



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias Sociales y Humanidades	Metodología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
TS-267	51	0	40	91	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Seminario de investigación I

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común B.- Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
(nombre de los participantes)	Rolando Lara Orozco
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: 01 de 2016	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Conocimiento y experiencia en investigación científica
HABILIDADES	Desarrollo de investigaciones científicas, elaboración de tesis, protocolos de investigación, desarrollo de artículos científicos.
ACTITUDES	Mantenimiento de una actitud crítica y reflexiva en el desarrollo de trabajos e investigación.
VALORES	Valor de seguir un procedimiento metodológico y creatividad en la elaboración de trabajos de investigación.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El seminario de investigación II permite al estudiante, a través de una guía de conocimientos básicos y estrategias enfocados en el método científico que se adquieran los elementos necesarios para llevar a cabo un protocolo de investigación, encaminadas al desarrollo de un tema de tesis o una investigación que pueda exponerla en diversos foros. Lo anterior involucra etapas de una investigación que consiste en revisión bibliográfica en literatura y artículos especializados sobre el tema, un marco teórico y conceptual, planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología, formulación y evaluación de hipótesis, diseño de experimentos, así como la selección de la muestra en caso necesario. Lo anterior es con la finalidad de que el estudiante participe directamente en un tema de su interés, que lo desarrolle de manera adecuada y le permita construir una serie de conocimientos para la elaboración de su tesis o un trabajo de Investigación.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Orientar y proporcionar al alumno los conocimientos básicos para la realización de protocolos, reportes, trabajos de investigación científica y realización de seminarios.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentar los elementos básicos para el desarrollo de trabajos de una investigación científica.

Conocer los criterios para la formulación de planteamientos de problemas en la investigación científica.

Aprender a deducir y formular hipótesis, así como definir conceptual y operacionalmente las variables contenidas en una hipótesis. Formular e identificar los diversos tipos de hipótesis y reconocer su importancia en todo trabajo de investigación.

Comprender las diferencias entre la investigación experimental y la no experimental,



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

así como analizar los diferentes diseños experimentales y sus grados de validez. Reconocer los diversos tipos de diseños experimentales, así como las variables involucradas.

Proporcionar y conocer las herramientas necesarias para validar una muestra en el manejo de datos. Definir el tamaño de una muestra así como la aplicación de pruebas estadísticas a los resultados de una investigación.

Definir las partes y los pasos para la elaboración de un reporte y un protocolo de investigación. Conocer los tipos de reportes y elaborar un protocolo de investigación.

Presentación de investigación.

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Uso de técnicas de investigación científica en el campo de trabajo social.
SABERES TEÓRICOS	Habilidades de investigación documental para la construcción de modelos teóricos propios del campo de trabajo social.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

SABERES FORMATIVOS	Trabajo de equipo, comunicación asertiva, respeto a las distintas posturas de comprensión y desarrollo de prácticas en la vida social.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

UNIDAD 1. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 1.1 Origen de una Investigación; fuentes de Ideas para una investigación; criterios para generar ideas.
- 1.2. Tipos de estudios.
 - 1.2.1. De acuerdo con el periodo: retrospectivo, retrospectivo parcial y prospectivo.
 - 1.2.2. De acuerdo con la evolución del fenómeno: longitudinal y transversal.
- 1.3. De acuerdo con la comparación de las Poblaciones; descriptivo comparativo.
- 1.4. De acuerdo con la interferencia del investigador en el fenómeno; observacional y experimental.
- 1.5. Elaboración del marco teórico. Estrategias de construcción y funciones principales.
- 1.6. Métodos de Consulta bibliográfica; diferentes Fuentes de Información bibliográfica.

Unidad 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

- 2.1. Criterios para plantear un problema.
- 2.2. Elementos contenidos en el Planteamiento de un problema de investigación.
- 2.3. Objetivos de una investigación: preguntas de Investigación.
- 2.4. Justificación de la investigación; criterios para evaluar el valor potencial de una investigación.
- 2.5. Viabilidad y consecuencias de una investigación.

UNIDAD 3. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.

