



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

### ADENDUM DE ACTUALIZACIÓN A UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Sistemas Jurídicos Contemporáneos	<b>Tipo:</b> Curso-taller	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Básica particular obligatoria	<b>Modalidad:</b> Escolarizada y Semiescolarizada	<b>Prerrequisitos:</b>
<b>Horas totales:</b> 60 Teoría: 40      Práctica: 20	<b>Total de créditos:</b> 6	<b>Clave del curso:</b> IC878
<b>Fecha de elaboración:</b> 04/07/2023		
<b>Elaboró:</b> Mtra. Juana Pérez Gómez, Mtro. Rogelio Torres Murillo, Mtro. Francisco Villalobos Zarazúa		

#### 2. Justificación de la actualización

La unidad de aprendizaje de Sistemas Jurídicos Contemporáneos es necesario su revisión debido a las necesidades de estar actualizado en el conocimiento del derecho en este mundo globalizado; donde el derecho que, por su naturaleza dialéctica, por ende, es necesario su puesta al día.

#### 3. Contenidos actualizados

##### UNIDAD I: CONCEPTOS

- 1.1 Sistema jurídico
- 1.2 Familia jurídica
  - 1.2.1 Clasificación
- 1.3 Derecho Comparado
  - 1.3.1 Definición
  - 1.3.3 Objeto
  - 1.3.4 Utilidad
  - 1.3.5 Método
  - 1.3.6 Relación con otras ramas

##### UNIDAD II: FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA

- 2.1 Roma
- 2.2 Primera y segunda etapa del derecho romano
- 2.3 Escuelas
  - 2.3.1 Glosadores o comentaristas
  - 2.3.2 Humanistas
  - 2.3.3 Usus modernus pandectarum
  - 2.3.4 Características de la familia romana, neo romanista o romano germánica
- 2.4 Movimientos codificadores
  - 2.4.1 Modelo francés
  - 2.4.2 Modelo alemán
- 2.5 Sistema jurídico
  - 2.5.1 Análisis
    - 2.5.1.1 Antecedentes históricos
    - 2.5.1.2 Organización administrativa
    - 2.5.1.3 Sistema político
    - 2.5.1.4 Sistema jurídico
  - 2.5.1 Estados
    - 2.5.1.1 Francia
    - 2.5.1.2 Australia
    - 2.5.1.3 Nueva Zelanda
    - 2.5.1.4 India



