



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Psicología

Academia:

Psicología Clínica

Unidad de Aprendizaje

Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9106	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo:	Prerrequisitos:
CT = <u>Curso - Taller</u>	<u>Licenciatura</u>	Psicología	Ninguno

Área de formación:

Básico Particular Obligatoria.

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: 10/12/2015	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: 18/07/2016
Nombres de los profesores participantes: Silvana Mabel Nuñez Fadda	Nombres de los profesores participantes: Javier Azpeitia

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El alumno será capaz de identificar y relacionar los síntomas y signos de los trastornos mentales en Síndromes y Trastornos, diagnosticará de acuerdo a los principales sistemas de clasificación vigentes (CIE 10 y DSM V) estableciendo los diagnósticos diferenciales correspondientes de forma contextualizada a las particularidades biopsicosociales del paciente y su red social de pertenencia, identificando factores de vulnerabilidad y también de recursos y fortalezas.



2. PRESENTACIÓN.

Se compone de tres partes:

- a) La Unidad de Aprendizaje estudia las manifestaciones sintomáticas de los trastornos mentales, su organización en síndromes y su clasificación de acuerdo a criterios específicos establecidos por el consenso de la comunidad científica.
- b) El objeto de estudio son los sistemas de clasificación de uso más extendido en la actualidad: la sección de Trastornos Mentales de la Clasificación Internacional de Enfermedades de la Organización Mundial de la Salud, versión 10 (CIE 10); y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, versión 5, de la Asociación Psiquiátrica Americana (DSM V).
- c) Las Unidades de Aprendizaje con las que guarda mayor relación son Teorías y Fundamentos de la Salud-Enfermedad Mental y su Procesos en la Infancia y Adolescencia, Teorías y Fundamentos de la Salud-Enfermedad Mental y su Proceso en el Adulto y Adulto Mayor y Aplicaciones de la Entrevista Psicológica, que se cursan previamente. Los co-requisitos son Evaluación psicológica infantil y de adolescentes y/o Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

En esta Unidad de competencia el alumno adquiere el conocimiento teórico del vocabulario psicopatológico y es capaz de distinguir e identificar los síntomas y signos asociados a los trastornos mentales durante una entrevista, con el fin de llegar a un diagnóstico de acuerdo a los sistemas vigentes, para orientar de manera certera las intervenciones recomendadas para cada tipo de trastorno o motivo de consulta. Podrá analizar el contexto psicosocial del paciente prestando atención a los factores psicológicos, médicos, estresores psicosociales (vulnerabilidades) y principales recursos de la persona y de su red social para planear una intervención eficiente.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos	- a- Llevar a cabo una entrevista clínica de la manera adecuada - b- Identificar y nombrar correctamente los síntomas y signos de alteraciones psicológicas. - c- Elaborar el reporte del examen mental. - d- Analizar la historia clínica organizando la información pertinente y relevante para llegar a un diagnóstico - e- Elaborar un diagnóstico clínico contextualizado para cada paciente.
Saberes Teóricos	Conocimiento de los procesos Salud enfermedad en las diferentes etapas de la vida Conocimiento del vocabulario psicopatológico y de los sistemas de clasificación más utilizados en la actualidad: Sección de Trastornos Mentales del CIE 10 y DSM V.
Saberes Formativos	Respeto por la diversidad, inclusión, responsabilidad, solidaridad, empatía, ética humanista, curiosidad científica y pensamiento crítico.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Se requiere conocimiento y dominio del vocabulario específico de la psicopatología para la descripción de los síntomas y signos de alteraciones en el estado mental. Debe haber desarrollado la habilidad de observar, sistematizar y redactar apropiadamente lo observado durante la entrevista clínica. Debe conocer los principales procesos de enfermedad mental en niños/ adolescentes y adultos / adulto mayor.

Los temas que componen la Unidad de Aprendizaje son

Sistemas de clasificación de síndromes y Trastornos mentales: antecedentes históricos, fundamentos, principales sistemas de clasificación.

Revisión de categorías diagnósticas del CIE 10

Revisión de las categorías diagnósticas del DSMV

Reporte del Examen Mental: elaboración de reportes con entrevistas simuladas diseñadas para tal fin, se realizarán en el aula y posteriormente en el entorno cotidiano de los alumnos, con personas voluntarias.

Síndromes orgánicos en el CIE 10 y en el DSMV: criterios, similitudes y diferencias.



