Gama Hector | 2003 | McGraw-Hill | 227 | 001.42 CAL |
| **4** | 968-853-516-8 | Como hacer investigación Cualitativa: Fundamentos y Metodología. | Alvarez-Gayou Jurgerson Juan | 2003 | PAIDÓS | 222 | 001.4 ALV |
| **5** | 970-10-5753-8 | Metodología de la Investigación | Hernández Sampieri Roberto *et. al*. | 2006 | Mc Graw-Hill | 850 | 001.42 HER |
| **6** | 968-895-297-4 | El protocolo de investigación. Guía para su elaboración | Lara García, B. | 2002 | Universidad de Guadalajara | 43 | |
| **7** | 970-27-0075-2 | Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación | Domínguez García, S. | 2002 | Universidad de Guadalajara | 117 | |
| **8** | 968-24-70-11-0 | Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa | Martínez Mígueles Miguel | 2004 | Trillas | 350 | 001.42 MAR |
| **9** | 968-24-0441-x | Lecturas para el Curso de Metodología de la Investigación | Arias Galicia Fernando | 2005 | Trillas | 267 | 001.42 LEC |
| **10** | 968-24-6364-5 | Metodología del Trabajo de Investigación. Guía Practica | García Fernández Dora | 2004 | Trillas | 86 | 001.42 GAGR |
| **11** | 968-24-3829-2 | Técnicas Actuales de Investigación Documental | Cazares Hernández Laura | 2004 | Trillas | 194 | 001.42 TEC |
| **12** | 968-7507-810 | El Proceso de Investigación de Tesis | Sánchez Acuña José G. | 2003 | Universidad Iberoamericana Puebla | 117 | 001.42 SAN |
| **13** | 968-18-5872-7 | El Proceso de la Investigación Científica | Tamayo Tamayo Mario | 2002 | Limusa | 440 | 001.42 TAM |

## 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Favor de incluir cuando menos 5 libros, con una antigüedad no mayor a cinco años.

| No. | ISBN | TITULO COMPLETO | AUTOR | AÑO DE EDICIÓN | EDITORIAL | No. de páginas |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 968-24-6950-3 | Manejo de la Información Documental: Guía para organizar fuentes de información | Gutiérrez Chiñas Agustín | 2004 | Trillas | 248 |
| **2** | 84-205-4285-7 | Enseña a Estudiar…Aprende a Aprender: Didáctica del Estudio | Castillo Arredondo Santiago | 2005 | Prentice-Hall | 382 |
| **3** | 968-18-6433-6 | Diccionarios de Metodología de la Investigación Científica | Ortiz Uribe Frida Gisela | 2003 | Limusa | 173 |
| **4** | 968-16-6942-8 | ¿Existe el Método Científico? | Perez Tamayo Ruy | 2004 | Fondo de Cultura Económica | 301 |
| **5** | 970-613354-2 | Manual para la presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación | Schmelkes Corina | 2005 | OXFORD | 206 |

## 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

Favor de incluir cuando menos 3 referencias en otro idioma, de preferencia en inglés, con una antigüedad no mayor a cinco años en libros, y un año en revistas.

| No. | ISBN | TITULO COMPLETO | AUTOR | AÑO DE EDICIÓN | EDITORIAL | No. de páginas |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 0160-7383 | Knowledge Management and Tourism | Chris Cooper | 2006 | ELSEVIER | 18 |
| **2** | 0160-7383 | The Making of Tourism Research. Insights from a Social Sciences Journal | Honggen Xiao, Stephen L. J. Smith | 2006 | ELSEVIER | 18 |
| **3** | 978-0-471-45038-2 | Tourism: Principles, Practices, Philosophies. | Goeldner Charles R y J.R. Brent Ritchie | 2006 | John Wiley & Sons, INC. | 590 |
| **4** | 1-931442-48-7 | Research Methods Knowledge Base | William M. Trochim | Atomic dog publishing | Atomic dog publishing | |

## 22.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

| No. | PAGINA / DIRECCIÓN | TEMA | ACTIVIDAD A DESARROLLAR |
|---|---|---|---|
| 1 | **www.sectur.com** | Lista de patrimonio | Reporte de lectura y exposición |
| 2 | **www.unesco.com** | Lista de patrimonio mundial | Reporte de lectura |
| 3 | **www.world-tourism.org** | Información en general | Investigación y exposición |
| 1 | www.socialresearchmethods.net/kb/ | Versión de texto en Métodos de investigación en Ciencias Sociales: Research Methods Knwoledge Base | Consulta para Unidades II a V |
| 2 | www.faculty.ncwc.edu/toconnor/308/308lects.htm | Notas del curso métodos de investigación de la universidad North Carolina Wesleyan College | Material de consulta unidades II a V |
| 3 | www.gsociology.icaap.org/methods/ | Recursos para métodos de evaluación en la investigación social , sitio de: International Consortium for the Advancement of Academic Publications | Material de consulta Unidades III a V |
| 4 | www.rdg.ac.uk/ssc/publications/guides/toppes.html | Guía para la planeación de encuestas efectivas, sitio del Statistical Services Centre, de la Universidad de Reading, Gran Bretaña | Material de consulta unidad III |

**Vo. Bo.** _____ **Vo. Bo.** _____
Presidente de la Academia Secretario de la Academia

**Vo. Bo.** _____
Jefe del Departamento

_____
Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha

_____
Firma de recibido el programa (Coordinación de carrera), fecha (debe de incluirla firma de recibido del representante de grupo)