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

### UNIDAD III: FAMILIA ANGLOSAJONA O COMMON LAW

#### 3.1 Sistema jurídico

##### 3.1.1 Análisis

###### 3.1.1.1 Antecedentes históricos

###### 3.1.1.2 Organización administrativa

###### 3.1.1.3 Sistema político

###### 3.1.1.4 Sistema jurídico

#### 3.1.2 Estados

##### 3.1.2.1 Reino Unido

##### 3.1.2.2 Estados Unidos de Norteamérica

##### 3.1.2.3 Canadá

##### 3.1.2.4 Australia

##### 3.1.2.5 Nueva Zelanda

##### 3.1.2.6 India

### UNIDAD IV: FAMILIA JURÍDICA SOCIALISTA

#### 4.1 Sistema jurídico

##### 4.1.1 Análisis

###### 4.1.1.1 Antecedentes históricos

###### 4.1.1.2 Organización administrativa

###### 4.1.1.3 Sistema político

###### 4.1.1.4 Sistema jurídico

#### 4.1.2 Estados

##### 4.1.2.1 Rusia

##### 4.1.2.2 China

##### 4.1.2.3 Corea del Norte

##### 4.1.2.4 Vietnam

##### 4.1.2.5 Cuba

### UNIDAD V: FAMILIA JURÍDICA DE LOS SISTEMAS RELIGIOSOS

#### 5.1 Sistema jurídico

##### 5.1.1 Análisis

###### 5.1.1.1 Antecedentes históricos

###### 5.1.1.2 Organización administrativa

###### 5.1.1.3 Sistema político

###### 5.1.1.4 Sistema jurídico

#### 5.1.2 Estados

##### 5.1.2.1 El Islam

##### 5.1.2.2 Arabia Saudita

##### 5.1.2.3 Irán

### UNIDAD VI: SISTEMAS JURÍDICOS MIXTOS

#### 6.1 Sistema jurídico

##### 6.1.1 Análisis

###### 6.1.1.1 Antecedentes históricos

###### 6.1.1.2 Organización administrativa

###### 6.1.1.3 Sistema político

###### 6.1.1.4 Sistema jurídico

#### 6.1.2 Estados

##### 6.1.2.1 Canadá

##### 6.1.2.2 Israel

##### 6.1.2.3 Japón

##### 6.1.2.4 India



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

### UNIDAD VII: FAMILIA SUPRANACIONAL: LA UNIÓN EUROPEA

#### 7.1 Sistema jurídico

##### 7.1.1 Análisis

###### 7.1.1.1 Antecedentes históricos

###### 7.1.1.2 Organización administrativa

###### 7.1.1.3 Sistema político

###### 7.1.1.4 Sistema jurídico

#### 7.1.2 Comunidad política internacional

##### 7.1.2.1 Unión Europea

#### 4. Bibliografía y recursos de aprendizaje actualizados

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Sirvent Gutiérrez Consuelo	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	Porrúa	2022	

Adendum aprobado por la Academia de Disciplinas Introdutorias y Metodológicas, el día 04 de julio de 2023.

Francisco Villalobos Zarazúa  
Presidente

Francisca Concepción Villalobos Zarazúa  
Secretaria

Elaboran profesores: Juana Pérez Gómez, Rogelio Torres Murillo, Francisco Villalobos Zarazúa

Adendum aprobado por Colegio Departamental en sesión de fecha.....



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b><sup>2</sup>Denominación:</b> Nombre de la unidad de aprendizaje	<b>Tipo:</b> Curso-taller.	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Básica particular obligatoria.	<b>Modalidad:</b> (X) Escolarizada ( ) Semiescolarizada	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales: 60</b> <b>Horas teoría: 40</b> <b>Horas práctica: 20</b>	<b>Créditos:</b> 6	<b>Clave:</b> CI878
<b>Elaboró:</b> CUCSUR	<b>Fecha de actualización o elaboración:</b> Septiembre 2018 Mtra. Nora Elizabeth Ramírez Pelayo	

### Relación con el perfil de egreso<sup>3</sup>

El contenido de esta asignatura coadyuva en la formación profesional de nuestros egresados de la carrera de abogado, en cuanto a que le genera competencias de conocimiento sobre los sistemas jurídicos de otros países para compararlos con el nuestro y establecer la posibilidad de perfeccionarlo, de igual forma le genera competencias para poder participar en el extranjero en cualquiera de las áreas de la actividad profesional, es decir como litigante, como asesor jurídico, en la diplomacia entre otras. Transversalmente se conocen el nivel de cumplimiento de los Derechos Fundamentales generales y particulares de los sectores más vulnerables para lograr la igualdad así como las políticas públicas que se generan para lograr la paz social.

### Relación con el plan de estudios<sup>4</sup>

Es una asignatura obligatoria que tiene relación con todas las demás del Plan de Estudio, en virtud de que sus contenidos son de tipo transversal, permite conocer la parte jurídica nacional e internacional de los temas que se analizan en cada programa de asignatura, además el estudio del Derecho Comparado se convierte en un método por excelencia aplicable en todos los casos para que el alumno aprenda a identificar, analizar y tomar una postura sobre el conocimiento que adquiere.

### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.	X		
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.	X		
c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.	X		

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

<sup>2</sup> Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

<sup>3</sup> Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

<sup>4</sup> A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.	X		
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.	X		
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.	X		
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.	X		
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.	X		
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.	X		

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general del curso

El objetivo general es aprender, comprender y practicar el contenido del programa de la materia de Sistemas Jurídicos Contemporáneos, a partir del Derecho Comparado como disciplina auxiliar, por qué a través del análisis comparativo se pueden identificar las características particulares que constituyen cada Sistema Jurídico Nacional y aquellas que les son similares a otros para clasificarlos siguiendo criterios establecidos dentro de las Grandes Familias Jurídicas.

