

## Programas de Estudio por Competencias

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**Seminario de Titulación en Geografía**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GEO203	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
CT = curso	Licenciatura	Geografía	

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

Dra. María Teresa Rentería Rodríguez  
Dr. Hirineo Martínez Barragán

Fecha de elaboración:

1 de febrero de 2013

Fecha de última actualización

10 de agosto de 2015

### 2. PRESENTACIÓN

La investigación es uno de los cuatro ejes que articulan la carrera de geografía en este Departamento y constituye una de las posibles salidas profesionales para el estudiante de geografía, por lo que debe contar con las **capacidades**, habilidades y **destrezas** necesarias que le permitan **diseñar** proponer y **desarrollar** realizar proyectos de investigación.

Esta materia tiene como objetivo fundamental, ofrecer al alumno las **herramientas teóricas metodológicas y conceptuales** que además de elaborar un protocolo de investigación le permita optar por la modalidad de tesis para obtener el título de Licenciado en Geografía.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprender cada uno de los elementos que componen una investigación.  
Aplicar cada uno de los elementos que componen el protocolo a una propuesta de investigación concreta.  
Elaborar un protocolo de tesis de geografía

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos:</b>	Plasmar en un proyecto de investigación en geografía de manera coherente y ordenada, las partes que lo constituyen. Dominio de las reglas gramaticales fundamentales para plasmar una propuesta coherente y bien estructurada.
---------------------------	---

<b>Saberes teóricos:</b>	Dominio conceptual de los elementos que constituyen un protocolo de investigación en geografía
<b>Saberes formativos:</b>	Toma de conciencia sobre su responsabilidad como investigadores. Autoexigencia en el cumplimiento de los plazos establecidos por el profesor para la entrega de trabajos requeridos.

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p><b>I. INTRODUCCIÓN</b></p> <p>1.1. ¿Por qué investigar?</p> <p>1.2. La naturaleza humana</p> <p>1.3. Qué es una tesis</p> <p><b>II. TIPOS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>2.1. La investigación experimental</p> <p>2.2. La investigación no experimental</p> <p>2.3. Estudios transversales y longitudinales</p> <p><b>III. EL PROTOCOLO DE TESIS</b></p> <p>3.1. Selección del tema de investigación</p> <p>3.2. Introducción (se redacta al final)</p> <p>3.3. Las preguntas de la investigación</p> <p>3.4. Planteamiento del problema</p> <p>3.5. Justificación</p> <p>3.6. Los objetivos</p> <p>3.7. La hipótesis</p> <p>3.8. Metodología. Diseño de la investigación</p> <p>3.9. Estructura de la investigación</p> <p>3.10. Cronograma</p> <p><b>IV. LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b></p> <p>4.1. Presentación del trabajo final</p>
---

## 6. ACCIONES

<p>I. Análisis de los textos seleccionados</p> <p>II. Explicación sobre las partes que constituyen una tesis</p> <p>III. Elaboración de fichas de investigación del temas seleccionado</p> <p>IV. Presentación y discusión de los avances de tesis</p> <p>V. Presentación y discusión grupal de los trabajos finales</p>
--

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Capacidad de explicar los aspectos conceptuales que constituyen un trabajo de investigación y de plasmarlos en un proyecto de investigación.	<p>1. Puntualidad en la entrega de los trabajos requeridos y en los avances de la investigación.</p> <p>2. Participación reflexiva crítica de los trabajos presentados por sus compañeros de clase.</p> <p>3. Presentación de un protocolo de tesis en</p>	1. Áreas de investigación en instituciones públicas y privadas.

	geografía coherente y ordenado.	
--	---------------------------------	--

**10. CALIFICACIÓN**

Reportes de lectura	4
Investigación conceptual	12
Trabajo en equipo	10
Elaboración de fichas de investigación	20
Avances de investigación	12
Participación	12
Presentación de protocolo	30
Participación en clase	5
<b>Total</b>	<b>100</b>

**11. ACREDITACIÓN**

Asistir al 80% de las clases  
Presentar cada uno de los elementos de evaluación

**12. BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. *Reglamento de titulación*, apartado específico sobre tesis.
- Eco, Humberto. *Cómo se hace una tesis*, Ed. Gedisa, Barcelona 1993.
- Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*, Ed. Plaza y Valdés, 4a. ed.; México D. F. 1989.
- Méndez Ramírez, Ignacio. *El protocolo de investigación*, Ed. Trillas, 6a. Reimpresión; México, D. F. 1998.
- Mario Tamayo y Tamayo. *El proceso de la investigación científica*. Limusa Editores, 3ª ed., México, D. F. 2000.
- Munich, Lourdes; Ángeles, Ernesto. *Métodos y técnicas de Investigación*, Ed. Trillas, México, D. F. 2007.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Cea D'Ancona Ma. Ángeles. *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*.
- Selltiz, Claire et al. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ed. Rialp, Madrid 1980.
- Levin, Jack. *Fundamentos de Estadística en la Investigación Social*, Ed. Harla, 2ª. ed., México, D.F.1979.