



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

Ciencias Naturales y Exactas

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Sexualidad Humana

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
TS283	51 HRS		51 HRS	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <u>C.- Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	SIN PREREQUISITO

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)

PERFIL DOCENTE (Subrayar o marcar)

<u>A.- Básica Común</u> B.- Particular obligatoria C.- Especializante d.- Optativa	- PSICOLOGO - SEXOLOGO - MEDICO GENERAL
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Psic. Martha Catalina Bernal Ramírez	Psic. Martha Catalina Bernal Ramírez Mtro. Ramón Montes de Oca García
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:	
20 DE AGOSTO 2015	



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El presente curso de Sexualidad Humana muestra una amplia gama de temas ya que se analiza la Sexualidad desde aspectos psicológicos, biológicos, culturales, sociales, anatómicos, emocionales y médico, tratando de dar un amplio conocimiento al estudiante así como la posibilidad de analizar la sexualidad en la actualidad y la expresión de la misma. Permite que el estudiante realice un autoanálisis creando conciencia de su propia vivencia en la sexualidad desde los derechos que se tienen para ejercer una sexualidad responsable, tomando en cuenta la existencia de riesgos y métodos de prevención que existen en la actualidad. Con la finalidad de que el estudiante pueda ser capaz de replicar el conocimiento a las comunidades o instituciones educativas con el objetivo principal de desarrollar estrategias preventivas que permitan ejercer una sexualidad sana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Identifica la sexualidad humana como parte esencial de la identidad del ser humano, en las diferentes etapas de la vida y en diversos contextos históricos y socioculturales, favoreciendo la aceptación, el respeto y la flexibilidad en la diversidad sexual, así como el género y concepción de la sociedad, desde un enfoque integral con prioridad hacia el fomento de la salud sexual y reproductiva del individuo y la sociedad.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano.
- Reconocer a la sexualidad humana desde un enfoque biopsicosocial, para fomentar la salud sexual en la comunidad.

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar de manera integral la sexualidad humana como un conjunto de comportamientos, actitudes y valores en las diferentes etapas del ser humano.➤ Implementar diversas acciones de educación sexual en la comunidad➤ Identificar los factores de riesgos en la sexualidad humana, en la salud reproductiva y en las enfermedades de transmisión sexual.➤ Aplica las teorías y los diferentes enfoques de la sexualidad humana en su práctica profesional.➤ Reconoce las diferentes disfunciones sexuales femeninas y masculinas y sus consecuencias sobre la dinámica de la pareja por lo que orienta y deriva de manera oportuna al área de la salud correspondiente.➤ Orienta sobre los mitos y prejuicios de la sexualidad ante el medio social y los cambios de actitud.➤ Reconoce su identidad sexual y favorece en la aplicación de valores, como el respeto a la diversidad sexual



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

SABERES TEORICOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Analizar los conocimientos científicos y modelos de estudio de la sexualidad humana➤ Analizar de manera critica las diferentes manifestaciones de la sexualidad en el ser humano a través de la historia➤ Conoce las teorías y los diferentes enfoques de la sexualidad humana.➤ Identificar la anatomía y fisiología de los órganos sexuales femeninos y masculinos, y su papel en la reproducción humana.➤ Comprende los mitos y prejuicios de la sexualidad ante el medio social y los cambios de actitud.➤ Comprende la sexualidad humana en el ciclo vital.➤ Conoce la problemática de las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).➤ Analiza los determinantes psicosociales que participan en la maternidad y paternidad responsables.➤ Entiende su sexualidad, libre de culpas, permitiendo el ejercicio responsable y placentero de la misma.➤ Discernimiento para el análisis de la información de los diferentes medios de comunicación que pueden distorsionar su concepción de la realidad.➤ Conoce la importancia de la actividad física y la nutrición, los efectos sobre la imagen corporal y la autoestima como parte inherente de su sexualidad.➤ La importancia del conocimiento de la historia de la sexualidad en las diferentes épocas permitirá al estudiante que La sexualidad se vive de acuerdo al momento histórico y al grupo cultural al que se pertenece con respeto a la diversidad cultural.➤ Conoce que la sexualidad es un proceso de vida desde la etapa intrauterina hasta la senectud donde se suscitan cambios, propios del desarrollo psicosexual afectivo permitiéndole disfrutar cada una.