Síndromes psicóticos en el CIE 10 y en el DSM V: criterio, similitudes y diferencias.
Síndromes Afectivos en el CIE 10 y en el DSM V: criterios, similitudes y diferencias
Síndromes relacionados a la ansiedad o estrés en el CIE 10 y en el DSMV: criterios, similitudes y diferencias
Trastornos de personalidad en el CIE y en el DSM V: criterios, similitudes y diferencias
Trastornos de comienzo en la infancia o adolescencia en el CIE 10 y el DSM V: criterios, similitudes y diferencias
Seminarios de casos clínicos: se realizarán con base en los casos clínicos proporcionados por los maestros en el Cuaderno de Trabajo de la asignatura. Se llevarán a cabo en el aula.

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Aplica: se realizarán revisiones teóricas de los sistemas de clasificación a utilizar durante la asignatura
6.2 Seminarios	Aplica: los reportes de diagnóstico se presentarán en sesiones de caso clínico con debate.
6.3 Talleres	No aplica
6.4 Clases prácticas	Aplica: se realizarán simulaciones de entrevista clínica para que los alumnos redacten en reporte del examen mental usando el vocabulario adecuado.
6.5 Tutorías	Aplica: se dará tutoría por equipos en los ejercicios de análisis de historias clínicas y en la elaboración del diagnóstico.
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	Aplica: los alumnos realizarán una entrevista clínica y elaborarán el reporte del examen mental a un voluntario en su entorno cotidiano.
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	Aplicará si se presenta la oportunidad durante el tiempo que dura curso.
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Aplica: los alumnos trabajarán por equipo en el análisis y elaboración del diagnóstico de historias clínicas
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Aplica: se requiere para el aprendizaje del vocabulario psicopatológico, las categorías diagnósticas generales y las tareas asignadas individualmente por cada equipo a sus miembros.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
a- Elaboración de reportes del estado mental b- Análisis de historias clínicas c- Elaboración de reportes diagnósticos incluyendo justificación, diagnóstico diferencial y referencias bibliográficas	Características y condiciones mínimas que deben cumplir las evidencias de aprendizaje. Se deben precisar los grados de calidad para valorar el nivel de construcción de las evidencias. Entre los instrumentos que se pueden construir para explicitar los criterios de desempeño están: las rúbricas y el portafolio.	Refiere lugares o circunstancias en los que se desarrolla la Unidad de Competencia. Permite reconocer el grado de vinculación de las situaciones de enseñanza aprendizaje con situaciones profesionales o sociales.

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Reportes de Estado mental: 30%
Análisis de historias clínicas: 30%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Elaboración de reporte de diagnóstico 40%

11. ACREDITACIÓN

Cubrir el 80 % de las asistencias y obtener 60 de calificación para periodo ordinario. Cubrir el 65% de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo extraordinario.

12. CALIFICACIÓN

Reporte de Estado mental: mínimo 0, máximo 30 pts.

Análisis de Historia clínica: mínimo 0, máximo 30 pts.

Elaboración del reporte de diagnóstico: mínimo 0, máximo 40.

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Organización Mundial de la Salud (1994) *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento , con glosario y criterios diagnósticos de investigación*. ISBN 84-7903-492-0
Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.pdf

Asociación Psiquiátrica Americana. (2014). *DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Editorial Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores varios (2014) *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría* 68, 52, SUPLEMENTO N° 1 . Recuperado de http://www.sonepsyn.cl/revneuro/enero_marzo_2014/Suplemento_2014_1_Neuro_Psiq.pdf
Recuperado de http://psychiatryonline.org/pb/assets/raw/dsm/pdf/Spanish_DSM-5%20Coding%20Update_Final.pdf
Caballo V. (coord.) (2006). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos* España: Ediciones Pirámide

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aula del edificio Se mencionan los espacios físicos y su ubicación en los que se llevarán a cabo, prácticas de laboratorio, clínicas, seminarios, talleres de la unidad de aprendizaje.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Pintarrón, plumones, cañón, Power Point.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Conocimiento y experiencia adecuados en psicología clínica, capacidad de transmitir el conocimiento a través de las tutorías, el apoyo teórico y el modelaje de entrevistas. Capacidad empática, respeto, responsabilidad, solidaridad y Ética humanista.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Mtro. Francisco Jacobo Gómez Jefe del Departamento de PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta Dr. Jorge Félix-López DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD	Mtra. Silvana Mabel Nuñez Fadda PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
---	--	---