### \* Objetivos parciales o específicos

1. Conocer el proceso de formación de los sistemas jurídicos.
2. Analizar e identificar las diferencias y similitudes que guarda nuestro sistema jurídico nacional con los diversos sistemas jurídicos de otros países, a través del Derecho Comparado y su clasificación dentro de las Grandes Familias Jurídicas.
  1. Analizar en forma crítica y comparativa la eficacia de nuestro sistema jurídico versus sistemas de otros países.
  2. Deducir la posibilidad de adaptación de normas extranjeras en nuestro Sistema Jurídico para su perfeccionamiento.
3. Identificar los principios jurídicos universales que permiten la celebración de convenios internacionales.
4. Plantear estudios de caso reales y su posible resolución.

### Contenido temático<sup>5</sup>

UNIDAD I. CONCEPTOS  
 I.1 Sistema Jurídico,  
 I.2 Familia Jurídica,  
 1.2.1 Clasificación  
 1.3 Derecho Comparado  
 1.3.1 Antecedentes  
 1.3.2 Definición  
 1.3.3 Objeto  
 1.3.4 Utilidad  
 1.3.5 Método  
 1.3.6 Relación con otras ramas  
 UNIDAD II. FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA

<sup>5</sup> Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

### Antecedentes

#### II.1 Roma

#### II.2. Primera y segunda etapa del Derecho Romano

#### II. 3 Escuelas

- a) Glosadores o comentaristas.
- b) Humanistas
- c) Usus modernus pandectarum
- d) Características de la familia romana, neo romanista o romano germánica

#### II.4 Movimientos codificadores

- a) Modelo francés
- b) Modelo alemán

#### II.5 Francia

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### II.6 España

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### II.7 México

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

### UNIDAD III. FAMILIA ANGLOSAJONA O COMMON LAW (Reino Unido, Estados Unidos de América, Canadá, Austria, Nueva Zelanda, La India).

#### Antecedentes

#### III.1 Reino Unido

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### III.2 Estados Unidos de Norteamérica

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### III.3 Canadá

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico



III.4 Australia

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

III.5 Nueva Zelanda

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

III.6 La India

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

UNIDAD IV. FAMILIA JURIDICA SOCIALISTA

Antecedentes

IV.1 Rusia

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

IV.2 China

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

IV.3 Corea de Norte

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

IV.4 Vietnam

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

IV.5 Cuba

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

UNIDAD V. FAMILIA JURIDICA DE LOS SISTEMAS RELIGIOSOS

Antecedentes

V.1 El Islam



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

### V.2 Arabia Saudita

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

### V.3 Irán

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

## UNIDAD VI. SISTEMAS JURIDICOS MIXTOS

### Antecedentes

#### VI.1 Canadá

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### VI.2 Israel

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### VI.3 Japón

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

#### VI.4 India

- a) Antecedentes históricos
- b) Organización administrativa
- c) Sistema Político
- d) Sistema Jurídico

### \* Estructura conceptual del curso <sup>6</sup>

<sup>6</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –[www.wordle.net](http://www.wordle.net)-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado



### Modalidades de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
<b>Exámenes:</b> Parciales Globales Departamentales	50%
<b>Participación en clase:</b> Individual Grupal Exposiciones Estudios de caso Ensayos Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	35%
<b>Actividades extra curriculares:</b> Seminarios Conferencias Talleres Concursos	5%
<b>Tareas:</b>	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	Conocimiento y práctica de las técnicas de análisis comparado del Derecho  Conocimiento y comprensión del origen del derecho, las principales fuentes e instituciones jurídicas que constituyen los diversos sistemas jurídicos desde una perspectiva comparada y su clasificación correspondiente en las Grandes Familias Jurídicas. Aplicación de nuevos conocimientos en la transformación de la realidad social en su contexto.
<b>Actitudes</b>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