- 3.1. Utilidad y definición de una hipótesis y de variables.
- 3.2. Cómo se relacionan las hipótesis, las preguntas y los objetivos de una Investigación.
- 3.3. Características de una Hipótesis



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- 3.4. Tipos de Hipótesis; H. Nula, H. Alternativa e H. Estadística (de estimación, de correlación y de diferencia de medias u otros).
- 3.5. Prueba de hipótesis.

UNIDAD 4. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN.

- 4.1. Que es un diseño de Investigación
- 4.2. Tipos de diseños: experimentales y no Experimentales.
- 4.3. Definición de un Experimento; manipulación de variables dependientes versus independiente.
- 4.4. Fuentes de Invalidación interna de un experimento.
- 4.5. Definición de método y metodología

UNIDAD 5. SELECCIÓN DE LA MUESTRA.

- 5.1. Definición del número y tamaño de la muestra.
- 5.2. Delimitación y tipo de muestra: probabilística, estratificada y por racimos.
- 5.3. Obtención de la muestra.
- 5.4. Recolección de datos, medición (Instrumentos de medición), medición características de un Instrumento de medición
- 5.5. Análisis de datos; aplicación de pruebas estadísticas; manejo de paquetes estadísticos (Software).
- 5.6. Análisis de resultados; discusión y conclusiones.

UNIDAD. 6. REPORTES Y PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

- 6.1. Selección del tipo de reporte; académico y no académico
- 6.2. Elementos de un protocolo de investigación: portada, título, índice, introducción, justificación, antecedentes, objetivos, objetivos específicos, metodología, cronograma de actividades, requerimientos y bibliografía.
- 6.3. Instructivo para la elaboración de cada protocolo: protocolos de encuesta descriptiva y encuesta comparativa; protocolo de un estudio de revisión de casos; protocolo de casos y controles; protocolo de perspectiva histórica; protocolo de una y de varias cohortes; protocolo de experimento.
- 6.4. Formatos específicos la entrega del protocolo de investigación.



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Los alumnos definen objetos de conocimiento de su interés y desarrollan, con asesoría del profesor, un protocolo de investigación en el desarrollo del curso (en el aula).
2. Asesoría externa a la clase.
3. Coloquios: los alumnos presentan un documento teórico y metodológico de la investigación. En los que participan profesores de la carrera de Trabajo Social.

El docente funge como facilitador de los contenidos temáticos del curso, mediante casos prácticos, con el material de apoyo e implementa diversas estrategias y métodos que facilitan el aprendizaje del alumno.

Así mismo, en las horas taller asesorara el trabajo de investigación del estudiante.

El alumno indaga todo lo referente a su trabajo de investigación, así como de algunos conceptos y temas que discuta en clase, realiza ejercicios de manera individual y grupal que facilitan su aprendizaje, redacta textos de algunas lecturas propuestas por el maestro, que favorecen las habilidades de análisis, síntesis, búsqueda de información y el uso herramientas electrónicas para el logro de la competencia, para la presentación de un protocolo de investigación aplicado al área de trabajo social.

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Acudir a la biblioteca o centro de cómputo para buscar conceptos relacionados con la investigación y el método científico para discutirlos	Entrega de reporte teórico y ejemplificado de la investigación.	Identificar los conceptos relacionados con la investigación y el método científico, comparando crítica y objetivamente las características del



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

<p>en clase. Ejemplificar en equipos el conocimiento empírico y científico.</p>		<p>conocimiento científico respecto al conocimiento empírico, valorando el desarrollo de la ciencia y su importancia en los avances del campo de trabajo social.</p>
<p>Los estudiantes formarán equipos interdisciplinarios para discutir los temas factibles a ser investigados de acuerdo al área de trabajo social.</p>	<p>Entrega de reporte de discusión.</p>	<p>Problematizar ordenadamente y en equipo sobre distintos temas de investigación en el área de trabajo social.</p>
<p>Plantear un problema de investigación de manera clara y objetiva, distinguiendo los elementos que intervienen en el proceso de la investigación científica.</p>	<p>Entrega de problema de investigación objetiva y clara.</p>	<p>El alumno describe la problemática, ubicando los elementos de la misma, para posteriormente proceder a la formulación.</p>
<p>Identificar las distintas fuentes de conocimiento, acudiendo a la biblioteca y laboratorio de cómputo en busca de información para fundamentar un trabajo de investigación,</p>	<p>Entrega de avance del marco teórico.</p>	<p>El alumno acude a distintas fuentes de conocimiento y organización de los datos siguiendo los lineamientos de la APA.</p>



