

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**Centro Universitario:**

Centro Universitario del Norte

**Departamento:**

Fundamentos del Conocimiento

**Academia:**

Academia de Electromecánica y Sistemas Industriales

**Nombre de la unidad aprendizaje:**

Seminario Modular I

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
17464	0	17	17	1

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Seminario	licenciatura	Ingeniería Mecánica Eléctrica	-----

**Área de formación**

Especializante

**Elaborado por:**

Jorge Ernesto Márquez Márquez

**Fecha de elaboración:**

09 de mayo de 2017

**Fecha de última actualización:**

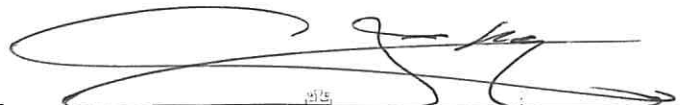
09 de mayo de 2019

Elaboró:



Mtro. Jorge Ernesto Márquez Márquez

Presidente de Academia



Mtro. Luis Alberto Martínez Eufrazio

VoBo.



CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Mtra. María Elena Martínez Cásillas

Jefe de Departamento de Fundamentos del Conocimiento

## 2. PRESENTACIÓN

Logra que el estudiante incorpore habilidades de investigación, así como, análisis para desarrollar un proyecto que contribuya de manera integral, contemplando siempre los aspectos económicos, tecnológicos, sociales y ambientales. Además, le da la pauta al estudiante para que comience el desarrollo de un proyecto modular, mismo que si se lleva a la realidad podría ser evaluado como prácticas profesionales y además como una opción de titulación.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica la estructura de documento académico, para adecuarlo a un proyecto modular que integre elementos mecánicos, eléctricos, automáticos y administrativos.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige el mejor método de titulación de su carrera</li> <li>• Describe claramente su idea, considerando el impacto ambiental, social y económico</li> <li>• Selecciona y ordena la información según corresponda en la estructura de un documento académico</li> <li>• Expone su idea y la defiende con fundamento</li> </ul>
<b>Saberes Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento general de promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara</li> <li>• La estructura de un documento académico, como fundamento de un prototipo</li> <li>• Pasos del método científico y formas de utilización</li> <li>• Pasos del método ingenieril</li> </ul>
<b>Saberes Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha las presentaciones de sus compañeros con la intención de aportar una crítica constructiva</li> <li>• Acepta las opiniones y diferentes puntos de sus compañero acerca de su trabajo</li> <li>• Desarrolla su proyecto siempre en pro del servicio y la sustentabilidad</li> <li>• Responde a los cuestionamientos de su idea con tolerancia y respeto</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad de Competencia 1. Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Eléctrica

- 1.1. Expectativas de la carrera en Ingeniería Mecánica Eléctrica
- 1.2. Análisis del perfil profesional
- 1.3. Oportunidades Laborales
- 1.4. Opciones de titulación
- 1.5. Campo laboral para el Ingeniero Mecánico Eléctrico

Unidad de Competencia 2. Método científico y método ingenieril

- 2.1. Detección de problemas en mi entorno
- 2.2. Problemas abiertos y problemas cerrados
- 2.3. Método científico
- 2.4. El método de diseño de ingeniería
- 2.5. Infografía del método científico e ingenieril

## 6. ACCIONES

Investigación, exposiciones y debates

### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de problemática</li> <li>Propuesta de solución a problemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de avances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idea de proyecto modular</li> </ul>

### 10. CALIFICACIÓN

Actividades preliminares.	10%
Actividades de aprendizaje.	10%
Actividades integradoras.	30%
Producto integrador.	50%

### 11. ACREDITACIÓN

- El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
  - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
  - Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
  - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
  - Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
  - Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:
  - La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
  - La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Redacción de tesis y trabajos escolares, Anderson et al. Diana, México. 2001(X<sup>ma</sup> Ed.)
2. Introducción a la ingeniería y al diseño a la ingeniería, Edward V. Krick, limusa, México 2000(X<sup>ma</sup> Ed.)
3. Diseño de ingeniería Mecánica, Shigley y Mischke, McGraw-Hill, México 2002(X<sup>ma</sup> Ed.)
4. Procesos de Manufactura, Versión SI, Amsted et al. CECSA, México 2000(X<sup>ma</sup> Ed.)
5. Metodología de la Investigación, Roberto Hernández Sampieri, McGraw-Hill, México 2014(X<sup>ma</sup> Ed.)

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. Textos, artículos, catálogos y toda fuente de información actualizada pertinente de acuerdo con el proyecto que esté desarrollando cada alumno.