	Disposición para colaborar en actividades grupales e individuales, responsabilidad, respeto y ética.
<b>Valores</b>	<p><b>Tolerancia, respeto, colaboración:</b></p> <p>I.- Respeto a la expresión de las ideas y puntos de vista de los compañeros en clase.</p> <p>II.- Tolerancia como principio básico en la relación individual y comunicación con los compañeros y personas en general</p> <p>III.- Colaboración en la integración y desarrollo del trabajo colegiado y disposición para cumplir acuerdos académicos grupales.</p> <p>IV.- Respeto y conservación sustentable del medio ambiente</p>
<b>Capacidades</b>	<p>Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos, en la justificación de los actos humanos como fenómenos socio-jurídicos, su marco jurídico la relación entre éstos y la posibilidad de la resolución de estudios de caso sobre problemas actuales, su estructuración documental y exposición oral.</p> <p>Capacidad para relacionar esta disciplina con las demás auxiliares del Derecho en el desarrollo de Estudios de Caso relativos a planteamiento de problemas jurídicos reales, desde cualquier ámbito profesional de los abogados (investigación, litigio, en la administración y procuración de justicia, legislación, notariado, etc.).</p>
<b>Habilidades</b>	

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Lan Arredondo Arturo Jaime	Sistemas Jurídicos,	Oxford University Press	2008	
Sirvent Gutiérrez Consuelo	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	Unam	2010	
Zarate Ponciano José Humberto	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	Mc. Graw Hill	1997	

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Castan Tobenas José	Sistemas Jurídicos contemporáneos	ED ABELEDO PERROT	2000	
Sanchez Cordero Jorge	Los grandes sistemas Jurídicos contemporáneos			<a href="http://www.academia.edu/5804682/LIBRO_Los_grandes_sistemas_juridicos_contemporaneos">http://www.academia.edu/5804682/LIBRO_Los_grandes_sistemas_juridicos_contemporaneos</a>
<b>René David</b>	<b>Los Grandes Sistemas Jurídicos Contemporáneos</b>			http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.hjtm?1=2792
<b>González Marín Nuria</b>	<b>Sistemas Jurídicos Contemporáneos Nociones</b>			<a href="http://www.juridicas.unam.mx/libre/rev/jurid/cont/30/cnt/cnt27.pdf">http://www.juridicas.unam.mx/libre/rev/jurid/cont/30/cnt/cnt27.pdf</a>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

	<b>Introduorias y Familia Jurídica Romano Germánica</b>			
<b>Tardif Chalifour Eric</b>	<b>Sistemas Jurídicos Contemporáneos Derecho Comparado</b>	<b>Lumusa</b>	<b>2013</b>	

### 5 PLANEACIÓN

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales
	<b>UNIDAD I. CONCEPTOS</b>	<p>1 Sistema Jurídico            1.2 Familia Jurídica            1.2.1 Clasificación</p> <p>1.3 Derecho Comparado            1.3.1 Antecedentes            1.3.2 Definición            1.3.3 Objeto            1.3.4 Utilidad            1.3.5 Método            1.3.6 Relación con otras ramas</p>	<p><b>Tarea 1 (Individual)</b>            Investigación en su cuaderno de la totalidad de la unidad para su posterior revisión en clase (debe asentar fuentes bibliográficas consultadas)</p> <p><b>Actividad 1 (Equipo)</b>            Mapa conceptual de los temas de la unidad, para su posterior revisión en plenaria, y complementación de su trabajo.</p>	<p>Toda clase de fuentes de investigación (libros, revistas, artículos en internet, etc.)            Su cuaderno.            Bolígrafo</p> <p>Cuaderno.            Bolígrafo.            Pizarrón            Marcadores</p>		<p>Historia del Derecho Romano</p>
	<b>UNIDAD II. FAMILIA JURÍDICA ROMANA, NEO ROMANISTA O ROMANO GERMÁNICA</b>	<p>Antecedentes            II.1 Roma            II.2. Primera y segunda etapa del Derecho Romano            II. 3 Escuelas            a) Glosadores o comentaristas.            b) Humanistas            c) Usus modernus pandectarum            d) Características de la familia romana, neo romanista o romano germánica</p>	<p><b>Actividad 1 (individual)</b>            Reporte por escrito de videos( primera y segunda etapa del Derecho Romano)  <b>Actividad 2 (Individual)</b>            Investigación sobre las características de cada una de las escuelas.  <b>Actividad 3 (Individual)</b>            Cuadro comparativo de los movimientos codificadores  <b>Actividad 4 (Individual)</b>  <b>México</b>            Cuadro de varias entradas, donde se especifique:</p>	<p>Cuaderno.            Bolígrafo.            Pizarrón            Marcadores            Lap top            Cañón            Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet</p>		<p>Historia del Derecho Romano            Derecho Constitucional            Teoría del Estado            Derecho Comparado</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

