

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario del Norte

Departamento:

Fundamentos del Conocimiento

Academia:

Academia de Electromecánica y Sistemas Industriales

Nombre de la unidad aprendizaje:

Seminario modular III

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I7466	0	17	17	1

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Seminario	Licenciatura	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Seminario Modular II

Área de formación

Especializante

Elaborado por:

Dra. Beatriz Castillo Téllez

Fecha de elaboración:

14 de marzo de 2019

Fecha de última actualización:

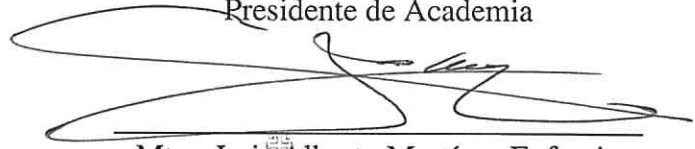
14 de marzo de 2019

Elaboro:



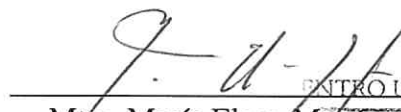
Dra. Beatriz Castillo Téllez

Presidente de Academia



Mtro. Luis Alberto Martínez Eufrazio

VoBo.



Mtra. María Elena Martínez Casillas

Jefe de Departamento de Fundamentos del Conocimiento



CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

2. PRESENTACIÓN

El curso de Seminario Modular III proporciona al estudiante de Ingeniería Mecánica Eléctrica los elementos necesarios para realizar un Protocolo de Investigación o desarrollo tecnológico, de manera estructurada y coherente, de acuerdo a un proyecto de interés para el alumno que sirva como base para su trabajo final para titulación, de acuerdo a la opción que seleccione el alumno.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Generar un documento que contenga las secciones adecuadas de un protocolo de Investigación de acuerdo al proyecto del interés del alumno seleccionado previamente, con la calidad adecuada a su nivel..

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la planeación de un proyecto mediante un diagrama de Gantt. • Uso de gestores de referencias. • Redactar coherentemente un documento de investigación o desarrollo tecnológico. • Elaborar un protocolo
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las partes de un Protocolo de Investigación. • Conoce las funciones de un gestor de referencias. • Conoce las partes de un Diagrama de Gantt y su uso. • Estructura una idea y ordena mentalmente cómo plasmarla en un documento
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Respeto • Actitud proactiva • Crítica constructiva • Trabajo en equipo • Liderazgo • Habilidades de lectura y redacción.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad de competencia

- 1.1. Trabajo en equipo
 - 1.1.1. Diferencia entre Grupo y equipo
 - 1.1.2. Roles, liderazgo, comunicación y motivación
- 1.2. Cronograma (diagrama de Gantt)
 - 1.2.1. Qué es Diagrama de Gantt
 - 1.2.2. Pasos para crear un Diagrama de Gantt
- 1.3. Gestores de referencias
 - 1.3.1. Tipos de gestores
 - 1.3.2. Uso de gestor de referencias
- 1.4. Manejo de Información (patentes y artículos científicos)
 - 1.4.1. Información confiable y sus fuentes
- 1.5. Redacción de Protocolo de investigación o desarrollo tecnológico

6. ACCIONES

El presente curso se desarrollará en un ambiente presencial, con alto contenido de investigación y desarrollo por parte del alumno con acompañamiento del asesor que direccionará el avance del proyecto.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de proyecto seleccionado 	<ul style="list-style-type: none"> Secciones adecuadas Coherencia en el documento Entrega en tiempo y forma Uso de herramientas aprendidas durante el curso 	<ul style="list-style-type: none"> Genera experiencia en el hábito de investigación y desarrolla otras habilidades complementarias a las propias del pregrado, pudiéndose reflejar en aportes a la sociedad.

10. CALIFICACIÓN

Asistencia y puntualidad	10%
Diagrama de Gantt aplicado al proyecto	15%
Uso de gestor bibliográfico	25%
Uso de fuentes bibliográficas adecuadas	5%
Protocolo de investigación	40%

11. ACREDITACIÓN

- El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
 - Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
 - Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
 - Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
 - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
 - La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:
 - La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
 - La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Textos, Artículos, Catálogos, y toda fuente de información actualizada pertinente de acuerdo con el Proyecto que esté desarrollando cada grupo de alumnos como equipo de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Redacción de tesis y trabajos escolares; Anderson et al.; Diana, México.; 2001 (Xma Ed.).
- Introducción a la ingeniería y al diseño en la ingeniería; Edward V. Krick; Limusa, México; 2000 (Xma Ed.).
- Administración de operaciones; Chase, Jacobs and Aquilano; McGraw-Hill, México; 2009 (Xma Ed.).