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

<p>SABERES FORMATIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Actúa con respeto a la diversidad➤ Toma decisiones informadas libres y responsables como persona como profesional sobre sexualidad y reproducción humana.➤ Reconoce los comportamientos, actitudes, y valores inherentes a la sexualidad y reproducción humana.➤ Colabora en grupos multi e interdisciplinarios en la promoción de la salud, prevención y protección de problemas relacionados con la sexualidad humana y salud reproductiva. ➤ Adquiere un enfoque multidisciplinario que le permite identificar orientar y derivar oportunamente a las personas cuyos padecimientos o procedimientos quirúrgicos, médicos y farmacológicos que hayan causado un deterioro en su autoimagen o en su desempeño sexual, basado en los principios éticos y respeto a los derechos sexuales.➤ Desmitificar a través del análisis de los conceptos científicos la sexualidad humana➤ Resaltar la importancia de los modelos de estudio de la sexualidad humana➤ Valorara las ventajas y desventajas de los canales de socialización en la construcción de su propia sexualidad➤ Valorar la importancia del comportamiento de la sexualidad a través de la historia para la obtención de nuevos paradigmas.➤ Resaltar a la sexualidad humana como : dinámica cambiante y flexible , en tiempo , espacio y cultura.➤ Fomentar la salud sexual en los diferentes estratos socioeconómicos a través de impartir educación sexual.
--------------------------------------	---

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

Unidad 1.- Perspectiva Histórica de la Sexualidad

Competencia específica:

Analiza la historia para comprender las dimensiones en que se representaba y expresaba



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

la sexualidad humana desde el aspecto psicosocial y cultural

- 1.1 Historia del estudio de la Sexualidad**
- 1.2 La Sexualidad como Construcción Social**
- 1.3 Dimensiones de la Sexualidad**
- 1.4 Holones de la Sexualidad**

Unidad 2.- Dimensión Biológica de la Sexualidad

Competencia Especifica:

Discriminar anomalías o disfunciones sexuales desde el funcionamiento del sistema Endocrino para el análisis de la respuesta sexual dentro del aspecto físico y psicosocial.

- 2.1 Función del Sistema Endocrino en el Funcionamiento Sexual**
- 2.2 Anatomía y fisiología Sexual**
- 2.3 Conciencia Corporal y Autocuidado**
- 2.4 Respuesta Sexual Humana**

Unidad 3.- Erotismo y Diversidad

Competencia Especifica

Identifica las distintas manifestaciones del Erotismo reconociendo las alternativas del Placer en la Sexualidad.

- 3.1 Sexualidad y Placer**
- 3.2 Manifestaciones de la Diversidad Sexual**
- 3.3 Alternativas para la Vida Sexual**

Unidad 4.- Salud y Sexualidad

Competencia Especifica

Identificar los métodos de Prevención y Atención de Problemas Sexuales con el fin de generar una Salud Sexual y Reproductiva desde el aspecto personal y comunitario.

- 4.1 Salud Sexual y Reproductiva**
- 4.2 Genero , Salud y Derechos Sexuales**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

