



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ACADEMIA DE METODOLOGÍA Y EDUCACIÓN

PROGRAMA DE CURSO 2015 "B"						
I	NOMBRE DE LA MATERIA		SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II			
	TIPO DE ASIGNATURA		SEMINARIO	CLAVE	PS105	
II	CARRERA	LICENCIADO EN BIOLOGÍA				
	AREA DE FORMACIÓN	BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA				
III	PRERREQUISITOS	TENER APROBADO EL CURSO DE SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I (PS104)				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	42 HORAS	TEORÍA	0	PRÁCTICA	42
V	VALOR EN CRÉDITOS	3				
FECHA DE CREACIÓN		FECHA DE MODIFICACIÓN	Enero de 2012	FECHA DE EVALUACIÓN	Agosto de 2015	

VI. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar bases metodológicas e interpretativas de la investigación, identificando de principio a fin el proceso de la investigación, mediante el reconocimiento del problema abordado, la recolección de datos, su organización, análisis y la presentación de resultados y conclusiones. Así como diferenciar los documentos derivados de la investigación biológica; a través del análisis, reflexión y diálogo de manera grupal.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Implementar el proceso de investigación en un tema de Ciencias Biológicas.

Planificar y analizar el trabajo de investigación siguiendo todo el proceso que ésta implica.

Establecer un diálogo a través de la crítica y reflexión de los alcances de cada una de las investigaciones desarrolladas durante el curso de Seminario de Investigación II.

Definir el procedimiento a seguir para la publicación de un artículo de difusión científica.

Analizar la variedad de especificaciones en normas editoriales para la publicación de documentos derivados de la investigación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

VII. CONTENIDO TEMÁTICO DESARROLLADO

UNIDAD I. DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

- 1.1.- Pertinencia y relevancia del tema seleccionado de investigación en Ciencias Biológicas.
- 1.2.- Propuesta y características de la investigación a desarrollar.
- 1.3.- Realidad y condiciones de la propuesta.
- 1.4.- Diferencia entre problema a investigar y problema científico.
- 1.5.- Diferencia entre forma y contenido.

UNIDAD II. PROPUESTA DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

- 2.1.- Elección del tema de investigación en Ciencias Biológicas.
- 2.2.- Planteamiento del problema de investigación.
 - 2.2.1.- Preguntas de investigación.
 - 2.2.2.- Objetivos.
 - 2.2.3.- Justificación del estudio.
- 2.3.- Revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica.
- 2.4.- Selección, organización y presentación de la información.
- 2.5.- Conformación del Marco Teórico y Antecedentes.
- 2.6.- Alcance de la Investigación.
 - 2.6.1.- Estudios exploratorios.
 - 2.6.2.- Estudios descriptivos.
 - 2.6.3.- Estudios correlacionales.
 - 2.6.4.- Estudios explicativos.
- 2.7.- Formulación de hipótesis.
 - 2.7.1.- Tipos de hipótesis.
 - 2.7.2.- Variables: definición conceptual y operacional.

UNIDAD III. ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 3.1.- Diseño metodológico.
- 3.2.- Plan de trabajo a seguir.
- 3.3.- Estructuración del proyecto.
- 3.4.- Seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.

UNIDAD IV. MUESTREO EN LA INVESTIGACIÓN

- 4.1.- Definición del universo.
- 4.2.- Selección de la muestra.
- 4.3.- Tipos de muestreo.
- 4.4.- Selección del instrumento de medición.
 - 4.4.1.- Aplicación.
 - 4.4.2.- Codificación.
- 4.5.- Seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

UNIDAD V. DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL ESTUDIO

- 5.1.- Elementos básicos para la implementación.
- 5.2.- Implementación y desarrollo de la investigación.
- 5.3.- Técnica de recolección de datos.
- 5.4.- Problemas en la implementación.
- 5.5.- Seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.

UNIDAD VI. ANÁLISIS DE DATOS

- 6.1.- Análisis de datos en los procesos cualitativos, cuantitativos y mixtos de investigación.
- 6.2.- Dimensiones y técnicas del procesamiento de datos.
- 6.3.- Organización de los datos e información.
- 6.4.- Transcripción de datos y categorización.
- 6.5.- Creación y codificación de las unidades de análisis
- 6.6.- Redacción de resultados, discusión y conclusiones.
- 6.7.- Seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.

