



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

División de Ciencias Básicas

**LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO:

<b>Nombre:</b> Seminario del módulo de ecuaciones diferenciales		<b>Número de créditos:</b> 2 (dos)		
<b>Departamento:</b> Matemáticas		<b>Horas teoría:</b> 64 (sesenta y cuatro)	<b>Horas práctica:</b> 0 (cero)	<b>Total de horas por cada semestre:</b> 17 (diecisiete)
<b>Tipo:</b> Seminario	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno		<b>Nivel:</b>	

### 2. DESCRIPCIÓN

#### Objetivo General:

Desarrollo de un proyecto del módulo, sugerido por los profesores que imparten cursos dentro del módulo

#### Contenido temático sintético (que se abordará en el desarrollo del programa y su estructura conceptual)

#### Modalidades de enseñanza aprendizaje

- Exposición didáctica por parte del docente
- Exposición por parte de los estudiantes de problemas, ejercicios, temas e investigaciones en el salón de clase.
- Resolución por parte de los estudiantes de ejercicios, problemas, demostraciones, de manera individual o colectiva en el salón de clases.
- Realización de exámenes sin previo aviso, pero que, solamente tengan el carácter de examen diagnóstico.
- Utilización de software matemático como: Maxima, GeoGebra, Octave, Winplot, LaTeX.
- Lectura de bibliografía en inglés.

#### Modalidad de evaluación

Instrumento	Criterios de calidad	Ponderación
Trabajo personal	Autenticidad en su desarrollo, uso correcto del lenguaje matemático y enmienda de errores.	50 %
Examen final	Autenticidad en las respuestas, rigor en la teoría y uso correcto del lenguaje matemático	50 %

**Competencia a desarrollar**

1. Construir, desarrollar y expresar argumentaciones matemáticas para interactuar con sus pares.
2. Entender y reproducir la matemática identificando áreas del conocimiento, para desarrollar investigación bajo la orientación de expertos.
3. Construir un discurso comunicable de las ideas propias de acuerdo con el contexto en que se deba expresar (incluir idiomas extranjeros).
4. Auto gestionar el aprendizaje para el cumplimiento de las metas propias, identificando los recursos necesarios y logrando la disciplina requerida.
5. Crear y defender una postura propia ante los distintos fenómenos con base en el pensamiento crítico (la abstracción, el análisis y la síntesis) y privilegiando la investigación como método.
6. Plantear problemas de la realidad en términos del conocimiento científico disponible para su solución.

**Campo de aplicación profesional**

El campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de aprendizaje.

**3. BIBLIOGRAFÍA.**

De acuerdo al proyecto

Título	Autor	Editorial, fecha	Año de la edición más reciente

Formato basado en el Artículo 21 del Reglamento General de planes de estudios de la U.de G.