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

<p>delimitándolo en un contexto social de manera organizada.</p>		
<p>Identificar de manera clara y organizada los tipos de hipótesis y planteamiento de preguntas de investigación diferenciando racionalmente las características de cada una de estas.</p>	<p>Entrega de formulación de hipótesis y planteamiento de preguntas de investigación.</p>	<p>Facilitación de ejemplos de diferentes tipos de hipótesis y planteamiento de preguntas de investigación para que el estudiante los identifique plenamente.</p>
<p>Estructurar una matriz de congruencia para plantear las variables del tema de investigación aplicándolo de una manera disciplinada.</p>	<p>Entrega de variables de investigación.</p>	<p>El estudiante utilizando la metodología de matriz de congruencia, plantea las variables del tema de investigación.</p>

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

<p>1. Participación y desarrollo de actividades en clase 10%</p> <p>2. Asistencia a clases 5%</p> <p>3. Tareas en Moodle 15%</p>
--



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

4. Exámenes 10% por examen (2 pruebas en el curso).
3. Elaboración de Protocolo de Investigación 25%
4. Presentación de Trabajo final: Teórico y metodológico de investigación 25%

10. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a los exámenes es necesario contar por lo menos con el 80% de asistencia (tomando asistencias previas al examen) y entregar el protocolo de investigación y su presentación final.

La participación se tomara sobre los contenidos temáticos discutidos en clase, para que el estudiante repase constantemente sus anotaciones.

Las prácticas de los talleres se entregaran puntualmente en limpio, cuidando la redacción y la ortografía.

Tanto el trabajo de investigación como el reporte del mismo deberán revisarse cuidando el formato de un trabajo científico, el cual explicara claramente en clase.

La entrega del protocolo de investigación se realizara puntualmente cuidando los tiempos acordados.

La exposición final deberá presentarse de una manera clara y formal, haciendo uso de los apoyos técnicos necesarios.

El docente organizara las fechas de exposición, y se encargara de informarlas previamente a los equipos.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Hernández S. R; Fernández C. Metodología de la Investigación. Mc. Graw- Hill, 2014.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Bernal T. C. Metodología de la Investigación. Ed Limusa, 2002.

Montesano D. Manual del Protocolo de Investigación. Ed. Auroch, 2002.

11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Bunge M. La Investigación Científica. Siglo XXI, 2000.

Bunge M. La Ciencia: Su Método y su Filosofía. Nueva Imagen: Ed. Siglo XX. 1999.

Cano L.J. Método e Hipótesis Científica. Trillas, 1999.

Comboni S; Juárez J. Técnicas de Investigación- Trillas. 2000.

Dorra R. Guía de Procedimientos y Recursos para Técnicas de Investigación. Ed. Trillas, 2002.

Gutiérrez Z.R. Introducción al Método Científico. Esfinge, 1998.

IR. Collaboration between student affairs and institutional researchers to improve institutional effectiveness, Wiley & Sons, 2002.

Méndez R. I; Namihira G. El Protocolo de Investigación (Lineamientos para su elaboración y Análisis). Ed. Trillas. 2000.

Sepúlveda. Metodología de la Investigación, Limusa, 2002

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

<https://metodologiasdelainvestigacion.wordpress.com/2012/03/07/introduccion-general-a-la-metodologia-de-la-investigacion/>

<http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/>

<https://www.ebscohost.com/>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

www.redalyc.org

www.scirus.org

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

Ameca, Jalisco a enero de 2016

Profesor

ROLANDO LARA OROZCO

Presidente de Academia

Jefe de Departamento
