



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías  
Secretaría Académica / Coordinación de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo

## 1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

<b>Nombre</b>	Seminario de Tutoría Inicial		<b>Departamento</b>	Farmacobiología	<b>Número de Créditos</b>	2			
<b>Clave</b>	I6159	<b>Área</b>	BPO	<b>Total Horas semestre</b>	40 h	<b>Horas Teoría</b>	0 h	<b>Horas Práctica</b>	40h
<b>Tipo</b>	Seminario			<b>Pre-requisito</b>	Ninguno		<b>Nivel</b>	1er semestre	

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo General:

Guiar al estudiante en la correcta inserción y adaptación al Centro Universitario, así como la identificación de los elementos que integran el plan de estudios, sus responsabilidades y derechos como alumno y el desarrollo de competencias transversales.

### Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

- 1.- Universidad de Guadalajara (estructura institucional, visión, misión, identidad universitaria y compromiso social, normatividad básica relativa a los estudiantes)
- 2.- CUCEI (organigrama, estructura, beneficios, derechos, obligaciones)
- 3.- Manejo del SIAU y procesos administrativos-escolares
- 4.- Conocimiento y manejo del Plan de Estudios
- 5.- Aspectos importantes del Q.F.B (perfil de ingreso, egreso)
- 6.- Valores, actitudes, aptitudes o competencias, hábitos y ética profesional necesarios en el Q.F.B.
- 7.- Establecimiento de metas.
- 8.- Seguimiento académico/personal y conformación del expediente del alumno
- 9.- Elementos de laboratorio

### Modalidades de enseñanza aprendizaje

Básicamente se utilizaría la técnica de asamblea (se toman acuerdos y compromisos por ambas partes), exposición, dinámicas grupales de integración, autoconocimiento y trabajo en equipo, seminario. Fomento del aprendizaje autónomo, del aprendizaje cooperativo, orientados hacia el debate y a la construcción de conocimiento. Establecimiento de metas.

### Modalidad de evaluación

Presentación de trabajos, autoevaluación, participación activa en dinámicas, integración en el trabajo en equipo. Integración y conformación del expediente académico. Cumplimiento de metas planteadas al inicio del curso por el alumno.

### Competencia a desarrollar

- \* Conocer los elementos fundamentales de la Universidad de Guadalajara y del CUCEI para lograr la integración del alumno.
- \* Adquirir identidad Universitaria.
- \* Identificar los conocimientos necesarios para la comprensión del Plan de estudios.
- \* Conocer e identificar en su personalidad las aptitudes, capacidades, habilidades, valores y normas que el alumno debe poseer orientados a la formación integral y profesional del Q.F.B, relacionados con el perfil de ingreso y egreso.
- \* Habilidad para establecer metas.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías  
Secretaría Académica / Coordinación de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo

## Campo de aplicación profesional

El mundo globalizado y el campo laboral, hoy en día **exigen y evalúan** no sólo las competencias laborales del egresado, sino también el desarrollo y las capacidades que tenga tanto sociales como emocionales para el buen desempeño profesional y en la vida.

El conocimiento y la aplicación de los elementos básicos que implican el desarrollo de dichas habilidades durante la formación integral del alumno, conllevan directamente el buen desempeño profesional que se exige el mundo laboral en la actualidad del alumno y que deberá demostrar una vez que termine su formación en cualquier área de aplicación que decida ejercer. Preparar a los estudiantes no implica sólo buscar el desarrollo profesional sino también formar para la vida, un ser humano integrado es un ser humano pleno en sus capacidades y actitudes y por lo tanto productivo en la sociedad.

## 3. BIBLIOGRAFÍA.

Enlistar la bibliografía básica, complementaria, y demás materiales de apoyo académico aconsejable; (material audiovisual, sitios de internet, etc.)

Título	Autor	Editorial, fecha	Año de la edición más reciente
La tutoría y la orientación en el siglo XXI: Nuevas propuestas.	Sofía Gallego y Joan Riart	Octaedro, 2006	2006
Normatividad Universitaria	<a href="http://www.udg.mx/normatividad">http://www.udg.mx/normatividad</a>		
Modelo Educativo siglo XXI	<a href="http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf">http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf</a>		
<a href="http://www.cucei.udg.mx">www.cucei.udg.mx</a>			
<a href="http://www.siiiau.udg.mx">www.siiiau.udg.mx</a>			
Página de la Coord. de Carrera			
Plan Institucional de Desarrollo-Visión 2030	<a href="http://www.udg.mx/PDI">http://www.udg.mx/PDI</a>		

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías  
Secretaría Académica / Coordinación de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo