

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

División:

Estudios Económicos y Sociales

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Academia:

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación I

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
TS266	51	0	51	7

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social	Ninguno

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

-Mtra. Genoveva López Quiñones
-Mtra. Adriana Esther Cervantes Carmona
-Mtro. Eduardo Cruz Ávila
-Mtra. Rosita Fierros Huerta
-Mtra. María López Rocha
-Mtra. Virginia Enciso Huerta
-Mtra. Ma. Isabel Enciso Ávila

Fecha de elaboración:

Enero 2008

Modificado y/o actualizado por:

Mtro. Eduardo Plazola Meza

Fecha de modificación y/o actualización:

Julio 2015

Modificado y/o actualizado por:

Mtro. Sergio Eduardo Arévalo Contreras

Fecha de modificación y/o actualización:

Junio 2016

II. PRESENTACIÓN

La investigación social es fascinante, porque durante el proceso te conoces a ti mismo, a los espacios, y las problemáticas y necesidades de las personas y los territorios. La investigación sirve para obtener conocimiento, imaginar posibles acciones y actuar sistemáticamente de acuerdo con la ética y la filosofía. En el trabajo social la investigación es fundamental, puesto que antes y después de realizar cualquier intervención es preciso conocer cómo es el territorio por intervenir, quiénes actúan en él, cuál es la relación y organización que tienen esos sujetos, qué características tiene su cultura, cuántos recursos están disponibles, por qué tienen lugar los problemas sociales, para qué hacer investigación, cómo valoramos la intervención, entre otras cosas.

La intención de la unidad de aprendizaje es valorar y llevar a la práctica la construcción del protocolo de investigación social, considerando las reglas académicas, los intereses particulares y los límites propios del contexto. Por medio del diseño de un protocolo de tesis, se pretende que los participantes utilicen sus habilidades para definir problemas, propósitos y métodos de investigación; que ubiquen estrategias e información clave para el diseño de este tipo de documentos; y que reflexionen las implicaciones profesionales y sociales de los mismos.

Lógicamente, el Seminario refuerza la competencia genérica de investigación, pero también tiene relación con las de planificación y gestión social, de la Licenciatura en Trabajo Social. El Seminario de investigación I tiene relación directa con la unidad de aprendizaje Introducción a la Investigación Social, y su continuidad en el Seminario de investigación II, en el que se pretende ejecutar el protocolo de investigación diseñado. Indirectamente, se relaciona con las unidades de aprendizaje tituladas Modelos y Niveles de Intervención I y II, Proyectos de Intervención Social I y II, Epistemología de las Ciencias Sociales, Técnica de la Entrevista, Paradigma del Trabajo Social, Estadística Descriptiva y Probabilidad, Sistematización de la Práctica.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Construye protocolo de investigación social coherente, sustentado, viable, pertinente y atractivo

IV. SABERES

Prácticos	Diseña protocolo de tesis Retroalimenta protocolo de tesis
Teóricos	Argumenta postura y marcos interpretativos Reconoce métodos de investigación social
Formativos	Actúa con ética profesional Manifiesta interés por el proceso de investigación Presenta creatividad

IV. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1: Puntos de partida (10 horas) <ul style="list-style-type: none">1.1. El proceso de investigación social1.2. Características del protocolo de investigación y de tesis1.3. Definición de intereses y posibilidades para la investigación
Unidad 2: Diseño del protocolo de investigación (25 horas) <ul style="list-style-type: none">2.1. Problematización2.2. Justificación2.3. Objetivos2.4. Marco teórico2.5. Método2.6. Cronograma
Unidad 3: Retroalimentación del protocolo de investigación (16 horas) <ul style="list-style-type: none">3.1. Difusión del protocolo3.2. Evaluación del protocolo3.3. Reformulación del protocolo

V. ACCIONES

- Manejo de las reglas y el sentido académico del protocolo de investigación
- Construcción individual o grupal del protocolo de investigación
- Revisión de fuentes pertinentes
- Comunicación y valoración del protocolo de investigación
- Trabajo grupal
- Asesoría individualizada
- Trabajo de plataforma Moodle

Elementos para evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> -Delimita problema de investigación del protocolo -Argumenta valor y sentido del protocolo -Explica relación de conceptos en la investigación -Define pretensiones y límites a futuro del protocolo -Define observables, necesidades, estrategias, procesos y temporalidad del protocolo -Difunde el protocolo de investigación -Valora protocolos de investigación. -Actividades programadas en la plataforma Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> -Habilidad para la investigación (análisis, síntesis) -Manejo de herramientas y conocimientos teóricos pertinentes -Capacidad para comunicar y gestionar el protocolo -Ética profesional para valorar y diseñar protocolo -Viabilidad y coherencia de los protocolos 	<ul style="list-style-type: none"> -Agrupaciones de investigación social -Intereses particulares de investigación -Procesos de intervención social

X. CALIFICACIÓN

1. Construcción textual del protocolo de tesis	
a) Problematización.....	20%
b) Justificación.....	10%
c) Objetivos.....	10%
d) Marco teórico.....	20%
c) Método y cronograma.....	20%
2. Retroalimentación de protocolos	
a) Difusión de cartel.....	10%
c) Presentación en coloquio.....	10%
Total.....	100%

XI. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia

Alcanzar mínimo el 60% de los porcentajes de calificación

XII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Abreu, José Luis (2012). Constructos, variables, dimensiones, indicadores y congruencia. En *International Journal of Good Conscience*. 7(3). pp. 123-130

Daros, William (2002). ¿Qué es un marco teórico? En Revista *Enfoques*. XIV(1). pp. 73-112.

Dominguez, Silvia (2002). *Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación científica*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Hurtado de Barrera, Jaqueline (2004). *Cómo formular objetivos de investigación*. Bogotá: Editorial Magisterio.

Mancuso, Hugo (2004). *Metodología de la investigación en ciencias sociales: Lineamientos teóricos y prácticos en semioepistemología*. Buenos Aires: Paidós.

Mardones, Juan (2012). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: Materiales*

para una fundamentación científica. Barcelona: Anthropos.

Ortíz, Frida (2003). *Diccionario de metodología de la investigación científica*. México, D.F.: Limusa.

Sánchez, Raúl (1993). Didáctica de la problematización en el campo científico de la educación. En *Formular proyectos para innovar la práctica educativa*. Universidad Pedagógica Nacional. pp. 17-39.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bergua, José Ángel (2011). *Estilos de la investigación social: Técnicas, epistemología, algo de anarquía y una pizca de sociosofía*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Galindo, Jesús (coord.). (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, D.F.: Pearson Educación.

Mercado, Salvador (2006). *¿Cómo hacer una tesis, tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías?*. México, D.F.: Limusa.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

(Electrónicas)

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Disponible en: <http://www.ciesas.edu.mx>

Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. Disponible en: <http://www.comesco.com>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Disponible en: <http://www.clacso.org.ar>

Google Académico. Disponible en: <https://scholar.google.com.mx/>

Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. Disponible en: <http://www.iis.unam.mx>

Red de Revistas Científicas de América Latina y El caribe, España y Portugal.

Disponible en: <http://www.redalyc.org/>