4.3

Prevención y Atención de Problemas Sexuales

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

- Identificará mediante el análisis en pequeños grupos como los métodos anticonceptivos interfieren en el erotismo
- Mediante socio dramas y videos se analizará como las enfermedades de transmisión sexual se propagan por falta de responsabilidad sexual, y como prevenirlas.
- Diseñará pláticas según las necesidades de las instituciones educativas o comunitarias donde se soliciten.
- Se realizarán ejercicios vivenciales donde de forma personal los participantes exploren las ideas principales de cada uno de los temas a tratar.
- Exposición de casos particulares para la detección de las principales características de las influencias biológicas en la sexualidad humana.
- Ejercicios vivenciales en el aula y retroalimentación.
- Identificar la importancia de los modelos de estudio de la sexualidad humana para integrar un cuadro comparativo en el que se evidencie su abordaje integral
- Analizar de manera crítica las diferentes manifestaciones de la sexualidad en el ser humano a través de la historia.
- Describirá desde su yo el desarrollo psicosexual y como los juegos sexuales son propios del ser humano que le permiten el auto crecimiento..
- Comprenderá como a partir de la construcción de la masculinidad y femineidad se construyen modelos para el ejercicio sexual así como los roles de la sexualidad
- Analizará como se construye la pareja desde las motivaciones para su integración a través del enamoramiento hasta los factores que contribuyen en su evolución y mantenimiento.
- A través de entrevistas analizará como la familia es educador de la sexualidad y generadora de roles estereotipados.
- Describirá a través del análisis los diferentes modelos de la respuesta sexual humana
- Revisará las diferentes expresiones comportamentales de la sexualidad y a través de un expreciograma analizará que todos tenemos alguna expresión comportamental.
- Mediante investigación bibliográfica analizará que la preferencia genérica tienen una génesis multifactorial.
- Mediante una investigación a los centros de apoyo en delitos sexuales conocerá los principales delitos sexuales y analizará su prevención.



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en foros evaluando el análisis y criterio personal. ➤ Análisis y discusión por equipos en Foros ➤ Trabajos de aplicación de los contenidos teóricos planteados. ➤ Entrega de productos en modalidades individuales y grupales. ➤ Investigación Trabajo Final 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar el conocimiento adquirido en las sesiones con reportes vivenciales ➤ Crear material de difusión que permita desarrollar estrategias de prevención. ➤ Desarrollar un material de análisis y recopilación de información en base a entrevistas y trabaja de investigación de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personal ➤ Grupal ➤ Comunidad ➤ Escuela ➤ Instituciones participantes ➤ Familia ➤ Pareja

9. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA

Reportes, análisis, cuadros comparativos(físico y plataforma).....	40%
Participación en Foros.....	10%
Trabajo de campo, entrevistas, campañas.....	20%



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Trabajo final.....	30%
Puntaje Total-----	100%

10. ACREDITACIÓN

Para que alumno acredite en ordinario deberá acreditar por lo menos un 80% de asistencias al curso, y un 60% para acreditar el curso con carácter de extraordinario.

11. BIBLIOGRAFIA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- Álvarez-Gayou Jurgenson J.L. Sexualidad en la Pareja. El Manual Moderno, México
- Álvarez-Gayou Jurgenson J.L.. Sexoterapia Integral El Manual Moderno, México
- Masters, W.; Johnson, V. Y Kolodny, R. (1995). La sexualidad humana (Vols. 1-3) (Nueva edición revisada). Barcelona: Grijalbo.
- Colectivo de mujeres de Boston. Nuestros cuerpos, nuestras vidas. Plaza y Janés. Barcelona. 2000
- González Vanesa -Rizzo Krasniansky . Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir A.C. Jóvenes sexualidad y derechos: cartas de navegación Instituto
- McCary, James Leslie. McCary, Stephen P. SEXUALIDAD HUMANA. Ed. Manual Moderno. México, D.F. 1983.
- Alvarez,Gayou (1989) Elementos básicos de la sexualidad. Edit.Interamericana.
- Dávalos E. La sexualidad de los pueblos Mesoamericanos (1996). Antología de la sexualidad Humana, Tomo 1, Cap.3



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Edit. Porrúa.

- Dávalos Marcela(1996), Familia sexualidad y matrimonio, siglo XIX. Antología de la Sexualidad Humana, Tomo 1, cap.4, CONAPO. Edit. Porrúa.
- Alvarez gayou(1996)Sexualidad de la pareja .Edit. Manual moderno.
- Satir Virginia (1992) Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Edit. Pax. México.
- Masters.W y Jonson V(1978) Respuesta sexual humana. Edit. Intermedica Buenos Aires.

11.2.- BILIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- 1.-Galvan F. (1993) El SIDA en México. Edit. Cultura Popular.
- 2.-Martinez Roaro (1982) Delitos sexuales Edit. Porrúa.
- 3.- Money John (1978). Asignaturas Sexuales Edit. ATE
- 4.- Tripp. C:A: (1988) La cuestión Homosexual. Edit. EDAP