UNIDAD VII. ESTRUCTURACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN Y/O PUBLICACIÓN

- 7.1.- Informe o reporte de la investigación.
- 7.2.- Formato y redacción de artículo de difusión científica.
- 7.3.- Presentación oral y escrita del trabajo de investigación

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presentaciones por parte del maestro de cada temática del curso.
Revisión de diversas fuentes de información documental y electrónicas.
Prácticas de los diferentes tópicos del programa.
Seminarios de discusión.
Presentación de reportes de revisión documental de manera oral y escrita.

Presentación de reportes de avance e informe final de la investigación de manera oral y escrita.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Jurado Rojas, Yolanda. 2002. Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México: Thomson.

Lerma, Héctor Daniel. 2002. Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Ed. Bogota: Ecoe.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Muñoz Razo, Carlos. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México: Prentice Hall.

Padua, J. 1987. Técnicas de investigación aplicadas a ciencias sociales, México, Fondo de .Cultura .Económica.

Tamayo y Tamayo, Mario. 2007. El proceso de la investigación científica. 4ª. edición. Ed. Limusa. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ander-Egg, Ezaquiel. 1995. Técnicas de investigación social. 24ª. edición. Ed. Lumen. Argentina.

Acosta Esparza, Daniel. 1978. Teoría, metodología y técnicas en la investigación social. México: Universidad Iberoamericana.

Álvarez Corral, Juan. 1994. Metodología de la investigación documental. Edamex. México.

Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis. 2005. Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Paidós. México.

Ander-Egg, Ezequiel. 1987. Técnicas de investigación social. El Ateneo. México.

Arias Galicia, Fernando. 1991. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. Ed. Trillas. México.

Arias Galicia, Fernando, compilador. 2001. Lecturas para el curso de metodología de la investigación. Ed. Trillas. México.

Asti Vera, Armando. 1973. Metodología de la investigación. Ed. Kapelus. Buenos Aires.

Bernal Torres, César Augusto. 2006. Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 2ª. Edición. Ed. Pearson Educación. México.

Blalock, Herbert. 1982. Introducción a la investigación social. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

Bunge, Mario. 1984. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo XX. México.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Bunge, Mario. 1994. La investigación científica. Ed. Ariel. México.

Castañeda Jiménez, Juan; María Olivia de la Torre Lozano; José Manuel Morán Rodríguez y Luz Patricia Lara Ramírez. 2002. Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill. México.

Cerda Gutiérrez, Hugo. 1994. La investigación total: La unidad metodológica en la investigación científica. Editorial Magisterio. Colombia.

Chávez Calderón, Pedro. 1995. Conocimiento, ciencia y método. Publicaciones Cultural. México.

Cohen, M. y Nagel, E. 1979. Introducción a la lógica y al método científico. Tomo 2. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

Dieterich Heinz. 1996. Nueva Guía para la investigación científica. Colección Ariel de Editorial Planeta. México.

Duverger, Maurice. 1981. Métodos de las ciencias sociales. Ed. Espasa. Barcelona.

Eyssautier de la Mora, Maurice. 2006. Metodología de la investigación: Desarrollo de la inteligencia. 5ª. edición. Ed. Thomson. México.

García Áviles, Alfredo. 1999. Introducción a la metodología de la investigación científica. Ed. Plaza y Valdés. México.

Greenwood, Enerst (1973). Metodología de la investigación social. Buenos Aires: Paidós.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 2010. Metodología de la investigación. 5ª. Edición. Ed. McGraw-Hill/ Interamericana Editores. México.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 2007. Fundamentos de metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill. España.

Herrera Vázquez, Marina Adriana. 2006. Métodos de investigación 1. 2ª. edición. Ed. Esfinge. México.

Herrera Vázquez, Marina Adriana. 2006. Métodos de investigación 2. 2ª. edición. Ed. Esfinge. México.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Kerlinger, Fred N. y Howard B. Lee. 2002. Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales. Ed. McGraw-Hill. México.