			<p>a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico</p> <p><b>ACTIVIDAD 1 (EQUIPO)</b> Exposición <b>México</b>, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 5 (Individual)</b> <b>Francia</b> Cuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2 (EQUIPO)</b> Exposición <b>Francia</b>, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 6 (Individual)</b> <b>España</b> Cuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3 (EQUIPO)</b> Exposición <b>España</b>, con los puntos antes descritos.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

		<p><b>II.4</b> Movimientos codificadores  <b>a)</b> Modelo francés  <b>b)</b> Modelo alemán</p> <p><b>II.5</b> Francia  <b>a)</b> Antecedentes históricos  <b>b)</b> Organización administrativa  <b>c)</b> Sistema Político  <b>d)</b> Sistema Jurídico</p> <p><b>II.6</b> España  <b>a)</b> Antecedentes históricos  <b>b)</b> Organización administrativa  <b>c)</b> Sistema Político  <b>d)</b> Sistema Jurídico</p> <p><b>II.7</b> México  <b>a)</b> Antecedentes históricos  <b>b)</b> Organización administrativa  <b>c)</b> Sistema Político  <b>d)</b> Sistema Jurídico</p>				
					<p><b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b></p>	
<p>UNIDAD III.  FAMILIA  ANGLOSAJONA  O COMMON LAW</p>		<p><b>III.1</b> Reino Unido  <b>a)</b> Antecedentes históricos  <b>b)</b> Organización administrativa  <b>c)</b> Sistema Político  <b>d)</b> Sistema Jurídico</p> <p><b>III.2</b> Estados Unidos de Norteamérica  <b>a)</b> Antecedentes históricos  <b>b)</b> Organización administrativa  <b>c)</b> Sistema Político  <b>d)</b> Sistema Jurídico</p>	<p><b>Actividad 1</b>  (Individual)  Reino Unido  Cuadro comparativo, donde se especifique:  a) Antecedentes históricos  b) Organización administrativa  c) Sistema Político  d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 1 (EQUIPO)</b>  Exposición Reino Unido, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 2</b>  (Individual)  Estados Unidos de Norteamérica</p>	<p>Cuaderno.  Bolígrafo.  Pizarrón  Marcadores  Lap top  Cañón  Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet</p>		<p>Historia del Derecho  Teoría del Estado  Derecho Comparado</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

			<p>Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Antecedentes históricos</li><li>b) Organización administrativa</li><li>c) Sistema Político</li><li>d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</li></ul> <p><b>ACTIVIDAD 2 (EQUIPO)</b> Exposición Estados Unidos de Norteamérica, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 3 (Individual)</b> Australia Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Antecedentes históricos</li><li>b) Organización administrativa</li><li>c) Sistema Político</li><li>d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</li></ul> <p><b>ACTIVIDAD 3 (EQUIPO)</b> Exposición Australia, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 4 (Individual)</b> Nueva Zelanda Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Antecedentes históricos</li><li>b) Organización administrativa</li><li>c) Sistema Político</li></ul>			
		<p><b>III.3 Australia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Antecedentes históricos</li><li>b) Organización administrativa</li><li>c) Sistema Político</li><li>d) Sistema Jurídico</li></ul>				
		<p><b>III.4 Nueva Zelanda</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Antecedentes históricos</li><li>b) Organización administrativa</li><li>c) Sistema Político</li><li>d) Sistema Jurídico</li></ul>				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Abogado