Maravilla Correa, Jaime; Sara Oranday Dávila y Laura Orellana Trinidad. 1998. Investigación a tu alcance 2: Investigación en las ciencias sociales. 2ª. edición. Universidad Iberoamericana Laguna. México.

Maravilla Correa, Jaime; Sara Oranday Dávila y Laura Orellana Trinidad. 1999. Investigación a tu alcance 1: Investigación en las humanidades. 2ª. edición. Universidad Iberoamericana Laguna. México.

Martínez Aureoles, Bernardo y E. Almeida Acosta. 2005. Como organizar un trabajo de investigación. Universidad Iberoamericana Puebla y Universidad Madero. México.

Mejía Arauz, Rebeca y Sergio Antonio Sandoval (Coords.). 1998. Tras las vetas de la investigación cualitativa: Perspectivas y acercamientos desde la práctica. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). México.

Nawakforoosh, Mohammad Naghi. 1996. Metodología de la investigación. Ed. Limusa. México.

Olea Franco, Pedro. 2001. Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media. 29ª. edición. Ed. Esfinge. México.

Ortiz Uribe, Frida Gisela y María del Pilar García Nieto. 2006. Metodología de la investigación: El proceso y sus técnicas. Ed. Limusa. México.

Ortiz Uribe, Frida Gisela y María del Pilar García Nieto. 2006. Metodología de la investigación: El proceso y sus técnicas. Ed. Limusa. México.

Pardinas; Felipe. 1980. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Siglo XXI. México.

Pérez Cascajares, Azucena. 2006. Guía y normatividad para trabajos escritos. Universidad Anáhuac/Miguel Ángel Porrúa. México.

Rojas Soriano, Raúl. 1983. El proceso de la investigación científica. 3era. edición. Ed. Trillas. México.

Salkind, Neil J. 1999. Métodos de Investigación. 3era. edición. Ed. Prentice Hall. México.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Sjoberg, Gideon. 1980. Metodología de la investigación social. Ed. Trillas. México.

Solomon R., Paul. 1989. Guía para redactar informes de investigación. Ed. Trillas. México.

Tamayo y Tamayo, Mario. 1996. Diccionario de la investigación científica. Ed. Limusa. México.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. 1996. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. Ed. Paidós. Barcelona.

Tenorio Bahena, Jorge. 1990. Introducción a la investigación social. Ed. Mc Graw-Hill. México.

Torre Villar, Ernesto de la y Navarro de Anda, Ramiro. 1988. Metodología de la investigación: bibliográfica, archivística y documental. Ed. Mc Graw-Hill. México.

Walker, Melissa. 2000. Como escribir trabajos de investigación. Ed. Gedisa.

X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El estudiante de la Licenciatura en Biología requiere en su formación básica, los conocimientos teóricos y prácticos sobre los fundamentos de la investigación biológica y la publicación de sus resultados.

La principal característica del curso es la intervención y la participación activa del estudiante. Durante el cual se le ofrecen ejercicios y trabajos, para desarrollar sus capacidades y habilidades que le permitan analizar, comparar, reflexionar y sacar conclusiones en colaboración con sus compañeros y el profesor, sobre diversos estudios de investigación biológica.

El desarrollo del curso a manera de seminario asegura que los estudiantes consulten diversas fuentes de información. En caso de presentarse una falta de documentación por parte de algunos estudiantes, éstos pueden complementar y equilibrarse a través del diálogo con sus compañeros.

Los estudiantes obtienen un adiestramiento para aprender prácticamente a comprender un texto, sus diferentes partes, a conceder el valor que posee una frase, una palabra, etc., si realmente se quiere hacer un trabajo formal.



El estudiante obtiene al analizar un texto de un documento derivado de la investigación, el sentido exacto que tuvo para su autor, lo que conlleva a la especulación acerca de los sentidos posibles y conectándolo a otras soluciones: sistemáticamente, filosofando al hilo del pensamiento del autor y desarrollando sus posibilidades implícitas o haciendo la interpretación de lo dicho, es decir, tratando el tema en sí, objetivamente; y finalmente discutiéndolo, criticándolo y apreciándolo desde el punto de vista de la verdad de la solución.