			<p>d) Sistema Jurídico, en comparación con México. <b>ACTIVIDAD 4 (EQUIPO)</b> Exposición Nueva Zelanda, con los puntos antes descritos.</p>		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	
	<p>UNIDAD IV. FAMILIA JURIDICA SOCIALISTA</p>	<p><b>IV.1 Rusia</b> a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico</p> <p><b>IV.2 China</b> a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico</p>	<p><b>Actividad 1 (Individual)</b> Rusia Cuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México. <b>ACTIVIDAD 1 (EQUIPO)</b> Exposición Rusia, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 2 (Individual)</b> China Cuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México. <b>ACTIVIDAD 2 (EQUIPO)</b> Exposición China, con los puntos antes descritos.</p>	<p>Cuaderno. Bolígrafo. Pizarrón Marcadores Lap top Cañón Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet</p>		<p>Historia del Derecho Teoría del Estado Derecho Comparado</p>
		<p><b>IV.3 Corea de Norte</b></p>	<p><b>Actividad 3</b></p>			



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

	<p>a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico</p> <p><b>IV.4 Vietnam</b> a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico</p>	<p><b>(Individual)</b> Corea del Norte Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <p>a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3 (EQUIPO)</b> Exposición Corea del Norte, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 4 (Individual)</b> Vietnam Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <p>a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 4 (EQUIPO)</b> Exposición Vietnam, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 5 (Individual)</b> Cuba Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <p>a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en</p>		
	<p><b>IV.5 Cuba</b> a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico</p>			





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

			<p>donde se especifique:</p> <p>a) Antecedentes históricos</p> <p>b) Organización administrativa</p> <p>c) Sistema Político</p> <p>d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3 (EQUIPO)</b></p> <p>Exposición Irán, con los puntos antes descritos.</p>		<b>CUARTO EXAMEN PARCIAL</b>	
UNIDAD SISTEMAS JURIDICOS MIXTOS	VI.	<p><b>VI.1 Canadá</b></p> <p>a) Antecedentes históricos</p> <p>b) Organización administrativa</p> <p>c) Sistema Político</p> <p>d) Sistema Jurídico</p> <p><b>VI.2 Israel</b></p> <p>a) Antecedentes históricos</p> <p>b) Organización administrativa</p> <p>c) Sistema Político</p> <p>d) Sistema Jurídico</p> <p><b>VI.3 Japón</b></p> <p>a) Antecedentes históricos</p> <p>b) Organización administrativa</p> <p>c) Sistema Político</p> <p>d) Sistema Jurídico</p>	<p><b>Actividad 1 (Individual)</b></p> <p>Canadá</p> <p>Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <p>a) Antecedentes históricos</p> <p>b) Organización administrativa</p> <p>c) Sistema Político</p> <p>d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 1 (EQUIPO)</b></p> <p>Exposición Canadá, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 2 (Individual)</b></p> <p>Israel</p> <p>Cuadro comparativo, donde se especifique:</p> <p>a) Antecedentes históricos</p> <p>b) Organización administrativa</p> <p>c) Sistema Político</p> <p>d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 2 (EQUIPO)</b></p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Bolígrafo.</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcadores</p> <p>Lap top</p> <p>Cañón</p> <p>Toda clase de fuentes bibliográficas físicas y en internet</p>		<p>Historia del Derecho</p> <p>Teoría del Estado</p> <p>Derecho Comparado</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado

			<p>Exposición Israel, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 3 (Individual)</b> Japón Cuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 3 (EQUIPO)</b> Exposición Japón, con los puntos antes descritos.</p> <p><b>Actividad 4 (Individual)</b> India Cuadro comparativo, donde se especifique: a) Antecedentes históricos b) Organización administrativa c) Sistema Político d) Sistema Jurídico, en comparación con México.</p> <p><b>ACTIVIDAD 4 (EQUIPO)</b> Exposición India, con los puntos antes descritos.</p>		
		<p><b>VI.4 India</b> <b>a)</b> Antecedentes históricos <b>b)</b> Organización administrativa <b>c)</b> Sistema Político <b>d)</b> Sistema Jurídico</p>			<p><b>QUINTO EXAMEN PARCIAL</b></p>

### Perfil del profesor:

Abogado. Preferentemente con posgrado y conocimientos disciplinares de la materia así como con experiencia didáctica y pedagógica.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Abogado