El estudiante puede utilizar los conocimientos obtenidos del curso como un instrumento aplicable a todas las áreas del conocimiento humano.

El desarrollo del curso mediante seminario proporciona una experiencia de aprendizaje en grupo través de la comunicación, la cual posibilita un mayor aprendizaje de cada estudiante en particular por una retroalimentación durante el ejercicio.

XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Contribuir al desarrollo de habilidades para que pueda ejercer la actividad científica independientemente, como por ejemplo: capacidades para percibir y reconocer lo esencial, las relaciones, la legalidad, comparar, valorar, definir, fundamentar, probar, refutar, concluir, aplicar, analizar, sintetizar, inducir, deducir, estimulando el trabajo mediante la discusión y reflexión en un contexto integral y de ésta manera establecer estrategias a aplicar. Así como la capacidad de publicar los resultados de investigación en revistas de difusión y científicas, como en eventos especializados.

XII. EVALUACIÓN

1) ASPECTOS A EVALUAR Y % DE C/U DE LOS CRITERIOS:

Exámenes parciales	20%
Presentaciones orales de avances y tareas.....	30%
Reporte por escrito y oral de la investigación	50%

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN:

Lectura, análisis, crítica y síntesis de documentos derivados de la investigación científica.

Práctica de identificación de las características de documentos derivados de la investigación científica.

Desarrollo práctico de cada una de las etapas del proceso de investigación.

Análisis de artículos de difusión y científicos.

Análisis de normas editoriales de revistas científicas en Ciencias Biológicas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN:

Se conjuga una serie de técnicas, que buscan incentivar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la obtención de la teoría por presentaciones del maestro y de los alumnos, a través de la investigación documental, análisis y discusión de documentos derivados de investigación en diferentes aspectos de las Ciencias Biológicas, desarrollando a manera de seminario que permita mediante el dialogo realizar críticas, reflexión y alcances de la investigación científica, con la respectiva práctica que permita fortalecer los diferentes tópicos del programa. Posteriormente la elaboración y presentación por escrito y oral del reporte correspondiente a cada temática del curso.

XIV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

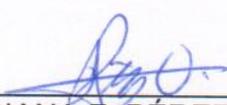
Dra. Rosío T. Amparán Salido

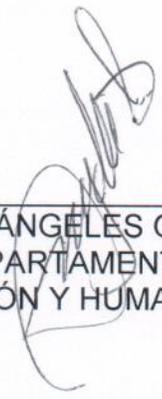
XV. PROFESORES PARTICIPANTES

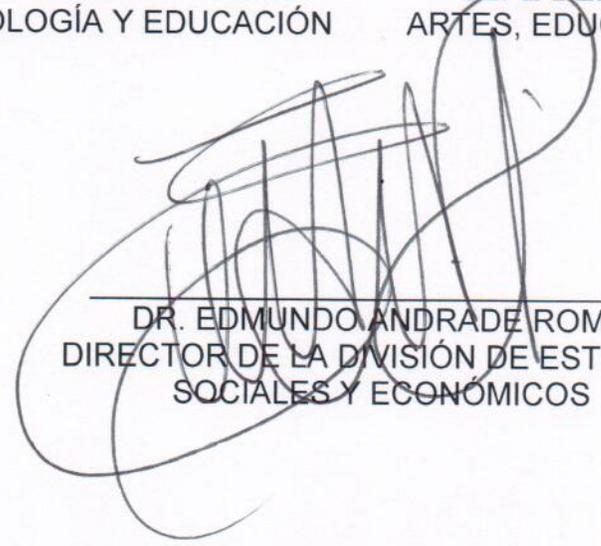
CREACIÓN DEL CURSO:

MODIFICACIÓN DEL CURSO: Enero de 2012

EVALUACIÓN DEL CURSO: Agosto de 2015


DRA. ADRIANA F. PÉREZ VÁZQUEZ
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
DE METODOLOGÍA Y EDUCACIÓN


DR. GUSTAVO ÁNGELES GARCÍA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES


DR. EDMUNDO ANDRADE ROMO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS
SOCIALES Y ECONÓMICOS